



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

Satuan Pendidikan	:	SDN Kalisari 01
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2	:	Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

- Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
- Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
- Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
- Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

- Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
- Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyebutkan dan mencatat isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
- Siswa dapat menemukan dan menjelaskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
- Siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong-royong
  - Integritas

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<b>Communication</b>)</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat". (<b>Integritas</b>)</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<b>Communication</b>)</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca teks "Kelasku Bersih, Aku</li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Bangga!". ( <i>Literasi</i> )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Apa isi teks yang kamu baca?" dan "Sikap apa yang dapat kita teladani dari teks yang telah kita baca tadi?".</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar. ( <i>Communication</i> )</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan. ( <i>Mandiri</i> )</li> <li>▪ Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa.</li> <li>▪ Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas. ( <i>Collaboration</i> )</li> <li>▪ Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.</li> <li>▪ Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan. ( <i>Gotong-royong</i> )</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat. ( <i>Communication</i> )</li> <li>▪ Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. ( <i>Mandiri</i> )</li> <li>▪ Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar.</li> <li>▪ Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>▪ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ( <i>Integritas</i> )</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ( <i>Religius</i> )</li> </ul>	2 menit

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Bersih dan Sehat*, Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

- Gambar yang berhubungan dengan ciri lingkungan sekolah yang sehat.

Mengetahui,  
Kepala SDN Kalisari 01

Jakarta, 24 Nopember 2021  
Guru Kelas II

**A. PRAMUJI, S.Pd, M.M.**  
NIP. 196606201988041002

**A.PRAMUJI, S.Pd, M.M.**  
NIP. 196606201988041002

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah.
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di sekolah.

### PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik Learning
- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### C. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan sekolah yang bersih.

Skor : 5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

Skor : 3

#### D. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian	Isi laporan hanya mencakup	Isi laporan belum sesuai

			besar isi gambar	sebagian kecil isi gambar	dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

#### REMEDIAL

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.

#### PENGAYAAN

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1**

**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**No.Absen** : .....

**Bahasa Indonesia**

**Tugas 1**

Ayo Mengamati!

Dengarkan  
membaca teks  
percakapan



temanmu  
berikut!

Setelah membaca teks percakapan, jawablah pertanyaan berikut sesuai hasil musyawarah Dayu dan teman-temannya!

1. Kegiatan apa yang akan diikuti Dayu dan teman-teman?

Jawab .....

2. Apa hasil musyawarah Dayu dan teman-teman?

Jawab .....

3. Bagaimana pendapatmu terhadap hasil musyawarah mereka?

Jawab .....

4. Apa saja peralatan yang perlu mereka siapkan?

Jawab .....

5. Menurutmu, apa manfaat kegiatan yang akan mereka lakukan?

Jawab .....

## Tugas 2

Temukan makna kata-kata berikut dengan benar!

Tarik garis kata dan makna yang sesuai

Kemoceng



Kain yang digunakan untuk mengepel lantai

Kain Pel



Tempat bunga

Vas



Pembersih debu



### Tugas 3

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang sesuai



Ayo Menulis!

Tuliskan hasil pengamatanmu terhadap gambar pada kolom berikut!

**Kelas Bersih dan Menyenangkan**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Kunci Jawaban

1. Kegiatan apa yang akan diikuti Dayu dan teman-teman?

Jawab Lomba kebersihan antar kelas

2. Apa hasil musyawarah Dayu dan teman-teman?

Jawab Menyiapkan diri dan bergotong-royong

3. Bagaimana pendapatmu terhadap hasil musyawarah mereka?

Jawab Mereka terlihat kompak

4. Apa saja peralatan yang perlu mereka siapkan?

Jawab komoceng, serbet, kain pel dan vas bunga

5. Menurutmu, apa manfaat kegiatan yang akan mereka lakukan?

Jawab Sekolahnya menjadi bersih dan sehat

### **Tugas 2**

Temukan makna kata-kata berikut dengan benar!

Tarik garis kata dan makna yang sesuai

