

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 Palangka
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 5)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa mampu menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang Lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
2. Melalui Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang di bacakan berkaitan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Melalui pengamatan benda disekitar rumah, siswa dapat **menemukan** macam-macam bangun datar dengan tepat
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
5. Melalui meniru dan mencontoh dari guru siswa dapat **memainkan / menyuarakan** panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p>  <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diminta untuk mengamati gambar Lingkungan bersih sehat di rumah 5. Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. (Critical Thinking and Problem Solving) 6. Siswa kemudian membaca teks Lingkungan bersih dan sehat di rumah <p>Kebersihan adalah sebagian dari iman. Hidup bersih berarti kita juga bersyukur nikmat yang diberikan oleh Tuhan. Hidup bersih itu menyenangkan.</p> <p>Kita bisa terhindar dari berbagai macam penyakit karena terbiasa hidup bersih. Kebersihan itu harus dimulai dari diri kita dan lingkungan terdekat kita. Kita harus menjaga kebersihan tubuh kita dengan rajin mandi, gosok gigi, memotong kuku dan seterusnya.</p> <p>Kamar tempat tidur kita juga harus dijaga kebersihannya. Kita harus bisa membantu orang tua kita untuk membantu membersihkan tempat tidur kita. Kebersihan rumah adalah tanggungjawab seluruh anggota keluarga termasuk kita. Jadi kita wajib menjaga kebersihan rumah kita dan lingkungan sekitar rumah kita.</p> <p>Ketika di sekolah, kebersihan ruang kelas dan lingkungan sekolah kita adalah tanggung jawa kita semua. Jadi kita juga harus ikut menjaga kebersihannya dengan membuang sampah di tempatnya,</p>	20 menit

melaksanakan piket kebersihan dan lainnya.

7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. (motivasi) (4C: Communication)
8. Siswa menyimak Gambar Teks Lingkungan yang bersih dan lingkungan tidak bersih yang ditampilkan guru melalui proyektor. (Scientific: Mengamati) (TPACK: Teknologi)
9. Guru mengajukan pertanyaan: 'Apa itu Bersih?' 'Kenapa harus Bersih?'
10. Salah satu siswa mengemukakan pendapatnya, lalu guru menyampaikan bahwa mereka akan belajar tentang Bersih dan Sehat. (4C : Communication, Critical Thinking) (Scientific: Menanya)
11. Siswa menyebutkan lingkungan yang bersih dan sehat. (4C- Komunikasi Saintifik-
12. Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap penyampaian teman mereka. (4C- Komunikasi Saintifik Mengkomunikasikan)
13. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar. (lagu bangun datar)
(*Satu jari kanan ku satu jari kiri ku Digabung jadi satu jadi segiempat Dua jari kanan ku dua jari kiri ku Digabung jadi satu jadi kelinci Tiga jari kanan ku tiga jari kiriku
Digabung jadi satu jadilah lingkaran Empat jari kanan ku empat jari kiri ku Digabung jadi satu jadi segitiga. Lima jari kanan ku lima jari kiri ku digabung jadi satu mari bersalaman*)
14. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan video tentang bangun datar. https://www.youtube.com/watch?v=BX5sqka_5A8w
15. (Scientific: mengamati) (TPACK: Teknologi) (4C : Communication)
16. siswa mengidentifikasi macam-macam bangun datar yang terdapat pada karya keranjang kertas tersebut. (4C- Komunikasi Saintifik- Mengkomunikasikan)
17. Siswa diminta memperhatikan benda-benda di sekitar kelas maupun di rumah. (Saintifik- Mengumpulkan informasi)
18. Siswa diminta menemukan benda-benda yang terdapat di kelas yang termasuk bangun datar. (HOTS:C4) (4C: Critical Thinking, creativity). (Scientific: Menalar)
19. Guru Bersama siswa bernyanyi Bersama sesuai dengan lagu

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma-na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja-ga - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya



20. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan Panjang dan pendeknya nada. Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah Panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapa t pada

	Buku Siswa.	
Kegiatan Penutup	<p>21. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan kegiatan refleksi sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini ? • Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ? <p>22 Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dengan menginformasikan kegiatan belajar dengan orang tua. (tindak lanjut)</p> <p>23. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh siswa sesuai piket pemimpin doa di kelas. (Religius)</p>	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pesawaran, 04 November 2021
Guru Kelas II

Eny Oktavia, S.Th., M.Pd
NIP. 19791024 200904 2 002

Eny Oktavia, S.Th., M.Pd
NIP. 19791024 200904 2 002