

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah, Sekolah, dan Lingkungan Masyarakat
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Kelas : 2 (dua)
Nama Kepala Sekolah : Marlina Sibuea S. Ag

**SD. MUHAMMADIYAH 05
KECAMATAN MEDAN BARU KELURAHAN BABURA
KOTA MEDAN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD MUHAMMADIYAH 05
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah, Sekolah, dan Lingkungan Masyarakat
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “lingkungan sehat”, siswa dapat menemukan 5 kosa kata tentang hidup sehat di rumah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan”, siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di lingkungan sekolah
3. Melalui mengamati gambar, siswa dapat mendeskripsikan isi gambar hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
	2. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa.
	3. Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter
	4. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 4.2 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah, Sekolah, dan lingkungan Masyarakat
	5. Siswa diberi pertanyaan oleh guru seputar lingkungan sehat, apakah ada yang memiliki tanaman di rumah, bagaimana kondisi lingkungan rumah Sekolah dan Lingkungan Masyarakat, Apabila ada tanaman bunga
	6. Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu mengenai kosakata lingkungan sehat di rumah dan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di ruma, Sekolah dan dilingkungan Masyarakat. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran pada hari ini.
Inti	1. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di rumah. Siswa diminta mengamati gambar tersebut.
	2. Siswa diminta menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah Sekolah dan lingkungan Masyarakat dan pola hidup sehat berdasarkan gambar.
	3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah Sekolah dan lingkungan Masyarakat .

	4. Siswa diberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga. Siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru.
	5. Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) untuk menjawab pertanyaan
Penutup	1. Simpulan Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
	2. Evaluasi Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
	3. Salam Penutup Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing- masing dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan salam penutup.

C. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan 3. Bersyukur	1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab	1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu.	1. mendeskripsikan gambar dengan teliti mengenai hidup bersih dan sehat di rumah, sekolah, dan lingkungan masyarakat.


Skor penilaian

Nilai	Predikat	Rentang Nilai
A	Sangat baik	80-100
B	Baik	68-79
C	Cukup	56-67
D	Kurang	45-55

Medan, 25 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah



Marlina Sibuea S. Ag



Marlina Sibuea S. Ag