

3. Penilaian keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar

No	kriteria	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan banyak mencakup sebagian	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa di baca

Mengetahui
Kepala
Sekolah


Yasintha Luruk, S.Pd
NIP. 196906101994032014

Builaran, 20 November
2021
Guru Kelas 2


Yasintha Luruk, S.Pd
NIP. 196906101994032014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDK BUILARAN
Kelas/Semester : II/1
Tema 4 : Hidup bersih dan Sehat
Sub Tema 2 : Hidup bersih dan sehat di sekoah
Pembelajaran : I (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (1x10 menit)

I. KOMPETENSI INTI

- K1 : Menerima dan menjalankan agama yang di anutnya
- K2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- K3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

II. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- KD. 3.4 : Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar, serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual
- KD.4.4 : Menyajikan penggunaan kosakata bahasa indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang ciri- ciri lingkungan kelas yang bersih dan sehat
- Menyebutkan manfaat dari lingkungan bersih dan sehat

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kegiatan : Deskripsi kegiatan

Pendahuluan :

- Guru memberikan salam dan menyapa siswa dan mengajak anak-anak untuk berdoa
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Apresiasi melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan materi yang akan di sampaikan
- Guru menyampaikan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran

Inti :

- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan bersih dan sehat
- Guru menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja
- Siswa menyampaikan hasil pengamatan di depan kelas
- Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa

V. PENUTUP

a. Teknik penilaian

1. Penilaian sikap observasi
2. Penilaian pengamatan : tes

b. Instrumen penilaian

1. Penilaian sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang pada sikap setiap siswa yang terlihat

Instrumen penilaian

No	Nama siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	santun	peduli	Perca a diri
1							
2							
3							
4							
5							

T : Terlihat

BT : belum terlihat

2. Penilaian pengetahuan

Jawab pertanyaan yang ada di papan tulis

Soal :

1. Bagaimana kondisi kelas yang bersih dan sehat ?
2. Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat ?
3. Ada manfaat kelas yang bersih dan sehat ?