

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
SDN 01 DUWET  
GURU KELAS II**



**SITI MUKTI, S.Pd**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN PEKALONGAN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Duwet  
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “lingkungan sehat”, siswa dapat menemukan 5 kosa kata tentang hidup sehat di rumah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan keluarga”, siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*  
Model : *Cooperative Learning*  
Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  | PPK                        | 5M        | Durasi Waktu |
|-------------|---|----------------------------|-----------|--------------|
| Pendahuluan | 1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.  | Mandiri                    | Mengamati | 2 menit      |
|             | 2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa.  | Religius                   | Mengamati |              |
|             | 3. Siswa diminta melihat laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya di tempat sampah sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter | Peduli terhadap lingkungan | Mencoba   |              |

|  |  |         |           |  |
|--|--|---------|-----------|--|
|  | 4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.  | Mandiri | Menalar   |  |
|  | 5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 4.2 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”   | Mandiri | Mengamati |  |
|  | 6. Aktivitas literasi (literasi numerasi)<br>Siswa diminta menghitung tanaman yang ada di sekitarnya   | Mandiri | Menalar   |  |
|  | 7. Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu mengenai kosakata lingkungan sehat di rumah dan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran pada hari ini. | Mandiri | Mengamati |  |
|  | 8. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab saat proses                 | Mandiri | Mengamati |  |

|             |  |         |                   |            |
|-------------|--|---------|-------------------|------------|
|             | <p>pembelajaran dan hasil pada evaluasi siswa. Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung baik pada saat diskusi kelompok maupun dalam mengerjakan tugas individu. Aspek keterampilan dinilai pada saat proses pembelajaran berlangsung ketika melakukan presentasi.</p> |         |                   |            |
|             | <p>10. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang rencana kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan pembelajaran hari ini yaitu penugasan secara individu dan melakukan diskusi kelompok.</p>  | Mandiri | Mengamati         |            |
| <b>Inti</b> | <p>1. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di rumah. Siswa diminta mengamati gambar tersebut.</p>   | Mandiri | Mengamati         | 6<br>menit |
|             | <p>2. Siswa diminta menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dan pola hidup sehat di rumah berdasarkan gambar.</p>  | Mandiri | Mengkomunikasikan |            |
|             | <p>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah.</p>   | Mandiri | Mengamati         |            |
|             | <p>4. Siswa diberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga. Siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru.</p>   | Mandiri | Mengamati         |            |
|             | <p>5. Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang sikap kebersamaan dalam</p>   | Mandiri | Mengamati         |            |

|                |  |               |                   |         |
|----------------|--|---------------|-------------------|---------|
|                | perbedaan kegemaran di rumah   |               |                   |         |
|                | 6. Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah, siswa diminta mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah yang sesuai. | Mandiri       | Mencoba           |         |
|                | 7. Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri 2 – 4 Orang  | Gotong royong | Mencoba           |         |
|                | 8. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)  | Gotong royong | Mengamati         |         |
|                | 9. Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis.  | Gotong royong | Mengkomunikasikan |         |
| <b>Penutup</b> | <b>1. Simpulan</b><br>Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.   | Mandiri       | Menalar           | 2 menit |
|                | <b>2. Evaluasi</b><br>Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.  | Mandiri       | Mencoba           |         |

|  |  |          |           |  |
|--|--|----------|-----------|--|
|  | <p><b>3. Refleksi</b><br/>Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> <li>c. Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini?</li> </ol> | Mandiri  | Menalar   |  |
|  | <p><b>4. Tindak Lanjut</b><br/>Melakukan kegiatan tindak lanjut; pengayaan (Jika sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran) atau remidi (jika belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran)<br/>Tugas pengayaan (melakukan wawancara tentang cara merawat bunga mawar)</p>  | Mandiri  | Mengamati |  |
|  | <p><b>5. Salam Penutup</b><br/>Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan salam penutup.</p>   | Religius | Mengamati |  |

### C. PENILAIAN

| Sikap Spiritual  | Sikap Sosial  | Pengetahuan  | Keterampilan  |
|--|---|--|---|
| 1. Ketaatan beribadah<br>2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan<br>3. Bersyukur | 1. Peduli<br>2. Jujur<br>3. Disiplin<br>4. Tanggung jawab | 1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu. | 1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu di rumah |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Siti Mukti, S.Pd  
NIP.19720129 199903 2 008

Pekalongan, .....

Guru Kelas II

Siti Mukti, S.Pd  
NIP.19720129 199903 2 008











**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

| <b>NO</b> | <b>KRITERIA</b>   | <b>BAIK SEKALI (BS)</b>                                  | <b>BAIK (B)</b>  | <b>PERLU BIMBINGAN (PB)</b>                          |
|-----------|---|--|--|--|
| <b>1.</b> | Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar | Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar     | Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar         | Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat |
| <b>2.</b> | Mempresentasikan hasil diskusi                          | Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut | Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut | Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi     |

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Nama siswa :  
Kelas :

---

Langkah kegiatan peserta didik.





1. Bacalah dengan teliti kalimat - kalimat dibawah ini
2. Kelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan tuliskan pada tabel yang telah disediakan
3. Kerjakan secara kelompok

**Dibawah ini adalah sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah:**

- |   |   |
|---|---|
| a) Saling memahami perbedaan              | d) Mengganggu kegemaran adik/kakak              |
| b) Menghormati kegemaran masing-masing    | e) Saling menyayangi dalam perbedaan            |
| c) Saling mengejek antar anggota keluarga | f) Membenci kakak/adik karena berbeda kegemaran |

| No | Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah | Bukan Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah |
|----|--|--|
|    |  |  |
|    |  |  |
|    |  |  |

Berilah tanda centang (v) pada gambar yang mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan berilah tanda silang (x) pada gambar yang bukan mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.

| No | Gambar  | Tanda (v) atau tanda (x) | Deskripsi |
|----|---|--------------------------|-----------|
| 1  |    |                          |           |
| 2  |   |                          |           |
| 3  |  |                          |           |
| 4  |  |                          |           |