



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AR-RAJWAA
SEKOLAH DASAR ISLAM AR-RAJWAA
KELURAHAN SEI KELEDANG KECAMATAN SAMARINDA SEBERANG
KOTA SAMARINDA PROVINSI KALIMANTAN TIMUR
TERAKREDITASI "A"



NIS JSIT: 5647202004

Alamat : Jl. Bung Tomo Gg Reel 8 No. 60 Rt 20 Telp. 082124802074 email: sdislamarrajwaa5@gmail.com
NIS: 1026700 NPSN: 69889013 NSS: 102166003039

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDT Ar Rajwaa
Kelas/Semester	: II
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan	: PPKn
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat membedakan manfaat hidup bersatu dan dampak dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.(Penerapan C2 – Critical Thinking).
- b. Siswa dapat menjelaskan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar. (Penerapan C2– Comunication)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar serta mengabsen kehadiran siswa, kemudian dilanjutkan dengan membaca do'a (Religius)
- Menyanyikan lagu nasional sebagai wujud cinta tanah air Garuda Pancasila (Nasionalisme)

- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang "Hidup Bersih dan Sehat" Subtema 1. (Mandiri)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar hidup bersatu dan hidup tidak bersatu
- Siswa berkelompok lalu mendiskusikan hidup bersatu dan tidak bersatu dalam lingkungan rumah. (Collaboration)
- Dalam kelompoknya, siswa diminta untuk menunjuk satu orang ketua kelompok yang bertugas untuk membagi dan mengatur tugas yang harus dilakukan oleh setiap anggota kelompok
- Hasil diskusi di tuliskan didalam kertas (a4) yang telah di sediakan secara sederhana dan setiap individu mencatat didalam buku siswa.
- Siswa menjelaskan hasil diskusi dan siswa lain menanggapi (gotong royong)
- Guru meminta siswa secara individu untuk mencermati kembali hasil paparan dan pekerjaan kelompoknya

C. Kegiatan Penutup/Kesimpulan

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.
- Guru memberikan evaluasi pemahaman materi hari ini
- Guru dan siswa memberikan informasi untuk pembelajaran selanjutnya
- Guru memberikan motivasi
- Berdoa dan salam

3. Media dan Alat Bantu pembelajaran

Buku teks, Gambar hidup bersatu dan tidak bersatu.

4. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- | | |
|--|---|
| a. Penilaian pengetahuan | : PPKn (tes tertulis) |
| b. Penilaian keterampilan (presentasi) | : Menjelaskan kegiatan bersatu dalam keluarga |
| c. Penilaian sikap | : Observasi (spiritual, sosial) |

2. Bentuk Penilaian :

- a. tes : tes tulis
- b. non tes : unjuk kerja

3. Instrumen Penilaian

- a. Tes : Isian dan uraian
- b. non tes : Lembar Observasi, Rubrik Penilaian Performance dan Produk

Mengetahui

Kepala Sekolah

Samarinda, 20 November 2021

Guru Mata Pelajaran/Kelas

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Kriteria Penilaian Skor

1. Total skor apabila semua jawaban benar adalah 200.
2. Nilai Peserta didik menggunakan rumus:

Nilai peserta didik = (Skor yang diperoleh peserta didik / skor total) x 100

Contoh:

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{180}{200} \times 100$$

$$= 0,92 \times 100$$

$$= 92$$

3. Kriteria ketuntasan penilaian pengetahuan

Sesuai KKM berdasarkan sekolah adalah 75.

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Asesmen

No.	Aspek yang Dinilai	Skor/Nilai				Jumlah Skor
		4	3	2	1	
1.	Presentasi kegiatan bersatu dalam keluarga					

Kriteria Penskoran:

Aspek	Indikator	Deskriptor	Kriteria Penilaian
Kegiatan bersatu dalam keluarga	Mampu memahami dan menjelaskan kegiatan bersatu dalam keluarga	1.) Ketepatan pemaparan bersatu dalam keluarga.	Skor : 4 = Baik Sekali 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR

1. Skor Maksimal: 4

2. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor} \times 100}{\text{Skor Maksimal (4)}}$$

3. Kategori nilai peserta didik didasarkan pada Permendikbud no 23 tahun 2016 sesuai KKM yang ditentukan oleh sekolah yaitu **75**.

Contoh:

$$\frac{3}{4} \times 100 = 75$$

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Dalam penilaian sikap ada dua penilaian yang dilakukan yaitu Penilaian Sikap Spiritual dan Penilaian Sikap Sosial, proses penilaian dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan selama jalannya pembelajaran.

a. Lembar Observasi sikap spiritual

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai								Total Skor
		Perilaku bersyukur				Cara berdoa dengan baik				
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	
1.										
2.										
dst										

Keterangan :

1. Pada saat penilaian guru mengisi tanda centang (√) pada aspek yang memenuhi kriteria
2. Total nilai maksimal adalah 8

Rubrik Penilaian sikap spiritual

Indikator penilaian	Kriteria penilaian			
	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Sudah Membudaya
	1	2	3	4
Perilaku bersyukur	Tidak pernah bersyukur	Kurang menunjukkan rasa syukur	Kadang-kadang menunjukkan rasa syukur	Selalu menunjukkan rasa syukur
Cara berdoa yang baik	Tidak berdoa setiap melakukan aktivitas	kadang berdoa namun masih lain-lain	Sudah mulai berdoa dengan baik tapi belum konsisten	Selalu berdoa dengan baik dan konsisten

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

b. Lembar Observasi sikap sosial

No Absen	Nama Siswa	Aspek yang diamati/Dinilai				Total Skor
		BS	PD	TJ	DS	
1.						
2.						
Dst.						

Keterangan:

BS = Bekerja Sama
 PD = Percaya Diri
 TJ = Tanggungjawab
 DS = Disiplin

Skor :

5 = Baik Sekali
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang

1. Pada saat penilaian guru mengisi tanda angka pada aspek yang memenuhi kriteria
2. Total nilai maksimal adalah 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$