

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Muara Sugihan
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

<p>A. TUJUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Dengan diberikan teks cerita tentang hidup bersih dan sehat yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup bersih dan sehat yang mengandung ungkapan, siswa dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat. Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat menampilkan cara membuang sampah dengan baik pada lagu anak dengan tepat. 	<p>F. MEDIA SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Gambar kerukunan keluarga di rumah Teks lagu “ Membuang sampah”
<p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <p>B. Indonesia Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup bersih dan sehat Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun</p> <p>Matematika Membaca dan menyajikan bentuk keset dan serbet dalam bentuk bangun datar SBdP Mengenal elemen musik melalui lagu Menirukan elemen musik melalui lagu</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Salam dan do'a Apersepsi <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini Melakukan refleksi/ tanya jawab, penugasan serta informasi materi berikutnya Berdo'a
<p>C. INDIKATOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Membedakan ungkapan, ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sehat dan bersih Mempraktikkan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun Memahami makna hidup bersih dan sehat. Mengetahui panjang pendek bunyi pada lagu anak Menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat. 	
<p>D. MATERI ESENSI</p> <ul style="list-style-type: none"> Teks bacaan Hidup bersih dan sehat Cara membaca banyak bentukbangun datar. Menyanyikan lagu membuang sampah 	
<p>E. METODE : Scientific Pendekatan : Cooperative Learning Strategi : Example Non Example Teknik : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Metode Ceramah</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <p>Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian Pengetahuan a. Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar. Penilaian Keterampilan</p>

Mengetahui

Kepala Sekolah Pengerak



Arifin, S.Pd.Sd

NIP: 19830313 201001 1 020