

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Calon Sekolah Penggerak)

Sekolah : SDN 34 SIMPANG HULU  
Kelas/Semester : VI/II  
Tema : 5 Wirausaha  
Pembelajaran ke : 4 (Empat)  
Alokasi Waktu : 1X Pertemuan (30 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks bacaan, siswa mampu membaca dalam hati dengan baik
2. Setelah membaca teks bacaan siswa mampu menyimak bacaan dengan baik
3. Setelah membaca teks bacaan siswa mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan teks
4. Setelah membaca teks bacaan bacaan siswa dapat menyimpulkan isi dari teks bacaan yang tersedia

### B. Proses Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pembukaan

- a. Guru menyampaikan salam, keadaan siswa, absensi siswa
- b. Guru mengajak siswa berdoa bersama mengawali kegiatan belajar mengajar
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- d. Guru melakukan apersepsi dan motivasi

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru membagikan teks bacaan ke siswa
- b. Siswa membaca bacaan ke depan kelas
- c. Siswa menyimak bacaan yang dibacakan siswa lainnya
- d. Guru menyuruh siswa untuk memahami isi bacaan yang di sediakan guru.
- e. Guru menjelaskan secara singkat tentang isi bacaan
- f. Guru memotivasi siswa untuk aktif selama proses belajar mengajar
- g. Guru membagikan lembar kerja berupa penilaian tertulis untuk mengukur keberhasilan siswa
- h. Guru bertanya jawab tentang isi bacaan
- i. Siswa mengisi tugas yang diberikan oleh guru

#### 3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran yang diajarkan hari ini
- Guru bersama siswa merefleksikan kembali pelajaran yang telah diajarkan
- Guru mengajak siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama

#### 4. Penilaian

- Melaksanakan Penilaian Sikap  
Pengamatan perubahan tingkah laku: Tingkat kepercayaan diri dan teliti
- Melaksanakan Penilaian Pengetahuan dengan Instrument Tes Tulis tersedia
- Melaksanakan Penilaian Keterampilan sesuai dengan rubrik

Tulus, 06 November 2021 Calon  
Kepala Sekolah Penggerak

**Yustinus Limpas.S.Pd.SD**  
NIP. 196807072014071002

## Bahan Ajar

### AYO MEMBACA

Baca teks berikut dalam hati

### Kerja Keras yang berbuah Kesuksesan

Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berfikir keras membantu kehidupan keluarga. Ditengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol. Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih, bahkan produk tersebut mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 34 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus milyaran rupiah. Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tetapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

Jawab pertanyaan berdasarkan teks!

1. Apa yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong?

2. Apa yang dapat kamu pelajari dari kisah hidup Reza Nurilham?

3. Jika kamu adalah Reza Nurhilman, apa yang akan kamu lakukan untuk terus mengembangkan usahamu?

4. Apa yang menjadi kunci sukses Reza Nurhilman?

5. Apakah kamu pernah menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupanmu? Jelaskan.

### Kunci Jawaban

1. Yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong adalah karena adanya himpitan ekonomi keluarga.
2. Dari kisah hidup Reza Nurhilman kita bisa menangkap pelajaran, bahwa untuk mencapai kesuksesan, kita harus bekerja keras dan yakin.
3. Agar usaha terus berkembang, kita harus melakukan inovasi rasa dan memperbaiki kemasan agar konsumen tidak bosan serta membangun cabang usaha di kota lain.
4. Yang menjadi kunci kesuksesan Reza Nurhilman adalah kerja keras dan keyakinan.
5. Jawaban Relatif

### INSTRUMEN OBSERVASI

Petunjuk: Berilah tanda centang (v) sesuai dengan kemampuan siswa, di nilai selama proses pembelajaran berlangsung

No	Nama	Penilaian Sikap		Penilaian Keterampilan (Kemampuan Berpendapat)		
		Tekun	Teliti	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						