

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 2 Citatah
Kelas/Semester : II (dua)/I (satu)
Tema/Subtema : 4. Hidup Bersih dan sehat / 2. Hidup Bersih dan sehat di Sekolah
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

• Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

- siswa mampu menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan
- siswa mampu menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

- siswa mampu melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks
- siswa mampu melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

• Matematika

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.

- siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut

4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

- siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik

- **SBdP**

3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.

- siswa dapat mengidentifikasi koordinasi gerak

4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.

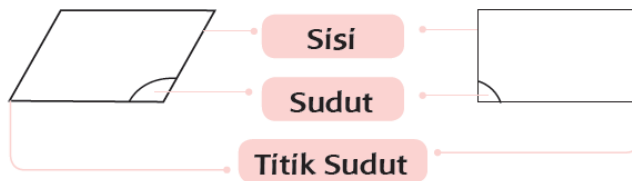
- siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan iringan

C. Tujuan Pembelajaran (pembelajaran 1)

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menemukan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa tulis secara tepat
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
4. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan di sekitar sekolah secara benar.
5. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sekolah dengan ejaan yang tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
7. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kaki dengan benar.
8. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi koordinasi gerak dengan benar.
9. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan secara tepat.
10. Dengan mengamati topi siswa dapat menentukan nama bangun datar dengan tepat
11. Dengan melakukan pengamatan pada bangun datar siswa dapat menghitung jumlah sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar dengan teliti.

D. Materi Pokok

- **Kosa Kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat**
 - Kemoceng artinya alat untuk membersihkan debu
 - Kain pel artinya kain untuk membersihkan lantai
 - Vas artinya tempat menyimpan bunga
- **Ciri- ciri bangun datar**
_ mempunyai sudut, sisi, dan titik sudut



- Gerak keseharian / koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki
 - Gerakan menyapu sambal ditarikan

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific, PAKEM*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi, demonstrasi ceramah, dan Simulasi

F. Media Pembelajaran

- Puzzle kata beserta artinya
- Gambar bangun datar
- Gambar anak yang sedang menyapu
- Gambar kelas bersih dan kotor
- Teks “Kelasku Bersih, Kelasku Indah

Kelasku Bersih, Kelasku Indah

Hari ini aku menjadi petugas piket membersihkan kelas.
Aku sekelompok dengan Desi, Ilham, Anggi, dan Fajri.
Ilham dan Anggi menyapu lantai, Desi membersihkan debu dengan kemoceng,
Fajri mengambil air, dan aku mengepel lantai menggunakan kain pel.
Di meja Bu Guru kusimpan vas bunga.
Pajangan hasil karya siswa dibersihkan dari debu.
Sampah yang sudah menumpuk dibuang ke tempat pembakaran sampah.
Kami semua bergotong royong menjaga kebersihan kelas.
Kelas yang bersih akan terasa nyaman dan indah dilihat

- Teks lagu “Membersihkan Kelas” (lagu satu- satu)
Satu- satu ayo kita menyapu
Dua- dua membersihkan debu
Tiga- tiga ayo kita mengepel
Satu, dua, tiga kelas jadi bersih

G. Sumber Belajar

Buku guru Tema 4 Hidup Bersih dan sehat hal: 49 sub tema 2 Hidup Bersih dan sehat di Sekolah hal: 49 Buku siswa Tema 4 Hidup Bersih dan sehat sub tema 2 Hidup Bersih dan sehat di Sekolah hal: 51, lingkungan sekolah, lingkungan sekitar.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengawali pembelajaran dengan membaca doa dipimpin seorang siswa secara bergiliran• Mengucapkan salam sebagai pembuka kegiatan pembelajaran sekaligus menyapa siswa dengan kalimat, “Apa khabar hari ini, anak-anak?”• Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran• Mengecek kehadiran siswa, sekaligus mengkonfirmasi ketidakhadiran siswa.• Menyanyikan lagu bangun tidur “siapa yang suka menyapu di rumah?” “mengapa ?”• Menyampaikan tujuan pembelajaran• Menyampaikan cakupan materi dan	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran dengan mengemukakan yel-yel kelas dengan semangat • Dinamika kelompok dengan berhitung • Pemilihan ketua kelompok dengan cara yang menyenangkan • Setiap ketua kelompok diberi topi sebagai ciri seorang ketua. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar anak yang sedang menyapu, kelas bersih, dan kelas kotor • Melakukan Tanya jawab terkait gambar • Siswa membaca teks berjudul” Kelasku Bersih, Aku Bangga” • Bertanya jawab terkait isi teks • Melakukan Gerakan menyapu dan mengepel. • Setiap kelompok mendapat amplop yang di dalamnya terdapat kosa kata tentang kebersihan • Siswa mengerjakan lembar kerja menempelkan <i>puzzle</i> kosa kata beserta maknanya • Siswa diberi tugas mengamati lingkungan sekitar terkait lingkungan bersih dan tidak bersih(setiap kelompok mengamati tempat berbeda) • Siswa diberi tugas secara mandiri untuk mengamati keadaan di sekitar sekolah • Siswa mengisi lembar kerja terkait pengamatan tentang lingkungan bersih dan lingkungan tidak bersih • Melakukan Tanya jawab terkait bangun datar yang ada pada topi yang dipakai ketua kelompok • Melakukan presentasi • Memajangkan hasil karya siswa • Siswa merefleksi kegiatan pembelajaran dengan memilih gambar emotikon yang sesuai 	25 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkonfirmasi pemahaman siswa tentang materi pembelajaran • Siswa dibimbing guru menyimpulkan materi pembelajaran 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan evaluasi • Memberi umpan balik terhadap proses pembelajaran • Tindak lanjut berupa mempelajari kembali materi yang dibahas • Menginformasikan rencana pembelajaran berikutnya • Guru merefleksi kegiatan pembelajaran • Guru memberi pesan moral untuk senantiasa menjaga kebersihan dan jangan sampai lupa waktu untuk melakukan beribadah kepada Allah SWT. • Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dipimpin seorang siswa . 	

