

**KURIKULUM 2013**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**MATA PELAJARAN :**  
**SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)**  
**MADRASAH ALIYAH (MA)**

Satuan Pendidikan : \_\_\_\_\_  
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / 1  
Nama Guru : \_\_\_\_\_  
NIP/NIK : \_\_\_\_\_



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN	
<b>Satuan Pendidikan</b>	: Madrasah Aliyah .....
<b>Mata Pelajaran</b>	: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
<b>Kelas / Semester</b>	: X (Sepuluh) / 1
<b>Materi Pokok</b>	: PERKEMBANGAN ISLAM MASA RASULULLAH SAW
<b>Alokasi Waktu</b>	: PERIODE MAKKAH 4 x 45 Menit
KOMPETENSI DASAR	
<p>1.1. Menghayati ketetapan Allah Swt atas hadirnya Agama Islam di Makkah sebagai solusi terhadap kerusakan masyarakat jahiliyah</p> <p>1.2. Menghayati substansi dan strategi dakwah Nabi di Makkah adalah sesuai dengan perintah Allah Swt</p> <p>1.3. Menghayati nilai-nilai spiritual dalam peristiwa hijrah yang dilakukan oleh Rasulullah Saw. dan para sahabat</p> <p>2.1. Mengamalkan sikap santun dalam berinteraksi dengan lingkungan social</p> <p>2.2. Mengamalkan sikap damai, tanggungjawab dan santun dalam mengajak kebaikan</p> <p>2.3. Mengamalkan sikap dinamis dan toleran dalam kehidupan</p> <p>3.1. Menganalisis kebudayaan masyarakat Makkah sebelum Islam</p> <p>3.2. Menganalisis substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Makkah</p> <p>3.3. Menganalisis peristiwa hijrah yang dilakukan Rasulullah Saw. dan para sahabat</p> <p>4.1. Menilai kebudayaan masyarakat Makkah sebelum Islam</p> <p>4.2. Menyimpulkan substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. di Makkah dan menyajikannya dalam bentuk tulisan atau media lain</p> <p>4.3. Mengolah informasi tentang peristiwa hijrah Rasulullah Saw. ke Madinah</p>	
Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menganalisis kebudayaan masyarakat Makkah sebelum Islam</li> <li>• Peserta didik dapat menganalisis substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw periode Makkah</li> <li>• Peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa hijrah Rasulullah Saw</li> <li>• Peserta didik dapat menganalisis peristiwa Isra Mikraj</li> </ul>	
PENDAHULUAN	
<p><b>Orientasi</b>, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p><b>Apersepsi</b>, Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p> <p><b>Motivasi</b>, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan.</p> <p><b>Pemberian Acuan</b>, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>	
INTI	
<p><b>Mengamati</b> Mengamati gambar orang yang berhubungan kepercayaan Bangsa Arab sebelum Islam Menyimak penjelasan singkat dari guru tentang kondisi Bangsa Arab sebelum Islam</p> <p><b>Menanya</b> Memberi komentar atau menanya terhadap gambar yang diamati. Guru mempersilahkan siswa lain untuk menanggapi pertanyaan temannya Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa.</p> <p><b>Mengeksplorasi</b> Menentukan sumber informasi berkaitan dengan perkembangan Masyarakat Mekah sebelum Islam. Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang perkembangan Masyarakat Mekah sebelum Islam.</p> <p><b>Mengasosiasikan</b> Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar mengenai perkembangan Masyarakat Mekah sebelum Islam. Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan perkembangan Masyarakat Mekah sebelum Islam.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan perkembangan Masyarakat Mekah sebelum Islam. Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuannya tentang perkembangan Masyarakat Mekah sebelum Islam.</p>	
PENUTUP	
<p>Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari</p>	
REFLEKSI DAN KONFORMASI	
Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	
PENILAIAN	



<b>SIKAP :</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	<b>PENGETAHUAN</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	<b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
---	--	---

Mengetahui  
Kepala SMA/MA

.....  
NIP.

.....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.



