

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah/Madrasah: .Madrasah Aliyah Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam Kelas/SMT : .XI / Ganjil Materi Pokok : PEMERINTAHAN BANI UMAIYYAH I DI DAMASKUS Alokasi Waktu : 8 x45 Menit (2 pertemuan)	
KOMPETENSI DASAR	
1.1 Menghayati bahwa kekuasaan adalah amanah 1.2 Menghayati karunia Allah dari perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan 2.1 Mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah 2.2 Mengamalkan perilaku inovatif dan kreatif 3.1. Mengevaluasi proses lahirnya Daulah Abbasiyah 3.2. Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah 4.1 Menilai proses lahirnya Daulah Abbasiyah 4.2 Mengapresiasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan proses lahirnya Daulah Abbasiyah • Peserta didik mampu menjelaskan perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah • Peserta didik mampu memahami proses lahirnya Daulah Abbasiyah • Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah 	
PENDAHULUAN	
<p>Orientasi, Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>Apersepsi Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</p> <p>Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</p> <p>Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu ayat yang berkaitan dengan materi pembelajaran. • Mengamati gambar / foto / video yang berkaitan dengan materi pembelajaran • Mendengar, uraian guru tentang materi pembelajaran <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan yang berkaitan dengan materi pembelajaran. • Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat • Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran. • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik yang berkaitan dengan materi pembelajaran. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan antara pengertian yang berkaitan dengan materi pembelajaran. • Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan materi pembelajaran. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan yang berkaitan dengan materi pembelajaran. 	
PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 	
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan
PENILAIAN	

SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
---	--	---

Mengetahui
Kepala SMP / MTs

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
Jumlah Skor					

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP JUJUR

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Materi Pokok :
 Tanggal :

Petunjuk :

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan :

- SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK
SIKAP DISIPLIN
(PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)**

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 20, skor tertinggi 4 x 6 pernyataan = 24, maka skor akhir :

$$\frac{14}{24} \times 4 = 3.33$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1.33$

Penilaian Kognitif

Rubrik penilaian

No. Soal	Rubrik penilaian	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> a. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 b. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 c. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6 	10

2	<ul style="list-style-type: none"> a. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 b. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 c. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6 	10
3	<ul style="list-style-type: none"> a. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 b. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 c. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6 	10
	<ul style="list-style-type: none"> a. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 b. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 c. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6 	10
	<ul style="list-style-type: none"> a. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 b. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 c. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6 	10
	Jumlah skor	50

Nilai :
$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh (pilihan ganda dan Isian)} \times 80}{80}$$

4.) Tugas

Skor penilaian sebagai berikut.

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 20...
Guru Mapel SKI.

(_____)
NIP

(_____)
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
Nama Sekolah/Madrasah: .Madrasah Aliyah Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam Kelas/SMT : .XI / Ganjil Materi Pokok : PERADABAN ISLAM DAULAH USMANI Alokasi Waktu : 8 x45 Menit (2 pertemuan)		
KOMPETENSI DASAR		
1.3. Menghayati bahwa kekuasaan adalah amanah 1.4. Menghayati karunia Allah dari perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan 2.3. Mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah 2.4. Mengamalkan perilaku inovatif dan kreatif 3.3. Mengevaluasi proses lahirnya Daulah Usmani 3.4. Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Usmani 4.3. Menilai proses berdirinya Daulah Usmani 4.4. Mengapresiasi perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Daulah Usmani		
Tujuan Pembelajaran		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan proses lahirnya Daulah Usmani • Peserta didik mampu menjelaskan perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Usmani • Peserta didik mampu memahami proses lahirnya Daulah Usmani • Peserta didik mampu memahami perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Usmani 		
PENDAHULUAN		
<p>Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>Apersepsi, Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan.</p> <p>Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>		
INTI		
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu ayat yang berkaitan dengan materi pembelajaran. • Mengamati gambar / foto / video yang berkaitan dengan materi pembelajaran • Mendengar,uraian guru tentang materi pembelajaran <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan yang berkaitan dengan materi pembelajaran. • Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat • Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran. • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik yang berkaitan dengan materi pembelajaran. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan antara pengertian yang berkaitan dengan materi pembelajaran. • Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan materi pembelajaran. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan yang berkaitan dengan materi pembelajaran. 		
PENUTUP		
Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari		
REFLEKSI DAN KONFORMASI		
Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
PENILAIAN		
SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

dalam penyelesaian tugas
materi

Mengetahui
Kepala SMA/MA

.....
NIP.

