

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Badakarya
Kelas/ Semester : II/1
Tema : Hidup Bersih
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pertemuan : Ke-1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat diterima dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan Bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menemukungkan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
5. Melalui penugasan siswa dapat melaporkan hasil diskusi secara kelompok tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
6. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak tangan dan kaki dengan benar.

B. Pendekatan , Model pembelajaran ,

1. Pendekatan Saintifik
2. Model pembelajaran Exsample non Exsample
3. Model tebak kata kartu bergambar
4. Metode : Permainan, tanya jawab, diskusi, ceramah, demonstrasi, penugasan

C. Media, Alat pembelajaran dan Sumber pembelajaran

1. Media gambar yang berhubungan dengan ciri lingkungan rumah yang sehat
2. Kartu tebak kata yang berisi gambar alat-alat yang ada di rumah
3. Gambar gerakan tari menyapu
4. Sumber belajar : 1. Buku guru dan buku siswa kelas II Tema 4 Hidup bersih dan sehat, Sub Tema 1 Hidup bersih dan sehat di rumah, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)
5. Sumber lain yang relevan dengan materi pembelajaran.

oleh guru karena kata yang diajukan untuk dicari maknanya mungkin saja kata yang baru pertama kali ia dengar. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)

Ayo Berlatih

- Untuk lebih memantapkan pemahaman siswa, diberikan permainan tebak kata dengan memilih dengan tepat kartu bergambar alat-alat kebersihan yang biasa digunakan di rumah siswa diarahkan untuk menemukan kata melalui gambar yang disediakan dan mengetahui makna katanya. Sebelum bermain tebak kata menyanyikan lagu: “alat kebersihan dan kesehatan” dengan lirik : “Ayo bermain kata, alat alat kebersihan, agar tahu manfaatnya untuk jaga kesehatan “ (Lompat Si Katak Lompat).
- Guru akan mengarahkan siswa untuk membuat grup belajar 2 hingga 3 siswa. Yang bertujuan untuk menganalisa gambar lebih lanjut. Lalu analisa tersebut ditulis di kertas yang telah disediakan oleh guru.
- Setiap kelompok belajar akan diberi waktu untuk mempresentasikan di depan kelas dari diskusi yang telah didapat.hingga seluruh kelompok belajar diberi kesempatan bermain tebak kartu gambar.
- Berdasarkan hasil diskusi dan presentasi siswa, guru akan mengutarakan sebuah evaluasi dan revisi apa yang benar dan salah pada presentasi siswa dan menguraikan tentang misi pembelajaran yang ingin didapat.
- Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa dalam menemukan makna kata.

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai.
- Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.
- Guru memberikan penguatan dan bimbingan agar untuk gerakan tari yang dilakukan siswa.

<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi pembelajaran yaitu “ Anak-anak apakah sekarang sudah tahu bagaimana cara menjaga kebersihan di kelas. 2. Memberi umpan balik terhadap proses “ Anak-anak kalian luar biasa sudah dapat menunjukkan alat alat kebersihan, dan yang lebih membanggakan ibu, anak-anaku bisa melakukan gerakan tari menyapu lantai dengan sempurna” 3. Memberi tidak lanjut berupa tugas 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Pembelajaran ditutup dengan doa Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 	<p>2 menit</p>
-----------------------	---	----------------

PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Kinerja
3. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (terlampir)
 - b. Penilaian Pengetahuan : Jawaban singkat (terlampir)
 - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Badakarya, 27 Desember 2021
Guru kelas II

Puji Kurniatun, S.Pd
NIP.19750326 199803 2 006

Puji Kurniatun, S.Pd
NIP.19750326 199803 2 006

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

NO	Nama Peserta	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Keterangan: T = terlihat BT= Belum terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

