

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Legokulon 2
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Menerapkan hidup bersih dan sehat disekolah
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara tepat.
2. Peserta didik mampu memberi contoh bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. secara benar setelah mengamati gambar.
3. Peserta didik dapat mereplikasi koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan hitungan dengan percaya diri. *Psikomotor*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan melakukan presensi. 2. Dilanjutkan dengan berdoa 3. Menyanyikan lagu Aku Anak Sehat 4. Guru memberikan apersepsi dengan pertanyaan – pertanyaan yang merangsang stimulus tentang materi hari ini. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	1. Bersama siswa mengamati lingkungan sekolah dan lingkungan kelas. 2. Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok. 3. Guru menunjukkan gambar dan bacaan singkat tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat. Disajikan 2 gambar lingkungan yang kotor dan bersih. 4. Guru memberi contoh membaca dengan lafal dan intonasi yang benar. 5. Siswa membaca nyaring bacaan yang disajikan. 6. Guru mengamati cara membaca siswa 7. Siswa mengamati gambar dan menjawab pertanyaan seputar gambar tersebut. (gambar lingkungan sekolah yang bersih dan kotor, gambar siswa sedang menyapu dalam piket kelas) 8. Guru membagikan LKPD untuk bahan berdiskusi. 9. Siswa menulis hal-hal yang ada dalam gambar sebagai hasil pengamatan. Dan menjawab pertanyaan dalam LKPD. 10. Siswa memaparkan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. 11. Siswa berdiskusi antar kelompok. 12. Guru memberikan penjelasan terkait tentang penerapan hidup bersih dan sehat disekolah, pentingnya bekerja sama dan melakukan kegiatan menyapu bisa dijadikan gerakan tarian. 13. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. 14. Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.	6 ment
Penutup	1. Guru dan siswa membuat kesimpulan materi Hidup bersih dan sehat disekolah 2. Guru memberikan penguatan materi. 3. Berdoa dan salam	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian : 1. Penilaian Sikap 2. Penilaian Pengetahuan 3. Penilaian Keterampilan		

Mengetahui
Kepala SDN Legokulon 2

Legokulon,
Guru Kelas

Kasmin,S.Pd
Nip. 19721005 199707 1 001

Gatiet Elvi Daniel Bautista,S.Pd
Nip. 19770124 200801 2 016

LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
- B. Instrumen Penilaian
1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☑) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Skor : 5
Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Skor : 3
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan (KI4)	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

3. Penilaian Keterampilan

Laporan sederhana hasil pengamatan dalam tampilan.

LEMBAR KERJA SISWA

1. Perhatikan gambar berikut, kemudian ceritakan apa saja yang kalian amati dari gambar tersebut!



2. Jika kalian melihat bungkus – bungkus jajanan berikut, maka kalian harus membuangnya kemana? Dan mengapa ?



3. Mengapa kalian harus melakukan kegiatan seperti pada gambar berikut ? Jelaskan !

