

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kemuning
Kelas / Semester	: II ( Dua ) / 1 ( Satu )
Tema	: 4. Hidup bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 1 ( Satu )
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Kompetensi Inti ( KI )

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya .
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya , makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya , dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis , dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

- Bahasa Indonesia: 3.4 Menentukan kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar kita serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan , visual, dan / atau eksplorasi lingkungan
- Matematika : 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model kongkrit bangun datar dan bangun ruang

### C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar ,siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan , siswa dapat membacakan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan yang sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Dengan mengamati gambar , siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- Dengan penugasan , siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

### D. Indikator

- Menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat
- Melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar
- Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar

## E. Materi Pelajaran

- Lingkungan bersih dan sehat
- Model bangun datar

## F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik, menanya , mengamati, mengasosiasikan , mengkomunikasikan
2. Metode : pengamatan, ceramah, latihan, dan penugasan

## G. Langkah- langkah Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa menurut kepercayaan masing-masing. ( **Orientasi** )
- b. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran dan menanyakan kehadiran siswa.
- c. Guru menanyakan materi yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan diajarkan hari ini . ( **Apersepsi** )
- d. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat yang bisa diambil dari materi pada pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari. ( **Motivasi** )

### 2. Kegiatan inti

1. Guru mengarahkan siswa mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
2. Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh . Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. Ketika menuliskan laporan , siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini.
3. Siswa diarahkan untuk membacakan hasil laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Siswa diarahkan mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset ember dan serbet. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.
5. Membimbing siswa menentukan tentang ruas garis model bangun datar..
6. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-sosl evaluasi yang terdapat pada buku siswa

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.
- b. Melaksanakan penilaian dengan memberikan tugas rumah secara individu .
- c. Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
- d. Menutup pelajaran dengan berdo'a bersama dan salam penutup.

## H. Penilaian

### 1. Instrumen Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis ( Isian )

Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar

Skor : 5

Salah : 0

## 2. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat

No	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan				
2	Tampilan				

Kriteria penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Sangat baik	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Perlu Bimbingan	1

### I. Media / Alat , Bahan dan Sumber Belajar

1. Buku siswa "Hidup Bersih dan Sehat" Kelas II ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 , Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017 )
2. Buku Guru "Hidup Bersih dan Sehat" Kelas II ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017 )
3. Gambar Kegiatan membersihkan rumah

Kemuning, Nopember 2021

Guru Kelas II



Dudy Andjarsih, S.Pd.SD  
NIP. 19691013 199303 2 007

## Ayo Mengamati



Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?

Apa saja alat yang mereka gunakan?

Adakah alat-alat itu di rumahmu?

Bisakah kamu menggunakannya?

**Coba tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!**

**Tuliskan pada kolom di bawah ini!**

**Rumah yang Bersih**

---

---

---

---

---

---

---

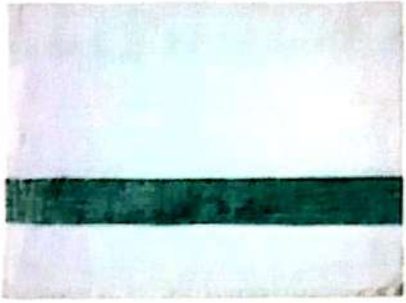
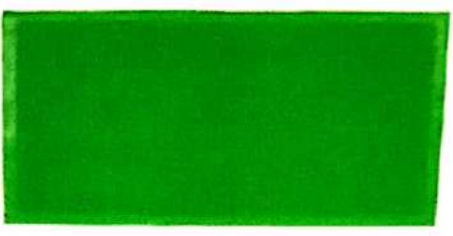
---

**Coba bacakan hasil laporan yang telah kamu tulis!**

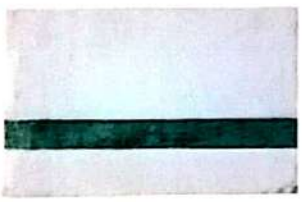
**Ayo Mengamati**



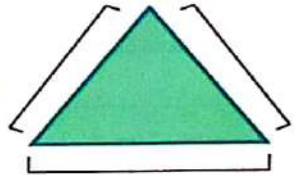
Perhatikan alat kebersihan berikut!



Gambar apa yang kamu amati di atas?  
Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?  
Keses dan serbet berbentuk bangun datar.  
Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-  
ruas garis.



Ruas Garis



Ruas Garis

Ayo Berlatih



Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!

