

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah	SMA Islam Terpadu SASAMA
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	X / Genap
Kompetensi Dasar	3.14 Menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi 4.14. Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca.
Materi Pokok	Teks Biografi
Alokasi Waktu	4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi serta terampil mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca dengan hati yang gembira, kritis, dan penuh tanggung jawab,

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespon secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

6. Peserta didik membaca dan memahami teks biografi B.J. Habibie (buku cetak hlm. 210 213) untuk mengetahui perjalanan dan perjuangan hidup tokoh .
7. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa penting yang dialami tokoh dalam hidupnya (antara lain: perjalanan pendidikan, karier, perjuangan, penghargaan)
8. Peserta didik menuliskan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari peristiwa yang tertuang dalam teks biografi dan mengaitkannya dengan kehidupan saat ini
9. Peserta didik mendiskusikan dan merumuskan hasil temuan mereka lalu menyampaikannya secara bergantian dan peserta didik lain menanggapi.
10. Peserta didik menyimpulkan hasil kerja mereka dengan memperhatikan tanggapan dari peserta didik lain.
11. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan hal yang dapat diteladani dari teks biografi



Kegiatan Penutup

12. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
13. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
14. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
15. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
16. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan
Penugasan tertulis melalui lembar kerja siswa
2. Penilaian Keterampilan
Presentasi (menyampaikan hasil temuan)
3. Penilaian Sikap
Keaktifan peserta didik dalam mengikuti materi pembelajaran (tanya jawab langsung saat PJJ atau di luar PJJ, melalui WA, SMS, telp, terkait pelajaran)
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ibun, Juli
Guru Mata Pelajaran,

Saepudin, S.Pd.I.

Elsa Tria Ningrum, S.Pd.I.

