

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Cipinang 01 Pagi
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat / Tema 4
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP dan Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan nama-nama dan manfaat alat kebersihan yang dapat ditemui di sekolah.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui lagu tema menjaga kebersihan, siswa mampu menyanyikan lagu dengan penggunaan nada keras dan lembut yang benar.
4. Melalui pengamatan di dalam kelas dan lingkungan sekolah, siswa mengetahui manfaat kebersihan bagi diri sendiri dan orang banyak.
5. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	❖ Siswa mengamati alat kebersihan yang telah disiapkan di depan kelas. ❖ Siswa menyebutkan manfaat alat kebersihan yang ada di depan kelas. ❖ Siswa menyebutkan manfaat kelas bersih. ❖ Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai. ❖ Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan. ❖ Siswa mengamati ciri-ciri bangun datar melalui peraga alat kebersihan yang telah disiapkan ❖ Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.	6 menit

Penutup	❖ Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi ❖ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.	2 menit
	📚 Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. 📚 Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 1 Januari 2022
Guru Kelas 2

Drs. Eso Suwarso
NIP 196307201983031005

Nova Puspita Sari Purba, S.Kom., S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
- 1. Penilaian Sikap : Observasi
 - 2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - 3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap
- Petunjuk:
- Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Akina												
2	Azizah												
3	Irsyad												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- C. Penilaian Pengetahuan
- Menyebutkan macam-macam alat kebersihan dan manfaatnya.
Skor : 10
 - Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik
Skor : 10

- D. Penilaian Keterampilan
- Menyanyikan lagu yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa menyanyikan lagu “Jangan Membuang Sampah Dimana -mana”.		
2	Siswa menyanyikan lagu dengan ekspresi.		

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan l lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengahh pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan cara melakukan gerakan tari menyapu bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

b. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa mengembangkan tari gerakan menyapu dengan kombinasi gerakan yang lain agar tarian menjadi lebih indah.
- Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak dan Lingkungan sekolah.
- Buku Guru Tema 4 Kelas 2 SD dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 1 Januari 2022
Guru Kelas 2

Drs. Eso Suwarso
NIP 196307201983031005

Nova Puspita Sari Purba, S.Kom., S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

A. Pasangkanlah gambar dengan teks di bawah ini !

Gunakanlah aku untuk
membersihkan lantai
dari debu dan kotoran.



Aku terdiri dari bulu-
bulu. Misalnya bulu
ayam, burung unta dan
bahkan tali rafia. Aku
biasa digunakan untuk
membersihkan debu di
meja, jendela



Aku berbentuk
segiempat, biasa
digunakan untuk
menglap meja, tangan
dan sebagainya.



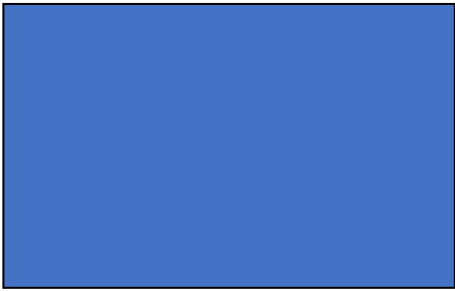
Biasanya jika lantai
sudah bersih dari debu,
aku digunakan untuk
mengepel lantai.



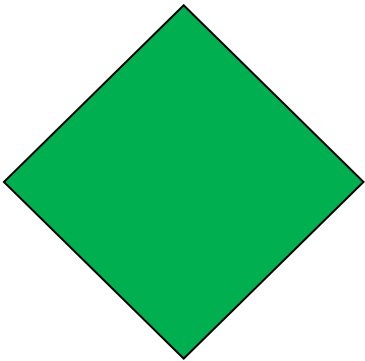
Kalau aku biasanya
digunakan untuk
mengumpulkan dan
membersihkan sampah
yang berserakan di
halaman.



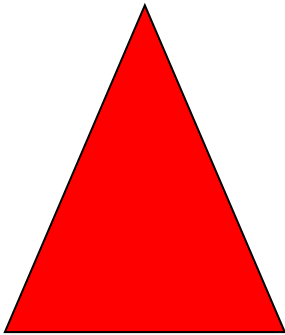
B. Isilah titik titik dengan jawaban yang benar !



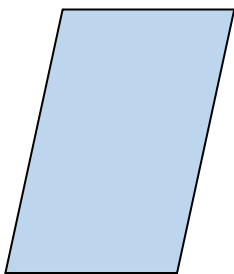
Banyak sisi =
Banyak sudut =
Banyak titik sudut =



Banyak sisi =
Banyak sudut =
Banyak titik sudut =



Banyak sisi =
Banyak sudut =
Banyak titik sudut =



Banyak sisi =
Banyak sudut =
Banyak titik sudut =



Banyak sisi =
Banyak sudut =
Banyak titik sudut =