**KURIKULUM 2013**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**MATA PELAJARAN :**  
**SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)**  
**MADRASAH ALIYAH (MA)**

Satuan Pendidikan : \_\_\_\_\_  
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / 1  
Nama Guru : \_\_\_\_\_  
NIP/NIK : \_\_\_\_\_



<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN</b>	
<b>Satuan Pendidikan</b>	: Madrasah Aliyah .....
<b>Mata Pelajaran</b>	: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
<b>Kelas / Semester</b>	: X (Sepuluh) / 1
<b>Materi Pokok</b>	: PERKEMBANGAN ISLAM MASA RASULULLAH SAW PERIODE MADINAH
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 45 Menit
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	
1.4. Menghayati nilai-nilai spiritual masyarakat Madinah 1.5. Menghayati perjuangan Nabi Muhammad Saw. dalam membangun peradaban Islam di Madinah 1.6. Menghayati substansi piagam Madinah sebagai salah satu strategi perjuangan Rasulullah Saw. 2.4. Mengamalkan sikap toleran dan tolong menolong dalam kehidupan beragama 2.5. Mengamalkan hidup rukun dan saling menghargai antar umat beragama 2.6. Mengamalkan sikap toleran dan menjaga perdamaian 3.4. Menganalisis kebudayaan masyarakat Madinah sebelum Islam 3.5. Menganalisis strategi dakwah Rasulullah pada periode Madinah 3.6. Menganalisis substansi dari Piagam Madinah (Mitsaq alMadinah) 4.4. Menilai kebudayaan masyarakat Madinah sebelum kedatangan Islam 4.5. Mengapresiasi strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Madinah dan menyajikannya dalam bentuk tulisan atau media lain 4.6. Mengapresiasi isi Piagam Madinah (Mitsaq alMadinah)	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat membandingkan kebudayaan dan kehidupan masyarakat Madinah sebelum Islam dengan kebudayaan dan kehidupan Masyarakat Madinah setelah Rasulullah Saw hijrah ke Madinah</li> <li>• Peserta didik dapat menganalisis substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw periode Madinah</li> <li>• Peserta didik dapat menafsirkan substansi Piagam Madinah</li> <li>• Peserta didik dapat mengukur keberhasilan Piagam Madinah dalam dakwah Rasulullah Saw periode Madinah</li> </ul>	
<b>PENDAHULUAN</b>	
<p><b>Orientasi</b>, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p><b>Apersepsi</b>, Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p> <p><b>Motivasi</b>, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan.</p> <p><b>Pemberian Acuan</b>, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>	
<b>INTI</b>	
<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca salah satu ayat yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> <li>• Mengamati gambar / foto / video yang berkaitan dengan materi pembelajaran</li> <li>• Mendengar, uraian guru tentang materi pembelajaran</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> <li>• Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat</li> <li>• Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> <li>• Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari hubungan antara pengertian yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> <li>• Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan</li> <li>• Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> </ul>	
<b>PENUTUP</b>	
Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari	
<b>REFLEKSI DAN KONFORMASI</b>	
Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	
<b>PENILAIAN</b>	



<b>SIKAP :</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	<b>PENGETAHUAN</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	<b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.
---	--	--

Mengetahui  
Kepala SMA/MA

.....  
NIP.

.....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.



## SEMESTER - 2

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpon : **081935114680**

atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

**Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :**

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik DII.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

**UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )**



**KURIKULUM 2013**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**MATA PELAJARAN :**  
**SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)**  
**MADRASAH ALIYAH (MA)**

Satuan Pendidikan : \_\_\_\_\_  
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / 2  
Nama Guru : \_\_\_\_\_  
NIP/NIK : \_\_\_\_\_



