

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK DHARMA WANITA KUNIR LOR

KELOMPOK / SEMESTER	: B / 1
TEMA	: AKU SAYANG BINATANG
SUB TEMA	: AKU SAYANG BINTANG PELIHARAAN BESERTA MAKHLUK CIPTAAN TUHAN
PEMBELAJARAN KE	: Minggu ke 10
ALOKASI WAKTU	: 07.30 – 10.00 WIB

A.TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak percaya adanya tuhan (NAM 1.1)
- Anak bersikap toleransi terhadap binatang peliharaan (NAM 1.2)
- Anak dapat menyebutkan dan menirukan suara binatang peliharaan yang ada di sekitarnya (BAHASA 3.11/4.11)
- Anak memiliki perilaku sikap tanggung jawab untuk merawat binatang peliharaan (SOSEM 2.12)
- Anak dapat menyebutkan dan menulis hasil penambahan binatang peliharaan (KOGNITIF 3.6/4.6)
- Anak dapat Mewarnai,menggunting,menempel gambar ayam pada kertas hvs (SENI 3.15/4.15 FM 3.3/4.3)

B.MEDIA / SUMBER BELAJAR :

- Lembar kerja
- Pensil
- Krayon
- Gunting
- Lem

Metode Bercakap-cakap,Tanya jawab,Demontrasi,Pemberian tugas

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PEMBUKAAN

- Berdoa,Salam,Bernyanyi
- Bercakap-cakap tentang macam – macam binatang peliharaan Ciptaan tuhan
- Bersyukur dengan cara merawat binatang peliharaan

II.INTI

a.Mengamati

- Anak mengamati gambar kelinci

b.Menanya

- Anak didorong untuk bertanya mengenai binatang peliharaan yang diamati,mislnya makannya,cara berjalannya,tempat hidupnya,kegunaannya berdasarkan pertanyaan anak , guru mempercakapkan pertanyaan anak.

c. Mengumpulkan Informasi,Menalar Dan Mengkomunikasikan

- Guru mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan antara lain menyebutkan dan menirukan suara binatang peliharaan

Hasil penambahan macam - macam binatang peliharaan ,menyebutkan dan mengetahui macam –macam binatang peliharaan yang ada di sekitarnya, mewarnai, menggunting,menempel pada kertas hvs

-

KEGIATAN 1 : Menyebutkan dan menirukan suara binatang peliharaan yang ada di sekitarnya

- Anak mengamati gambar bintang peliharaan
- Anak menyebutkan binatang apa itu
- Anak menirukan suara binatang peliharaan

KEGIATAN 2 : Menyebutkan dan menulis penambahan pada gambar binatang peliharaan

- Anak mengamati gambar penambahan
- Anak menghitung jumlah gambar binatang pada setiap kelompok gambar
- Anak menghitung jumlah penambahan pada gambar binatang
- Anak menyebut dan menulis hasil penambahan di bawah gambar

KEGIATAN 3 : Mewarnai,menggunting,menempel,gambar ayam pada kertas

- Anak mengamati gambar ayam
- Anak mewarnai gambar ayam sesuai imajinasi
- Anak menggunting gambar ayam yang sudah di warnai
- Anak menempel gambar ayam pada kertas

III. ISTIRAHAT

- Cuci tangan, Berdoa, Makan bersama

IV. PENUTUP

- Menyebutkan dan menceritakan nama – nama binatang peliharaan
- Percaya adanya tuhan dengan menyebut nama binatang yang
- Bersikap toleran terhadap binatang dengan tidak menyakiti binatang
- Diskusi tentang kegiatan sehari
- Berdoa dan salam

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian

- Catatan hasil karya
- Anekdote
- Penilaian perkembangan anak

PENILAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari, Tanggal :

PP/KD	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN NAMA ANAK											
Nam 3.1, 4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan												
Nam 1.1	Anak percaya adanya ciptaan Tuhan												
Sosem 2.12	Anak memiliki perilaku sikap tanggung jawab untuk merawat binatang peliharaan												
Bahasa 3.11,4.11	Menyebutkan dan menirukan suara binatang peliharaan yang ada di sekitarnya												
Konitif 3.6,4.6	Menyebutkan dan menulis hasil penambahan binatang peliharaan												
Seni 3.15,4.15 FM 3.3,4.3	Anak dapat mewarnai, menggunting, menempel gambar ayam pada kertas hvs												

KETERANGAN :

Kolom pencapaian perkembangan di isi dengan skor nilai 1 (BB),2 (MB),3(BSH),dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum berkembang;Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang ;bila anak melakukannya masih harus di ingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang sesuai Harapan ;bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik ;bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang di harapkan.

CATATAN HASIL KARYA

Nama anak :

Kelompok/usia :

Hari/Tanggal :

Hasil Karya	Catatan Guru	Analisa KD	Kemampuan yang di Capai

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Kunir Lor

Guru kelompok B

ENDANG KARYAWATI,S.Pd

ENDANG KARYAWATI,S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :

Kelompok/Usia :

Hari/Tanggal :

Catatan guru	Analisa KD	Kemampuan yang di Capai

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Kunir Lor

Guru kelompok B

ENDANG KARYAWATI.S.Pd

ENDANG KARYAWATI.S.Pd