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi

Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1	7-4-2021	Aftar Fauzyan Maulimalik			
2		Ahmad Fauzan Ramadhani			
3		Akmal Sulaeman			
4		Aliva Fauziah Nur Sabila			
5		Alvard Ikhsan Ibrahim			
6		Alya Ayesha			
7		Anggisa Fitri Ramdina			
8		Aqil Sopyanasurya			
9		Arsal Ruhi Fauzi			

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
10		Asti Aulia Salsabila			
11		Aurelia Ghaina Azka			
12		Ayu Lestari			
13		Ayuni Dwi Rahardi Putri			
14		Azaila Putri Arindi			
15		Azizah Nurwahid			
16		Chandra Airul Ardiana			
17		Daffa Setiawan			
18		Dandi Septian			
19		Desy Siti Nuraeni			
20		Devi Wulandari			
21		Devira Kania Nurfaiza			
22		Elvira Julianti			
23		Exsel Adila Putra			
24		Fazriel Ananda Kosim			
25		Hanayya Nazelhaq Gunawan			
26		Harfa Alif Ardiansyah			
27		Hasna Nabila Arsyah			
28		Haura Roudatul Jannah			
29		Hilmi Kamalul Maulid			
30		Ilham Nurhadi			
31		Irvan Firmansyah			
32		Jonh Rachel andreas Jamesu			
33		Marshall Thariq Ibrahim			
34		Nadzwa Ramadhina			
35		Nesya Aulia			

Penilaian Pengetahuan

- Skor penilaian : 100
- Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$
- Panduan Konversi Nilai

Rentang	Nilai	Predikat	Deskripsi
81-100	A	SB	Sangat Baik
66-80	B	B	Baik
51-65	C	C	Cukup
0-50	D	K	Kurang

Penilaian aspek pengetahuan

a

1. Bagaimana keadaan lingkungan sekolahmu?
2. Menurut pendapatmu apa yang akan terjadi jika kalian tidak membersihkan kelas ?
3. Apa bedanya lingkungan bersih dan lingkungan tidak bersih?
4. Menurut pendapatmu, apakah lingkungan kelas kalian sudah bersih?, jelaskan alasanmu!

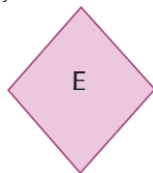
b. Menuliskan kosa kata berkaitan dengan lingkungan geografis

1. Sapu
2. Kain pel
3. kemoceng
4. bersih

a. Menentukan sisi, titik sudut pada bangun datar

Bangun datar

1.



banyak sisi, sudut, dan titik sudut

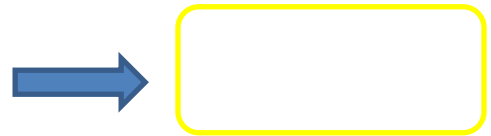
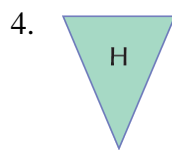


2.



3.





Kunci jawaban

Bahasa Indonesia

a.

1. Bersih dan sehat
2. Kelas akan kotor
3. Lingkungan yang bersih tidak ada sampah
4. Lingkungan yang banyak sampah

b.

1. Alat untuk membersihkan sampah
2. Kain untuk mengeringkan lantai
3. Alat untuk membersihkan debu
4. Keadaan bersih dari kotoran

Matematika

1. 4,4,4
2. 4,4,4
3. 4,4,4
4. 3,3,3
5. 4,4,4

Penilaian aspek Keterampilan SBdP

- a. Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari
 - Sikap yang dikembangkan *percaya diri*

No	Aspek	Predikat	
		terlihat	belum terlihat
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

Penilaian aspek Keterampilan Bahasa Indonesia

- a. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih
- Sikap yang dikembangkan **teliti**

No	Aspek	Predikat			
		Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar lingkungan yang diamati	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil lingkungan yang diamati	Isi laporan belum sesuai dengan lingkungan yang diamati
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Cipatat, 7 April 2021

Praktikkan ,

Elis Ernawati,M.Pd
Nip. 197303031999032008

Elis Ernawati,M.Pd
Nip. 197303031999032008

