

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	<b>SD N 18 TABEL PATAH</b>
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	:	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

## A . TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan ciri-ciri hidup bersih dan sehat
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan mamfaat menjaga kebersihan.
3. Melalui penugasan siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan dengan lafal dan intonasi yang tepat
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
6. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>▪ Kelas dilanjutkan dengan berdo”a yang dipimpin oleh salah seorang siswa</li><li>▪ Mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan disiplin</li><li>▪ Menyanyikan lagu indonesia raya</li><li>▪ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme</li><li>▪ Guru menuliskan tema dan subtema</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memajang gambar yang sudah disiapkan yaitu gambar lingkungan bersih dan lingkungan kotor</li><li>▪ Tanya jawab tentang gambar<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa yang anak ibuk lihat tentang gambar?</li><li>b. Lingkungan bersih dan lingkungan kotor<ol style="list-style-type: none"><li>a. Ya. Bagus</li></ol></li></ol></li><li>• Guru bersama siswa tanya jawab tentang ciri-ciri hidup bersih dan sehat</li></ul>	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang manfaat menjaga kebersihan</li> <li>Siswa dipersilahkan membuka buku tema</li> <li>Siswa membaca secara bergantian</li> <li>Siswa mengerjakan tugas dan latihan yang terdapat dalam buku teks</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari(<i>Integritas</i>)</li> <li>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>Guru memberikan PR kepada siswa</li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

- **Penilaian Sikap:** Observasi
- **Penilaian Pengetahuan:** Test tertulis
- **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja

#### 2. Instrumen Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

##### 2. Penilaian Pengetahuan

- Sebutkanlah 5 isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 5
- Tuliskanlah 3 ciri-ciri hidup bersih dan sehat  
Skor : 3
- Tuliskan 2 manfaat menjaga kebersihan  
Skor : 2

##### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswamampu membaca keseluruhan teks	Siswamampu membaca setengahatau lebihbagian teks	Siswamampu membaca kurangdari setengah bagianteks	Siswabelum mampu membacateks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah ataulebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurangdari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besarisi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan Belum sesuai denganisi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, Tetapi kurang Rapi atau bersih	Tulisan kurang Jelas	Tulisan tidak Bisa dibaca

#### D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

Mengetahui:

Tabek patah , 26 November 2021  
Peserta SP

ZULHAYATI,S.Pd.SD  
NIP:196710011988082001

## **LAMPIRAN 1**

### **MATERI PEMBELAJARAN**

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.
- Lingkungan bersih dan lingkungan kotor

### **PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## **LAMPIRAN 2**

### **REMEDIAL**

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara menjaga kebersihan
- Ciri-ciri lingkungan sehat

### **PENGAYAAN**

- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.