

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK PELITA HATI BUNDA

Semester/Minggu	: 1 / 3
Hari, tanggal	: Sabtu, 13 Nopember 2021
Kelompok usia	: Kelompok B (5-6 tahun)
Tema / subtema/ sub subtema	: "Aku Sayang Binatang"/ Binatang air/lkan

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 2.1 Memiliki perilaku mencerminkan sikap ingin tahu (SOSEMOS)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (MOTORIK)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (MOTORIK)
- 3.6. Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). (KOG)
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang Dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. (KOG)
- 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya verbal dan non verbal) (BHS)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Materi Kegiatan :

- Mengenal binatang kesayangan (ikan)
- Bermain Memancing Ikan
- Keaksaraan awal : mengklasifikasikan huruf (i-k-a-n)
- Menghitung 1-10
- Mengenal perbedaan banyak- sedikit, berat-ringan

Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapat mengenal binatang kesayangan
- Anak dapat mengenal Nama, Warna, bentuk, ukuran dan tekstur ikan
- Anak dapat bermain memancing ikan
- Anak dapat mengklasifikasikan huruf (i-k-a-n)

- Anak dapat mengenal perbedaan banyak sedikit, berat ringan.

Alat dan bahan

- Ikan buatan dari kertas
- Pancingan
- Kotak huruf
- Kertas lipat
- Plastisin
- spidol

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang Ikan kesayangan
3. Gerak dan lagu "ikan kesayangan"
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

Mengamati:

- Guru mengajak anak untuk mengamati langsung ikan di dalam aquarium, mulai dari warna, bentuk, ukuran, dan tekstur ikan (**Mengidentifikasi/C1-Mengingat**)

Menanya:

- Guru menstimulus anak untuk bertanya, apa yang ingin anak-anak ketahui dari ikan (**BHS, 3.11-4.11**) (**Mencirikan/C2-Memahami**)
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk saling bertanya tentang Ikan (**Menyebutkan/C1-Mengingat**)

Mengumpulkan Informasi (menyebutkan-C1)

- Guru memperlihatkan ikan dalam aquarium
- Guru memberikan informasi mengenai ikan
- Guru mengajak anak untuk mengidentifikasi dan menyebutkan ciri-ciri ikan

Menalar

Kegiatan 1: Bermain Memancing Ikan (Mengklasifikasi huruf i-k-a-n) (Bahasa 3.12-4.12) (C4-Memilih)

- Guru menerangkan cara bermain memancing ikan
- Semua anak dilibatkan dalam bermain
- Anak diberi masing-masing satu pancingan
- Guru memperlihatkan ikan yang sudah ditempel huruf

- Guru memperlihatkan ikan yang sudah ditempel huruf
- Guru menyebutkan satu persatu huruf yang menempel pada ikan, kemudian anak mengucapkan kembali.
- Anak mengklasifikasikan ikan hasil pancingan sesuai huruf yang menempel pada badan ikan

Kegiatan 2 : Menghitung hasil pancingan (membilang 1-10), mengenal perbedaan banyak-sedikit, berat-ringan) (**kog, 3.6-4.6**) (**C3-Menghitung**)

- Guru menyuruh anak menghitung hasil pancingan
- Guru meminta anak membandingkan jumlah hasil pancingannya
- Guru meminta anak membedakan banyak-sedikit, berat-ringan

Kegiatan 3 : Membuat kreasi ikan kesayangan (**Seni, 3.15-4.15**) (**C6-Mencipta**)

- Guru menyediakan bahan untuk membuat kreasi ikan kesayangan
- Anak dibebaskan memilih bahan untuk membuat ikan kesayangan
- Anak membuat kreasi ikan kesayangan

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan hasil kegiatan
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. ISTIRAHAT / MAKAN

1. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Makan bersama
3. Bermain di luar ruangan

E. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

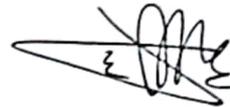
BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya				
Sosial Emosional	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu				
Kognitif	3.6 - 4.6	Menghitung 1-10 membedakan banyak-sedikit, berat-ringan.				
Bahasa	3.12-4.12	Mengklasifikasi huruf				
Seni	3.15 - 4.15	Membuat kreasi ikan kesayangan				

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Erah Surahmi, S.Pd.

Guru Kelompok



Erah Surahmi, S.Pd.