

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 69 Marena

Kelas : II ( Dua )

Topik : Hidup Bersih dan Sehat

Alokasi Waktu : 10 Menit

### **A. Tujuan pembelajaran**

1. Dengan mengamati video, Peserta didik mampu menerapkan perilaku hidup sehat dan bersih di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat dengan tepat
2. Melalui Tanya jawab, peserta didik mampu menyebutkan manfaat menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat dengan benar

### **B. Indikator pelatihan**

1. Menerapkan perilaku hidup bersih di rumah/ sekolah/lingkungan masyarakat
2. Menyebutkan manfaat menerapkan perilaku bersih dan sehat di dirumah/sekolah/lingkungan masyarakat

### **C. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Kegiatan Awal (Alokasi waktu 2 menit)**

1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik .
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran. (**religius**)
3. Guru melakukan appersepsi melalui pertanyaan  
- kegiatan apa pertama yang biasa dilakukan jika tiba di sekolah?
4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.

#### **Kegiatan Inti ( Alokasi waktu 6 menit)**

1. Peserta didik mengamati video tentang perilaku hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
2. Guru memberi petunjuk dan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati video  
( **Mengamati** )
3. Peserta didik dibagi kedalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 2-3 peserta didik, setiap kelompok berdiskusi tentang perilaku hidup bersih dan sehat yang diamati dalam video. ( **Communication dan Colaboration** )

4. Setiap kelompok mendapatkan 1 lembar kertas folio untuk mencatat hasil pengamatan tentang perilaku bersih dan sehat yang ada di tayangan video. ( **Creatif dan Critical Thinking** )
5. Perwakilan dari tiap kelompok diberikan kesempatan untuk membacakan hasil diskusi dari pengamatan video. ( **Communication** )
6. Setiap kelompok peserta didik mendapatkan reward dari guru berupa bintang.
7. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang manfaat menerapkan perilaku bersih dirumah/sekolah/lingkungan masyarakat.( **Creatif dan Critical Thinking** )
8. Peserta didik yang sudah berani menyampaikan pendapatnya mendapatkan reward dari guru berupa bintang. ( **Communication** )

#### **Kegiatan Penutup ( Alokasi waktu 2 menit )**

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
  - a. Apa saja yang telah dipelajari hari ini?
  - b. Hal menarik apa yang peserta didik sukai selama pembelajaran?
3. Guru memberikan pesan moral bahwa peserta didik harus selalu menerapkan perilaku bersih dan sehat dimana pun berada.
4. Kelas ditutup dengan doa bersama-sama.

#### **D. Sumber/media**

1. Sumber : Buku tematika kelas 2 Tema 4 Revisi 2017
2. Media : Video
3. Alat : LCD

## E. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Lembar observasi penilaian spiritual

##### Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
3									

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

#### b. Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1													
2													
3													

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan satu manfaat menerapkan perilaku bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat

No	Nama Siswa	Aspek			Skor	Predikat
		Ketepatan	Pelafalan	Volume Suara		

Ketepatan : Upaya yang disampaikan ( 0-4 )

Pelafalan : Pengucapan kalimat dengan tepat ( 0-3 )

Volume Suara : Dapat didengar dengan jelas ( 0-3 )

### 3. Penilaian Keterampilan

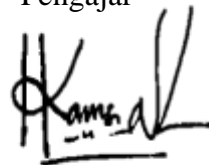
Menuliskan cara menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat

No	Kriteria	Pedoman Penskoran			
		Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1	Penulisan kalimat	Kalimat lengkap dan benar	Kalimat mencakup Sebagian besar isi video	Kalimat hanya mencakup sebagian	Kalimat tidak sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas,rapi dan bersih	Tulisan jelas tapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa di baca

Skor terakhir = skor perolehan

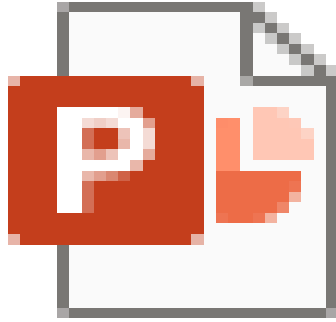
Enrekang,27 Desember 2021

Pengajar



**HAMSI AH DANDA**

MEDIA



# VIDEO PERILAKU HIDUP BERSIH DAN :

## Lampiran 1

### LKPD PERKELOMPOK

Nama Anggota Kelompok :

Ketua :

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menerapkan perilaku bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat

Kegiatan

1. Mengamati Video!
2. Berdiskusi cara menerapkan perilaku bersih dan sehat
3. Tuliskan hasil diskusi sesuai apa yang kalian senangi!

1) .....

2) .....

3) .....

## Lampiran 2

### LKPD INDIVIDU

Nama : .....

#### **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu menyebutkan manfaat penerapan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah/ sekolah/ lingkungan masyarakat

#### **Kegiatan**

Menyebutkan 1 manfaat menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah/ sekolah/lingkungan Masyarakat dengan percaya diri

Dengan memperhatikan Pelafalan dan volume suara