

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS : 2
SEMESTER : 1
TEMA : 4 .HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA : 3. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI TEMPAT
BERMAIN
PEMBELAJARAN : 2

Disusun oleh :

ENIRISWATI, S. Pd.SD
NIP : 19740305 199912 2 001

DINAS PENDIDIKAN KOTA SAWAHLUNTO
PROPINSI SUMATERA BARAT
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 03 Tumpuk Tengah
Kelas /Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual	3.4.1 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat
	3.4.2 Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.4.1 Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca
	4.4.2 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat
	4.4.3 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan, Peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, Peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat
3. Melalui penugasan, Peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar
4. Melalui penugasan, Peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat
5. Melalui penugasan, Peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang benar

D. Materi Pembelajaran

1. Lingkungan sehat

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Permainan/simulasi
 - d. Penugasan
 - e. Diskusi kelompok
2. Pendekatan Pembelajaran
 - a. Saintifik
3. Model Pembelajaran : Cooperative Learning

Sintaks model pembelajaran Cooperative Learning

- Fase 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa
 Fase 2 Menyajikan informasi
 Fase 3 Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok bekerja dan belajar
 Fase 4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar
 Fase 5 Evaluasi
 Fase 6 Memberikan penghargaan

F. Sumber, Alat, dan Media Pembelajaran

1. Sumber
 - a. Kemendikbud. 2016. *Permen No. 22, 24 Tahun 2016*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 - b. Faisal. 2017. *Buku Guru Kelas II Tema 4 Anggota Keluargaku/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan-Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 109-114)
 - c. Faisal. 2017. *Buku Peserta didik Kelas II Tema 4 Anggota Keluargaku/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan-Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 112-119)
2. Alat
 - a. LKPD
3. Media Pembelajaran
 - a. Media gambar permainan yang menunjukkan persatuan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik.	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang Peserta didik. 3. Memeriksa kesiapan belajar peserta didik dengan beberapa pertanyaan. (apakah anak-anak sudah mandi sebelum ke sekolah?, apakah tujuannya kita mandi pagi?, apakah anak-anak sudah sarapan?, adakah berdoa sebelum dan sesudah sarapan?) 4. Peserta didik diajak menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Guru menyampaikan tema, subtema, manfaat dan tujuan pembelajaran kepada peserta didik (Fase 1) 6. Mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 7. Memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini. 	
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks yang berhubungan dengan tempat yang aman untuk bermain dengan lafal dan intonasi yang tepat. 2. Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”. 3. Peserta didik menjelaskan tentang apa isi teks yang dibacanya (Fase 2). 4. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok.(Fase 3) 5. Masing-masing kelompok dibagikan LKPD yang sudah disediakan guru.(Fase 4) 6. Peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang bersih dan sehat yang ditayangkan guru. 7. Dibawah bimbingan guru Peserta didik berdiskusi secara berkelompok tentang ciri-ciri tempat bermain yang bersih dan sehat sesuai gambar yang ditayangkan. 8. Peserta didik menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat bermain yang bersih dan sehat pada LKPD yang 	<p>6 menit</p>

	<p>telah dibagikan (Peserta didik diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan).</p> <p>9. Peserta didik membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>10. Peserta didik mengumpulkan LKPD ke depan kelas.</p> <p>11. Peserta didik menceritakan pengalaman tentang kegiatan yang pernah dilakukan bersama teman yang mencerminkan persatuan dalam bermain. (ketika bercerita, Peserta didik hendaknya dibimbing agar dapat menceritakan dengan jelas, santun, dan jujur.</p> <p>12. Peserta didik menanggapi cerita pengalaman teman.</p>	
Penutup	<p>1. Refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan.</p> <p>2. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan tentang materi yang belum dipahami.</p> <p>3. Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terhadap prestasi belajar Peserta didik.</p> <p>4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru dengan teliti.(Fase 5)</p> <p>5. Guru memberikan penghargaan atas hasil belajar siswa .(Fase 6)</p> <p>6. Peserta didik diberi tugas untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>7. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan bersyukur.</p>	2 menit

H. Penilaian

1. Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes (Observasi)
- c. Instrument : Rubrik (terlampir)

2. Pengetahuan

- a. Prosedur : Diakhir proses pembelajaran
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : Pilihan ganda
- d. Instrument : Soal-soal dan kunci jawaban (terlampir)

3. Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes (Observasi)
- c. Instrument : Rubrik Penilaian (terlampir)

Tumpuk Tengah, 2021

Peserta Sekolah Penggerak

Eniriswati,S.Pd.SD

NIP.19740305 199912 2 001

Lampiran materi 1

URAIAN MATERI

1. Bahasa Indonesia

Tempat yang Bersih, Aman Untuk Bermain

Tempat bermain harus bersih agar aman untuk bermain. Sampah, genangan air, dan kotoran harus dibuang karena dapat mendatangkan penyakit. Genangan air akan menjadi sarang nyamuk yang dapat menggigit manusia. Gigitan nyamuk tertentu dapat mengakibatkan penyakit demam berdarah.

Keselamatan bermain juga dipengaruhi kebersihan lingkungan. Pecahan kaca dan kerikil yang berserakan harus dibuang. Jika terkena dapat mengakibatkan cedera. Oleh sebab itu, jika ingin bermain aman, kebersihan lingkungan harus diperhatikan. Tempat yang bersih, membuat bermain menjadi aman dan nyaman.

