

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Gejungan
Kelas / Semester : V (lima) / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 2 : Perubahan Lingkungan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Hari / Tanggal Pelaksanaan :

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan dari gambar yang ditampilkan serta mampu menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita sehingga menjadi sebuah cerita nonfiksi.
2. Dengan investigasi, siswa mampu menemukan informasi dan membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.

B. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME
2. Bergotong royong
3. Mandiri

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran ini menggunakan pendekatan STEAM

Kegiatan Pendahuluan	2 menit
❖ Memberikan salam dilanjutkan berdoa melalui (Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME)	
❖ Menanyakan kabar dilanjutkan presensi siswa	
❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang	

disampaikan guru	
Kegiatan Inti	7 menit
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa mengamati gambar tahapan siklus air yang ditmpillkan guru (Literasi Digital) ❖ Guru Bersama Peserta didik menganalisis tahapan dalam siklus air yang terdapat dalam gambar (Critical Thinking) ❖ Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang masalah yang ada dalam gambar (Communication) <ul style="list-style-type: none"> - Jelaskan tahapan siklus air?. ❖ Peserta didik dan guru menyimak video pembelajaran tentang siklus air tanah. (Literasi Digital) ❖ Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang permasalahan dalam video (Communication) <p>Bagaimana terjadinya air tanah?</p> <p>Coba kalian bandingkan ciri-ciri air tanah dengan air permukaan? (Critical Thinking)</p> ❖ Peserta didik menyimak materi air tanah dan air permukaan yang disampaikan oleh guru ❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil. ❖ Peserta didik dalam setiap kelompok melakukan percobaan tentang air tanah dan air permukaan. ❖ Peserta didik dalam setiap kelompok melakukan Langkah-langkah percobaan sesuai dengan LKPD dengan bergotong royong. ❖ Peserta didik dari setiap kelompok mencatat hasil dari percobaan tersebut. ❖ Peserta didik melakukan percobaan dibawah pengawasan dan bimbingan guru lewat 	

<p>(Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaannya dengan percaya diri. ❖ Peserta didik dan guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang sedang presentasi. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1menit</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ peserta didik dan guru bertanya jawab untuk menanyakan hal yang belum dipahami dan perasaan mereka saat mengikuti pembelajaran yang telah diikuti ❖ peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini ❖ Peserta didik mengerjakan soal penilaian hasil belajar. ❖ Peserta didik dan guru melakukan refleksi dari hasil pembelajaran ❖ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ❖ Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing di rumah. ❖ Guru menutup pembelajaran dengan salam 	

D. Penilaian

1. Penilaian sikap : Melalui observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian ketrampilan : Rubrik

E. Remidi

Peserta didik yang belum memenuhi KKM setelah evaluasi pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan tambahan pelajaran dan melaksanakan tes

tertulis kembali dengan soal yang berbeda namun mempunyai bobot yang setara

F. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang mempunyai nilai diatas KKM dengan mengerjakan soal-soa latihan