

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Tuksongo 1
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 1 x 30 menit
Hari, tanggal pelaksanaan	: Kamis, 25 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “lingkungan sehat”, siswa dapat menemukan 3 kosa kata tentang hidup sehat di rumah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan keluarga”, siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Model	: <i>Cooperative Learning</i>
Metode	: Tanya jawab, diskusi dan penugasan

1) PENDAHULUAN (5 Menit)

- a) Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar (Mandiri)
- b) Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa (Religius)
- c) Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada siswa diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter (Perduli terhadap lingkungan)
- d) Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya (Mandiri)
- e) Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 4.2 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah” (Mandiri)
- f) Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu mengenai kosakata lingkungan sehat di rumah dan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran pada hari ini (Mandiri)
- g) Siswa diberikan informasi oleh guru tentang rencana kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan pembelajaran hari ini yaitu penugasan secara individu dan melakukan diskusi kelompok (Mandiri)

2) INTI (20 Menit)

- a) Menyanyikan bersama siswa lagu “bersih dan sehat” (cipt AT Mahmud)
- b) Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di rumah. Siswa diminta mengamati gambar tersebut (Mandiri)
- c) Siswa diminta menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dan pola hidup sehat di rumah berdasarkan gambar (Mandiri)
- d) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah (Mandiri)

- e) Siswa diberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga. Siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru (Mandiri)
- f) Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah (Mandiri)
- g) Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah, siswa diminta mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah yang sesuai (Mandiri)
- h) guru membentuk kelompok kecil yang terdiri 4 siswa (Gotong royong)
- i) Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik) (Gotong royong)
- j) Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis (Gotong royong)
- k) Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.

3) PENUTUP (5 Menit)

- a) *Simpulan* Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan (Mandiri)
- b) *Refleksi* Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut (Mandiri) :
 - Apa yang kamu pelajari hari ini?
 - Kegiatan apa yang paling kamu sukai?
 - Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini?
- c) *Tindak Lanjut* Melakukan kegiatan tindak lanjut; pengayaan (Jika sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran) atau remedi (jika belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran) Tugas pengayaan (melakukan wawancara tentang cara merawat bunga mawar) (Mandiri)
- d) *Salam Penutup* Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing- masing dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan salam penutup (Mandiri)

C. PENILAIAN

Kelompok dan individu

Tuksongo, 25 November 2021
Kepala Sekolah Penggerak

Nurma Elisyani. S.Pd
NIP. 196610151987022003

Bersih dan Sehat

Jagalah lingkunganmu
Agar bersih selalu
Jagalah lingkunganmu
Agar sehat selalu

Kebersihan pangkal kesehatan
Kesehatan sangat diperlukan
Hidup bersih menjadikan sehat
Hidup sehat kerja pun giat

Ayo Berdiskusi

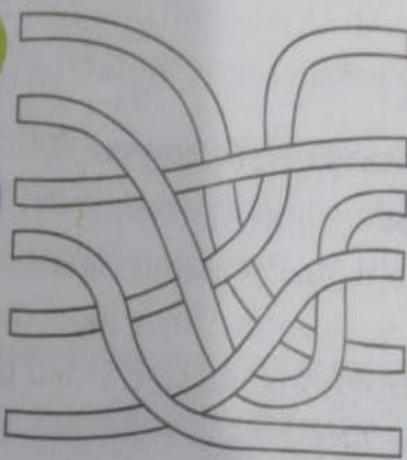


Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

Bersih

Sehat

Rapi



Teratur baik

Bebas dari penyakit

Bebas dari kotoran

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Sikap					
		Taat Beribadah		Berdoa		Bersyukur	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1	Adiba Afra Adilla						
2	Airlangga Doni Firmansyah						
3	Athifa Fauziyah Warda P						
4	Darin Khalda Syifa						
5	Fatah Khoirul Annam						
6	Fathir Raikhan Ega Pratama						
7	May Linda Ayu Maharani						
8	Muhammad Shakyirul Muna						
9	Muhammad Furqon Cahyo G						
10	Rere Argyanto Putri						
11	Yessi Dinda Olivia						
12	Yusuf Bintang Ramadhani						

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Semester : I

Kelas : 2

Mata Pelajaran :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			NA
		Latihan Soal	Ulangan Harian	Kuis	
1	Adiba Afra Adilla				
2	Airlangga Doni Firmansyah				
3	Athifa Fauziah Warda P				
4	Darin Khalda Syifa				
5	Fatah Khoirul Annam				
6	Fathir Raikhan Ega Pratama				
7	May Linda Ayu Maharani				
8	Muhammad Shakyirul Muna				
9	Muhammad Furqon Cahyo G				
10	Rere Argyanto Putri				
11	Yessi Dinda Olivia				
12	Yusuf Bintang Ramadhani				

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Semester : I

Kelas : 2

Mata Pelajaran :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Keterampilan					
		Menuliskan hasil diskusi sesuai dengan EYD yang benar			Kelancaran mempresentasikan hasil diskusi		
1	Adiba Afra Adilla	BS	B	PB	BS	B	PB
2	Airlangga Doni Firmansyah						
3	Athifa Fauziyah Warda P						
4	Darin Khalda Syifa						
5	Fatah Khoirul Annam						
6	Fathir Raikhan Ega Pratama						
7	May Linda Ayu Maharani						
8	Muhammad Shakyirul Muna						
9	Muhammad Furqon Cahyo G						
10	Rere Argyanto Putri						
11	Yessi Dinda Olivia						
12	Yusuf Bintang Ramadhani						

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI (BS)	BAIK (B)	PERLU BIMBINGAN (PB)
1.	Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat
2.	Mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Nama siswa :
Kelas : 2

Langkah kegiatan peserta didik.

1. Bacalah dengan teliti kalimat – kalimat dibawah ini
2. Kelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan tuliskan pada tabel yang telah disediakan
3. Kerjakan secara kelompok

Dibawah ini adalah sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah:

- | | |
|---|---|
| a) Saling memahami perbedaan | d) Mengganggu kegemaran adik/kakak |
| b) Menghormati kegemaran masing-masing | e) Saling menyayangi dalam perbedaan |
| c) Saling mengejek antar anggota keluarga | f) Membenci kakak/adik karena berbeda Kegemaran |

No	Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah	Bukan Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah
1		
2		
3		

Berilah tanda centang (v) pada gambar yang mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan berilah tanda silang (x) pada gambar yang bukan mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.

No	Gambar	Tanda (v) atau tanda (x)	Deskripsi
1			
2			
3			
4			