An illustration of a boy and a girl playing in a park. The boy is on the left, wearing a brown shirt and dark pants, and the girl is on the right, wearing a red dress. They are walking on a green grassy field. In the background, there are white clouds and a blue sky. A small dog is running on the right side of the field.

Mengamati Gambar dan Menuliskan Hasil Pengamatan

Kita sudah mengetahui pentingnya menjaga kebersihan taman bermain.

Sekarang, kita akan mengamati gambar taman bermain yang bersih.

Ayo, kita amati gambar tempat bermain berikut dengan saksama.



Kita sudah mengamati gambar tempat bermain yang bersih.

Sekarang, kita bisa menuliskan hasil pengamatan kita.

Kita dapat menuliskannya dalam bentuk laporan sederhana.

Lalu, kita bacakan laporan dengan lafal dan intonasi yang jelas.

Tempat Bermain yang Bersih

Lapangan sepak bola adalah salah satu contoh tempat bermain.

Lapangan sepak bola pada gambar terlihat bersih dan rapi.

Tidak ada sampah dan genangan air di lapangan sepak bola.

Tempat duduk di pinggir lapangan juga terlihat bersih.

A. LKPD 1

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.
2.
3.

Kelas :

Hari / Tanggal :

Tujuan : Peserta didik mampu menuliskan hasil pengamatan gambar taman bermain yang bersih

Alat dan bahan : 1. Media gambar taman bermain
2. Alat tulis
3. Lembar kerja

Langkah-langkah : 1. Persiapkanlah semua alat dan bahan dalam kelompokmu
2. Amatilah media gambar taman bermain yang ditayangkan guru
3. Jawablah beberapa pertanyaan berikut:
a. Apakah nama tempat bermain yang kamu amati?
.....
b. Apakah tempat bermainnya banyak sampah?
.....
c. Apakah ada genangan air disana?
.....
d. Apakah disana ada tempat sampah?
.....

Kesimpulan:

1. Salah satu contoh tempat bermain adalah
2. Tempat bermain pada gambar terlihat rapi dan
3. Tempat bermain pada gambar tidak terlihat ... berserakan dan ... yang tergenang.
4. Tempat bermain dilengkapi dengan tempat duduk yang bersih dan ... agar sampah tidak berserakan.

Kunci LKPD

1. LKPD Bahasa Indonesia

Jawablah beberapa pertanyaan berikut:

- a. Apakah nama tempat bermain yang kamu amati?

Lapangan sepak bola

- b. Apakah tempat bermainnya banyak sampah?

Tidak

- c. Apakah ada genangan air disana?

Tida ada

- d. Apakah disana ada tempat sampah?

Ada

Kesimpulan:

1. Lapangan sepak bola... .
2. Bersih
3. Sampah dan air
4. Tempat sampah

EVALUASI

Nama :

Kelas :

Hari / Tanggal :

Tempat Bermain yang Bersih, Aman untuk Bermain

Tempat bermain harus bersih agar aman untuk bermain. Sampah di tempat bermain harus dibuang ke tempatnya. Kotoran dan genangan air juga harus dibersihkan. Jika tidak, genangan air dapat menjadi sarang nyamuk. Nyamuk dari genangan air bisa menggigit manusia. Gigitan nyamuk bisa menyebabkan berbagai penyakit. Salah satunya adalah penyakit demam berdarah.

Kebersihan tempat bermain mempengaruhi keselamatan kita. Pecahan kaca dan kerikil harus dibuang dari tempat bermain. Kita dapat terluka jika terkena pecahan kaca dan kerikil. Pecahan kaca atau kerikil yang terinjak bisa menyebabkan cedera. Maka, kita harus memperhatikan kebersihan tempat bermain. Bermain menjadi aman dan nyaman jika lingkungan bersih.

1. Teks tersebut membahas tentang
 - a. dampak tempat bermain yang bersih
 - b. penyakit yang disebabkan gigitan nyamuk
 - c. penyebab penyakit demam berdarah
2. Arti kata ***cedera*** pada teks tersebut adalah
 - a. patah tulang
 - b. cacat (luka) sedikit
 - c. penyakit demam berdarah
3. Sampah di tempat bermain harus dibuang ke
 - a. Lapangan
 - b. tempat sampah
 - c. selokan
4. Bermain menjadi aman dan nyaman jika lingkungan
 - a. Kotor
 - b. Berantakan
 - c. bersih
5. Bermain merantingkan bola dilakukan secara
 - a. Perorangan
 - b. berpasangan
 - c. berkelompok

Kunci Jawaban Evaluasi

1. dampak tempat bermain yang bersih
2. cacat (luka) sedikit
3. tempat sampah
4. bersih
5. berkelompok

2. Penilaian Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

1) Rubrik Penilaian Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat

No	Nama Peserta didik	Rubrik								Nilai
		Lafal				Intonasi				
		Sangat Jelas (4)	Jelas (3)	Kurang Jelas (2)	Tidak Jelas (1)	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)	
1										
2										
3										
4										
5										
dst										

Catatan : Skor Maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2) Rubrik Penilaian Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang bersih dan sehat.

No	Nama Peserta didik	Rubrik								Nilai
		Kelengkapan isi laporan				Tampilan				
		Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau kurang bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca	
4	3	2	1	4	3	2	1			
1										
2										
3										
4										
5										
dst										

Catatan : Skor Maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$