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
<b>Satuan Pendidikan</b>	:	Madrasah Aliyah .....
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
<b>Kelas / Semester</b>	:	X (Sepuluh) / 2
<b>Materi Pokok</b>	:	PERADABAN ISLAM DAULAH Umayyah di DAMASKUS
<b>Alokasi Waktu</b>	:	4 x 45 Menit
KOMPETENSI DASAR		
1.10 Menghayati bahwa kekuasaan adalah amanah 1.11 Menghayati bahwa manusia memiliki berbagai macam potensi sebagai anugerah dari Allah Swt. 2.10. Mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah 2.11. Mengamalkan sikap semangat menuntut ilmu 3.10. Menganalisis proses lahirnya Daulah Umayyah di Damaskus 3.11. Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Damaskus 4.10. Menilai proses berdirinya Daulah Umayyah di Damaskus 4.11. Mengapresiasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Damaskus		
Tujuan Pembelajaran		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menganalisis proses lahirnya Daulah Umayyah di Damaskus</li> <li>• Peserta didik dapat menentukan Khalifah-khalifah Berprestasi Daulah Umayyah di Damaskus</li> <li>• Peserta didik dapat menyelidiki perkembangan peradaban dan Ilmu Pengetahuan Daulah Umayyah di Damaskus</li> <li>• Peserta didik dapat menganalisis sebab-sebab keruntuhan Daulah Umayyah di Damaskus</li> </ul>		
PENDAHULUAN		
<p><b>Orientasi</b>, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p><b>Apersepsi</b>, Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p> <p><b>Motivasi</b>, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan.</p> <p><b>Pemberian Acuan</b>, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>		
INTI		
<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca salah satu ayat yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> <li>• Mengamati gambar / foto / video yang berkaitan dengan materi pembelajaran</li> <li>• Mendengar, uraian guru tentang materi pembelajaran</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> <li>• Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat</li> <li>• Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> <li>• Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari hubungan antara pengertian yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> <li>• Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan</li> <li>• Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> </ul>		
PENUTUP		
<p>Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari</p> <p>Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari</p>		
REFLEKSI DAN KONFORMASI		
Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
PENILAIAN		
<b>SIKAP :</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	<b>PENGETAHUAN</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	<b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
<b>Mengetahui</b> Kepala SMA/MA ..... NIP.	..... <b>Guru Mata Pelajaran</b> ..... NIP.	



**KURIKULUM 2013**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**MATA PELAJARAN :**  
**SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)**  
**MADRASAH ALIYAH (MA)**

Satuan Pendidikan : \_\_\_\_\_  
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / 2  
Nama Guru : \_\_\_\_\_  
NIP/NIK : \_\_\_\_\_



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
<b>Satuan Pendidikan</b>	:	Madrasah Aliyah .....
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
<b>Kelas / Semester</b>	:	X (Sepuluh) / 2
<b>Materi Pokok</b>	:	PERADABAN ISLAM DAULAH Umayyah di Andalusia
<b>Alokasi Waktu</b>	:	4 x 45 Menit
KOMPETENSI DASAR		
1.12. Menghayati karunia Allah dalam pencapaian peradaban Islam 1.13. Menghayati nikmat Allah dari kemajuan peradaban dan ilmu pengetahuan dalam Islam 2.12. Mengamalkan sikap dinamis dan bersungguhsungguh dalam menggapai cita-cita 2.13. Menampilkan perilaku inovatif dan produktif 3.12. Menganalisis sejarah lahirnya Daulah Umayyah di Andalusia 3.13. Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Andalusia 4.12. Menilai sejarah lahirnya Daulah Umayyah di Andalusia 4.13. Mengapresiasi peristiwa penting dalam perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Andalusia		
Tujuan Pembelajaran		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menganalisis proses lahirnya Daulah Umayyah di Andalusia</li> <li>• Peserta didik dapat menyelidiki perkembangan peradaban dan Ilmu Pengetahuan Daulah Umayyah di Andalusia</li> <li>• Peserta didik dapat menganalisis sebab-sebab keruntuhan Daulah Umayyah di Andalusia</li> </ul>		
PENDAHULUAN		
<p><b>Orientasi</b>, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p><b>Apersepsi</b>, Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p> <p><b>Motivasi</b>, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan.</p> <p><b>Pemberian Acuan</b>, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>		
INTI		
<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca salah satu ayat yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> <li>• Mengamati gambar / foto / video yang berkaitan dengan materi pembelajaran</li> <li>• Mendengar, uraian guru tentang materi pembelajaran</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> <li>• Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat</li> <li>• Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> <li>• Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari hubungan antara pengertian yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> <li>• Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan</li> <li>• Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> </ul>		
PENUTUP		
Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari		
REFLEKSI DAN KONFORMASI		
Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
PENILAIAN		
<b>SIKAP :</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	<b>PENGETAHUAN</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	<b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SMA/MA ..... NIP.	..... Guru Mata Pelajaran ..... NIP.	



**RPP DARING DAN LURING EDISI COVID-19 DAN NORMAL  
FILE LENGKAP SEMESTER I DAN II BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**WA : 087702912806**