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
Jumlah Skor					

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP JUJUR

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Materi Pokok :
 Tanggal :

Petunjuk :

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan :

- SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK
SIKAP DISIPLIN
(PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)**

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 20, skor tertinggi 4 x 6 pernyataan = 24, maka skor akhir :

$$\frac{14}{24} \times 4 = 3.33$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1.33$

Penilaian Kognitif

Rubrik penilaian

No. Soal	Rubrik penilaian	Skor
1	d. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 e. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 f. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6	10

2	d. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 e. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 f. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6	10
3	d. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 e. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 f. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6	10
	d. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 e. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 f. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6	10
	d. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 e. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 f. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6	10
	Jumlah skor	50

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh (pilihan ganda dan Isian)} \times 80}{80}$

4.) Tugas

Skor penilaian sebagai berikut.

- Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 20...
Guru Mapel SKI.

(_____)
NIP

(_____)
NIP

SEMESTER - 2

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpon : **081935114680**
atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!
Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
Nama Sekolah/Madrasah	: .Madrasah Aliyah	
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam	
Kelas/SMT	: XI / Genap	
Materi Pokok	: GERAKAN PEMBARUAN DALAM ISLAM	
Alokasi Waktu	: 4 x45 Menit	
KOMPETENSI DASAR		
1.9. Menghayati bahwa kemunduran umat Islam disebabkan menjauhnya umat Islam dari petunjuk Allah Swt.		
2.9. Mengamalkan sikap instropeksi, belajar dari pengalaman.		
3.9. Menganalisis kemunduran Islam dan latar belakang munculnya gerakan tajdid.		
4.9. Menyimpulkan sebab-sebab kemunduran Islam dan latar belakang munculnya gerakan tajdid.		
Tujuan Pembelajaran		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami tokoh-tokoh pembaruan dalam Islam dan ide-ide pembaruannya (Ali Pasha, Jamaluddin Al-Afghani, Muhammad Abduh, Rasyid Ridha, Muhammad Iqbal) • Peserta didik mampu memahami nilai positif dari gerakan pembaruan dunia Islam • Peserta didik mampu menjelaskan permasalahan, sudut pandang serta argumen dari para tokoh pembaru Islam dan ide pemikirannya • Peserta didik mampu menjelaskan nilai-nilai positif dari gerakan pembaruan Islam dan menyajikannya dalam bentuk tulisan atau media lain 		
PENDAHULUAN		
<p>Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>Apersepsi, Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan.</p> <p>Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>		
INTI		
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu ayat yang berkaitan dengan materi pembelajaran. • Mengamati gambar / foto / video yang berkaitan dengan materi pembelajaran • Mendengar,uraian guru tentang materi pembelajaran <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan yang berkaitan dengan materi pembelajaran. • Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat • Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran. • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik yang berkaitan dengan materi pembelajaran. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan antara pengertian yang berkaitan dengan materi pembelajaran. • Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan materi pembelajaran. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan yang berkaitan dengan materi pembelajaran. 		
PENUTUP		
<p>Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari</p> <p>Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari</p>		
REFLEKSI DAN KONFORMASI		
Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
PENILAIAN		
SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

dalam penyelesaian tugas materi		
---------------------------------	--	--

Mengetahui
Kepala SMA/MA

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
Jumlah Skor					

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP JUJUR

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Materi Pokok :
Tanggal :

Petunjuk :

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1					
2					
3					
4					

5					
---	--	--	--	--	--

Keterangan :

- SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK
 SIKAP DISIPLIN
 (PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)**

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 20, skor tertinggi 4 x 6 pernyataan = 24, maka skor akhir :

$$\frac{14}{24} \times 4 = 3.33$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1.33$

Penilaian Kognitif

Rubrik penilaian

No. Soal	Rubrik penilaian	Skor
1	g. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 h. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 i. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6	10
2	g. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 h. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 i. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6	10
3	g. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 h. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 i. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6	10
	g. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 h. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 i. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6	10
	g. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 h. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 i. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6	10
	Jumlah skor	50

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh (pilihan ganda dan Isian)} \times 80}{80}$

4.) Tugas

Skor penilaian sebagai berikut.

a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang

- ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
 - c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., **20...**
Guru Mapel SKI.

(.....)
NIP

(.....)
NIP

**RPP DARING DAN LURING EDISI COVID-19 DAN NORMAL
FILE LENGKAP SEMESTER I DAN II BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

WA : 087702912806