

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDS. Dr. Wahidin Sudirohusodo
 Kelas / Semester : II / I (Satu)
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat
- Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menentukan banyak ruas garis bangun datar dengan benar.
- Dengan mendengarkan contoh, siswa dapat menyanyikan lagu anak dengan Panjang dan pendek nada.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa ✓ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. ✓ Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Inquiry Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengamati gambar lingkungan rumah yang bersih beserta teksnya. ✓ Bertanya Jawab tentang isi gambar dan teks yang telah dibaca. ✓ Siswa mendengarkan dan mencermati isinya berhubungan dengan rumah yang sehat. ✓ Siswa mencari dan menemukan melalui proses tanya jawab tentang alat apa saja yang bisa digunakan untuk membersihkan lingkungan rumah. ✓ Siswa diajak mengidentifikasi benda gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati. ✓ Siswa menyebutkan hasil pengamatan dari tanya jawab sebelumnya tentang ruas garis. ✓ Siswa menemukan tentang banyak ruas garis pada bangun datar. ✓ Siswa mengerjakan Latihan yang berhubungan dengan banyak ruas garis pada bangun datar. ✓ Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang banyak ruas garis pada bangun datar. ✓ Siswa menyanyikan lagu membuang sampah dengan memperhatikan panjang dan pendek nada. ✓ Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat kesimpulan pembelajaran yang dibimbing oleh guru tentang pembelajaran hari ini. (integritas) ✓ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. (refleksi) ✓ Melakukan penilaian hasil belajar membuat laporan sederhana. ✓ Mengajak siswa berdoa sebelum berakhirnya pembelajaran ✓ Salam penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

- 1. Penilaian Pengetahuan : Tes
- 2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
- 3. Penilaian Sikap : Observasi

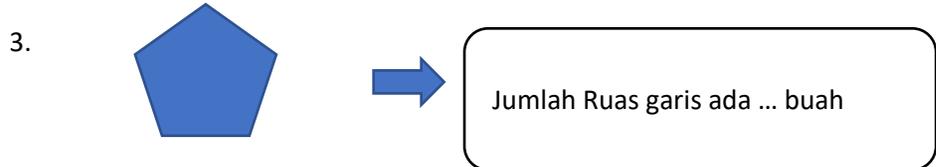
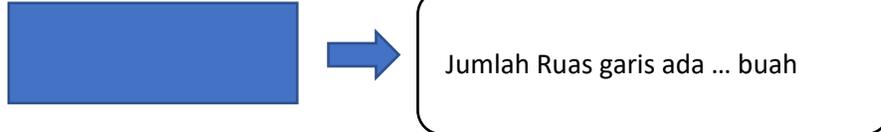
B. Instrument Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang ada di video pembelajaran.

Soal:

- 1. Bagaimana cara menjaga kebersihan rumah?
- 2.



2. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana

Buku Tematik halaman 9.

Tuliskan pada kolom dibawah ini!

Rumah yang Bersih
.....
.....
.....
.....

Kriteria Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup Sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup Sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

3. Penilaian Sikap

Pentunjuk :

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD. Dr. Wahidin Sudirohusodo

Medan , November 2021

(Andi,S.Kom.,M.Pd.)

(TIM Guru Kelas 2)