RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS 2 TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 2 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

PEMBELAJARAN 2

Disusun oleh :

NAMA :YUVENSIA JILO

NIP : 197210092006042021

SEKOLAH DASAR KATOLIK NIDA

ENDE-FLORES-NUSATENGARA TIMUR

TAHUN AJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDK NIDA

Kelas/Semester : II/1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Pembelajaran : 2 (Bahasa Indonesia)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anaksehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak berimandan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1. Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam Bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visua
4.4.	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1. Menerapkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara tepat. kognitif C2
2. Peserta didik mampu menerapkan penggunaaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat hasil pengamatan tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara benar. kognitif C2

D. MATERI POKOK

1. Lingkungan sehat dan tidak sehat

E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Model : Example Non Example
4. Metode : Permainan, tanya jawab, diskusi, ceramah, demontrasi, penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan tentang lingkungan sehat.
2. Kartu kosa kata
3. Gambar-gambar yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan Tidak bersih.
4. Video jaga kebersihan
5. Video piket kelas
6. Video tari menyapu

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema : Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Guru Tema : Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. Video Jaga Kebersihan (https://www.youtube.com/watch?v=AE_DtIyT8uw)
4. Video Piket Kelas (https://www.youtube.com/watch?v=LaFuAIAhtYI)
5. Video tari menyapu https://rohilah91.wordpress.com/tema-1-7/

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan siswa menjawab salam dan guru menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan menghargai kedisiplikan siswa/PPK) 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Peserta didik memperhatikan apersepsi dari guru sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Misalnya : ”Sudah siapkah untuk pelajaran hari ini?” “Anak-anak siapa yang hari ini membantu ibu membersihkan rumah?” “Siapa yang piket hari ini?” 5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu tema 4, subtema 2, pada pembelajaran 2. (Communication)	10 menit
Inti	1. Peserta didik diajak mengamati lingkungan kelas dan sekolah. 2. Peserta didik diajak untuk selalu menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah dengan mengamati video lagu menjaga kebersihan.(mengamati) 3. Peserta didik membaca nyaring teks di buku siswa yang berjudul “Halaman Kelas yang Bersih”. (mengamati) 4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang isi teks yang telah dibaca.(menanya) 5. Peserta didik mengamati perbedaan gambar pekarangan sekolah yang bersih dan kotor.(mengamati) 6. Peserta didik diberi kartu kosakata 7. Peserta didik dapat menyebutkan kosakata lingkungan bersih dan tidak bersih di sekolah dan ditempelkan sesuai tempat yang telah disediakan.(menalar) 8. Peserta didik memberikan alasan tentang pemilihan penempatan gambar yang ia tempel. (mendemonstrasikan) 9. Peserta didik dan guru meluruskan apabila ada kesalahpahaman persepsi. 10. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. 11. Peserta didik memperhatikan ruang kelasnya. (mengamati) 12. Setiap kelompok membuat laporan hasil pengamatan yang telah dilakukan. (menalar) 13. Setiap kelompok presentasikan hasil pengamatan yang telah di lakukan (mendemonstrasikan)	50 menit

	14. Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi hasil pengamatan yang dipresentasikan kelompok lain. (menalar) 15. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pengamatan terhadap lingkungan sekolah yang bersih dan sehat. 16. Peserta didik diperlihatkan gambar-gambar yang menunjukkan kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. 17. Peserta didik mengamati gambar kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. (mengamati) 18. Peserta didik memperhatikan pengaitan guru tentang cara menjaga kebersihan lingkungan disekolah dengan rasa persatuan. 19. Peserta didik mengidentifikasi gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar. 20. Peserta didik berdiskusi mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuandi lingkungan sekolah. 21. Peserta didik mengamati berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di lingkungan sekolah yang bersih dan sehat, misalnya menyapu. 22. Peserta didik kembali mengamati gambar di awal pembelajaran dan difokuskan untuk mengamati gambar peserta didik sedang menyapu. (mengamati) 23. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat lain dari sapu selain untuk menyapu yaitu dapat digunakan untuk menari. (menanya) 24. Peserta didik diajak mencoba gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan bimbingan guru. (mencoba) 25. Peserta didik mengerjakan tes evaluasi. 26. Siswa yang nilai hasil evaluasinya sudah tuntas diberikan pengayaan sedangkan yang belum tuntas dilakukan remidi.	
Penutup	1. Peserta didik menerima penguatan dan kesimpulan dari guru kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Siswa dan guru melakukan refleksi - Apa saja yang sudah dipahami oleh siswa? - Apa saja yang belum dipahami oleh siswa? - Bagaimana perasaan siswa selama belajar? 4. Kegiatan Belajar Mengajar ditutup dengan doa Bersama dipimpin oleh salah satu siswa.	11 menitt

I. PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian
   a. Penilaian Sikap : Observasi
   b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
   c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

3. Bentuk Instrumen Penilaian
   a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (terlampir)
   b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan ganda (terlampir)
   c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (terlampir)\

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. REMEDIAL

a. Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.

b. Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan kegiatan bersatu di pekarangan sekolah bagi siswa yang belum paham.

c. Menjelaskan kembali materi tentang cara melakukan gerakan tari menyapu bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.

d. Mengerjakan kembali soal evaluasi (soal terlampir)

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :…….

2. Ide Baru :……..

3. Momen Spesial :…….

Senin , 22 november 2021

GURU

YUVENSIA JILO

NIP :197210092006042021