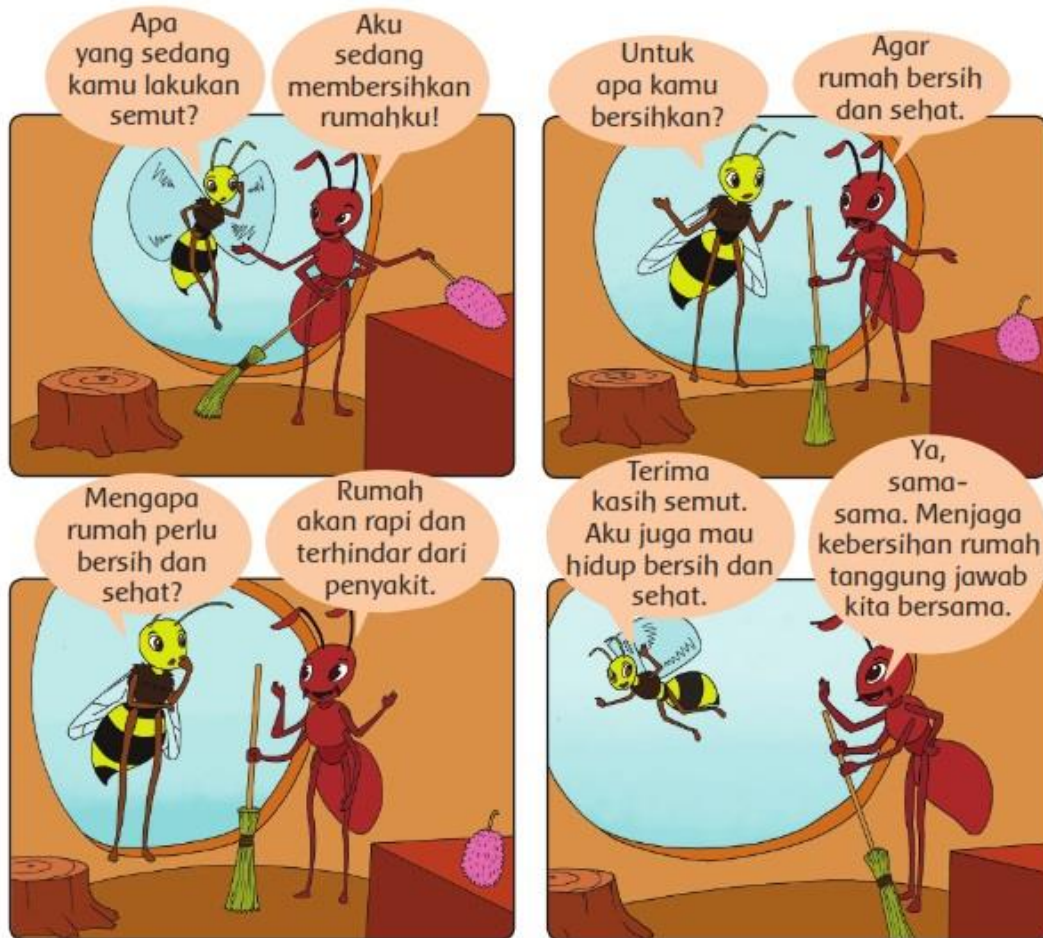
No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	butuh bimbingan
		4	3	2	1
Bahasa Indonesia					
1	Kemampuan Menemukan kosa kata dan maknanya	Mampu menemukan keseluruhan kosa kata	Mampu menemukan kosa kata setengah atau lebih	Mampu menemukan kurang dari setengah	Belum mampu menemukan
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab pertanyaan yang diajukan

C. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	butuh bimbingan
		4	3	2	1
Bahasa Indonesia					
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian dari isi gambar	Isi laporan mencakup sebagian kecil dari isi gambar	Isi laporan belum mencakup sebagian kecil dari isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapih dan bersih	Tulisan jelas, tapi kurang rapih dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bias dibaca
3	Gerakan menyapu lantai	Gerakan tari sangat sempurna	Gerakan tari menyapu lantai sebagian sempurna	Gerakan Tari kurang sempurna	Tidak bisa melakukan gerakan menyapu lantai

LEMBAR KERJA SISWA

(Guru meminta dua orang peserta didik untuk melakukan percakapan seperti pada gambar)



1. Apa isi percakapan lebah dan semut di atas?

.....

3. Apa yang sedang dilakukan semut?

.....

4. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

.....

5. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

.....

6. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

.....

KARTU ALAT KEBERSIHAN



Sebutkan kartu bergambar di atas dan manfaatnya!

Kartu Alat kebersihan		
NO	Nama Alat	Kegunaan/manfaat Alat
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Lakukan Gerakan Sederhana Menyapu Lantai Dalam Bentuk Tarian dengan Benar!



Perhatikan temanmu
memperagakan gerakan
menyapu lantai!

Perhatikan gerakan kepala
temanmu!

Perhatikan gerakan tangan
temanmu!

Perhatikan gerakan kaki
temanmu!

Langkah – langkah menari dengan
menirukan gerakan menyapu lantai :



3. Gerakan Kaki
Kaki kanan disilangkan
atau berada di depan
kaki kiri dan sebaliknya
kaki kiri disilangkan atau
berada di depan kaki kanan