

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK DHARMA WANITA KUNIR LOR

| | |
|----------------------------|--|
| KELOMPOK / SEMESTER | : B / 1 |
| TEMA | : AKU SAYANG BINATANG |
| SUB TEMA | : AKU SAYANG BINTANG PELIHARAAN BESERTA MAKHLUK CIPTAAN TUHAN |
| PEMBELAJARAN KE | : Minggu ke 10 |
| ALOKASI WAKTU | : 07.30 – 10.00 WIB |

A.TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak percaya adanya tuhan (NAM 1.1)
- Anak bersikap toleransi terhadap binatang peliharaan (NAM 1.2)
- Anak dapat menyebutkan dan menirukan suara binatang peliharaan yang ada di sekitarnya (BAHASA 3.11/4.11)
- Anak memiliki perilaku sikap tanggung jawab untuk merawat binatang peliharaan (SOSEM 2.12)
- Anak dapat menyebutkan dan menulis hasil penambahan binatang peliharaan (KOGNITIF 3.6/4.6)
- Anak dapat Mewarnai,menggunting,menempel gambar ayam pada kertas hvs (SENI 3.15/4.15 FM 3.3/4.3)

B.MEDIA / SUMBER BELAJAR :

- Lembar kerja
- Pensil
- Krayon
- Gunting
- Lem

Metode Bercakap-cakap,Tanya jawab,Demontrasi,Pemberian tugas

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PEMBUKAAN

- Berdoa,Salam,Bernyanyi
- Bercakap-cakap tentang macam – macam binatang peliharaan Ciptaan tuhan
- Bersyukur dengan cara merawat binatang peliharaan

II.INTI

a.Mengamati

- Anak mengamati gambar kelinci

b.Menanya

- Anak didorong untuk bertanya mengenai binatang peliharaan yang diamati,mislnya makannya,cara berjalannya,tempat hidupnya,kegunaannya berdasarkan pertanyaan anak , guru mempercakapkan pertanyaan anak.

c. Mengumpulkan Informasi,Menalar Dan Mengkomunikasikan

- Guru mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan antara lain menyebutkan dan menirukan suara binatang peliharaan

Hasil penambahan macam - macam binatang peliharaan ,menyebutkan dan mengetahui macam –macam binatang peliharaan yang ada di sekitarnya, mewarnai, menggunting,menempel pada kertas hvs

-

KEGIATAN 1 : Menyebutkan dan menirukan suara binatang peliharaan yang ada di sekitarnya

- Anak mengamati gambar bintang peliharaan
- Anak menyebutkan binatang apa itu
- Anak menirukan suara binatang peliharaan

KEGIATAN 2 : Menyebutkan dan menulis penambahan pada gambar binatang peliharaan

- Anak mengamati gambar penambahan
- Anak menghitung jumlah gambar binatang pada setiap kelompok gambar
- Anak menghitung jumlah penambahan pada gambar binatang
- Anak menyebut dan menulis hasil penambahan di bawah gambar

KEGIATAN 3 : Mewarnai,menggunting,menempel,gambar ayam pada kertas

- Anak mengamati gambar ayam
- Anak mewarnai gambar ayam sesuai imajinasi
- Anak menggunting gambar ayam yang sudah di warnai
- Anak menempel gambar ayam pada kertas

III. ISTIRAHAT

- Cuci tangan, Berdoa, Makan bersama

IV. PENUTUP

- Menyebutkan dan menceritakan nama – nama binatang peliharaan
- Percaya adanya tuhan dengan menyebut nama binatang yang
- Bersikap toleran terhadap binatang dengan tidak menyakiti binatang
- Diskusi tentang kegiatan sehari
- Berdoa dan salam

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian

- Catatan hasil karya
- Anekdote
- Penilaian perkembangan anak

PENILAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari, Tanggal :

| PP/KD | INDIKATOR | PENCAPAIAN PERKEMBANGAN NAMA ANAK | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| Nam 3.1, 4.1 | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan | | | | | | | | | | | | |
| Nam 1.1 | Anak percaya adanya ciptaan Tuhan | | | | | | | | | | | | |
| Sosem 2.12 | Anak memiliki perilaku sikap tanggung jawab untuk merawat binatang peliharaan | | | | | | | | | | | | |
| Bahasa 3.11,4.11 | Menyebutkan dan menirukan suara binatang peliharaan yang ada di sekitarnya | | | | | | | | | | | | |
| Konitif 3.6,4.6 | Menyebutkan dan menulis hasil penambahan binatang peliharaan | | | | | | | | | | | | |
| Seni 3.15,4.15 FM 3.3,4.3 | Anak dapat mewarnai, menggunting, menempel gambar ayam pada kertas hvs | | | | | | | | | | | | |

KETERANGAN :

Kolom pencapaian perkembangan di isi dengan skor nilai 1 (BB),2 (MB),3(BSH),dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum berkembang;Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang ;bila anak melakukannya masih harus di ingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang sesuai Harapan ;bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik ;bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang di harapkan.

CATATAN HASIL KARYA

Nama anak :

Kelompok/usia :

Hari/Tanggal :

| Hasil Karya | Catatan Guru | Analisa KD | Kemampuan yang di Capai |
|-------------|--------------|------------|-------------------------|
| | | | |

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Kunir Lor

Guru kelompok B

ENDANG KARYAWATI,S.Pd

ENDANG KARYAWATI,S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :

Kelompok/Usia :

Hari/Tanggal :

| Catatan guru | Analisa KD | Kemampuan yang di Capai |
|--------------|------------|-------------------------|
| | | |

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Kunir Lor

Guru kelompok B

ENDANG KARYAWATLS.Pd

ENDANG KARYAWATLS.Pd