

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

- ✚ Topik : Hidup Bersih dan Sehat**
- ✚ Sub Topik : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah, Sekolah / Lingkungan Masyarakat**
- ✚ Muatan : Bahasa Indonesia**
- ✚ Kelas : II**



DISUSUN OLEH :

RITA, S.Pd

Pangkat / Gol : Pembina Tk.I/IV.b

Nip : 19661231 199106 2 004

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN TAKALAR

SDN NO. 106 INPRES TAKALAR 1

KECAMATAN MAPPAKASUNGGU

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | |
|-------------------|---|--|
| Satuan Pendidikan | : | SDN No. 106 Inpres Takalar 1 |
| Kelas / Semester | : | II / 1 |
| Tema 4 | : | Hidup Bersih dan Sehat |
| Sub Tema 1 | : | Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah, Sekolah / Lingkungan Masyarakat |
| Pembelajaran | : | Ke-2 (Bahasa Indonesia) |
| Alokasi Waktu | : | 1 x Pertemuan (10 menit) |

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
- Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Melalui gambar, siswa dapat membedakan antara sekolah bersih dan sekolah kotor dengan tepat.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a sesuai agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru bersama dengan siswa menyanyikan lagu membuang sampah. ▪ Menginformasikan tema yang dibahas dan menyampaikan tujuan yang harus dicapai. | 3 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan ▪ Siswa ditugaskan mengamati gambar yang dipajang ▪ Mengadakan tanya jawab tentang isi gambar ▪ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok ▪ Guru membagikan lembar kerja pada setiap kelompok ▪ Siswa bersama kelompoknya mendiskusikan tugas kelompok yang telah diberikan ▪ Siswa mempresentasikan hasil pengamatannya di depan kelas | 5 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama dengan guru menyimpulkan inti materi. ▪ Mengadakan umpan balik ▪ Membrikan pesan-pesan moral dan tindak lanjut | 2 menit |

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017.Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar

G. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja



GURU KELAS II

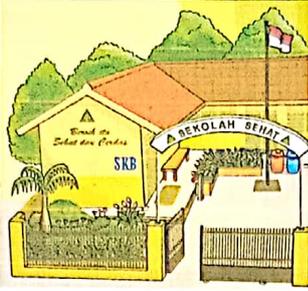
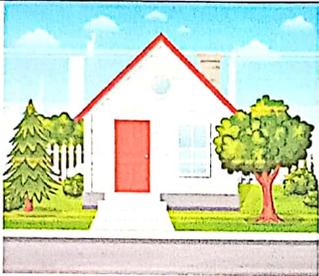
RITA, S.Pd.

NIP. 196612311991062004

LEMBAR KERJA

Kelompok :
Ketua :
Anggota : 1.
 2.
 3.

Amatilah gambar berikut kemudian kerjakanlah bersama teman kelompokmu!

| No | Gambar | Isi Gambar |
|----|---|------------|
| 1 |  | |
| 2 |  | |
| 3 |  | |
| 4 |  | |
| 5 |  | |

PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SDN. No. 106 Inpres Takalar 1
Materi Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : II / I
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Menerangkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah, Sekolah /
Lingkungan Masyarakat

| No. | Nama Siswa | AKTIFITAS | | | |
|-----|------------|------------|------------|-----------|--------------|
| | | Kerja sama | Keberanian | Keaktifan | Partisipatif |
| 1. | | | | | |

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Catatan : Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal
= 16 – 4
= 12

| | |
|----|---------|
| MM | 14 – 16 |
| MB | 11 – 13 |
| MT | 8 – 10 |
| BT | 4 - 7 |

Keterangan :

| | |
|----|--|
| BT | Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator). |
| MT | Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten). |
| MB | Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai |
| MM | Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten) |

PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SDN. No. 106 Inpres Takalar 1
Materi Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : II / I
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Menerangkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah, Sekolah /
Lingkungan Masyarakat

Tuliskan Hasil Pengamatanmu tentang rumah yang Bersih !

Tuliskan Di Kolom di bawah ini !

Pedoman Penskoran Soal Uraian

| No | Rubrik | Skor |
|----|---|------|
| 1. | Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar. | 4 |
| 2. | Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap. | 3 |
| 3. | Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar. | 1 |
| | Skor Maksimum | 4 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor}} \times 100$$