

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
METODE DARING

Satuan Pendidikan : SDN Banyurip 1 Jenar
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran ke- : 1
 Muatan Terpadu` : Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP
 Alokasi waktu : 30 menit
 Tanggal Pelaksanaan : 7 April 2021

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Mupel Matematika

KD	IPK
3.9. Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4.9. Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

2. Mupel Bahasa Indonesia

KD	IPK
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan atau tulis (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4.4 Menyajikan penggunaan	4.4.1 Menjelaskan makna kosakata

kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
--	--

3. Mupel SBdP

KD	IPK
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
 2. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.
 3. Melalui tanya jawab dan mempelajari *powerpoint*, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
 4. Melalui tanya jawab dan mempelajari *powerpoint*, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
 5. Dengan mendengarkan contoh nyanyian dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
 6. Dengan melakukan secara langsung, siswa dapat menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong

D. Materi Pembelajaran

1. Mupel Matematika
Ruas garis yang membatasi model bangun datar.
2. Mupel Bahasa Indonesia
Teks bacaan yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
Kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
3. Mupel SBdP
Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

E. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : STEAM
3. Strategi : Individu learning
4. Metode : Ceramah, diskusi, simulasi

F. Media dan Bahan

1. Gambar Alat-lat Kebersihan.
2. Video lagu anak yang berjudul “Membuang Sampah”.
3. Teks bacaan tentang “Lingkungan Sehat di Rumah”
4. Group Whatsapp
5. Powerpoint

G. Sumber Belajar

Faisal. 2017. *Hidup Bersih dan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Faisal. 2017. *Hidup Bersih dan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>Group Whats Apps (Orientasi)</i>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, siswa menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan panjang dan pendeknya nada. Sebelumnya diberikan penjelasan terlebih dahulu oleh guru tentang panjang dan pendeknya nada.• Siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu “Membuang Sampah” berdasarkan arahan guru. (Creativity and Innovation)• Siswa membaca teks tentang “Lingkungan Sehat di Rumah”. Sebelumnya siswa diminta membaca judul teks terlebih dahulu, kemudian berdasarkan judul tersebut siswa memprediksi isi teks yang akan dibaca.• Setelah membaca teks, siswa berdiskusi untuk menemukan kata-kata sulit dan mencari maknanya.• Siswa mengamati sebuah gambar dan membaca balon	20 menit

	<p>percakapan yang ada di samping gambar. (<i>Literasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada balon percakapan dijelaskan ciri-ciri dan kegunaan gambar, kemudian siswa diminta menebak gambar yang telah dijelaskan pada balon percakapan tersebut. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) • Untuk menguji pemahaman, siswa menjawab soal tentang isi teks percakapan. (<i>Mandiri</i>) • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan seperti yang terdapat pada teks percakapan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. • Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. • Guru menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. (<i>Communication</i>) • Siswa melakukan pengamatan terhadap percobaan yang dilakukan, kemudian menuliskan hasil pengamatan dan simpulan dari kegiatan tersebut. (<i>HOTS</i>) • Hasil pengamatan masing-masing kelompok dibacakan di group <i>whatsapp</i> secara bergantian. • Siswa kemudian dikenalkan kembali dengan ruas garis yang membatasi model bangun datar. • Siswa berdiskusi dengan teman dalam group <i>whatsapp</i> untuk menyelesaikan soal yang berhubungan dengan konsep ruas garis yang membatasi model bangun datar. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (<i>CREATIVITY</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Memberikan tindak lanjut pembelajaran berupa PR. ➢ Pengayaan: Menyanyi lagu "Bangun Tidur" dan menggambar alat kebersihan yang permukaan berbentuk bangun persegi panjang. ➢ Remedial: Menulis kembali materi yang diberikan oleh guru. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Pembelajaran ditutup dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup.</p>	5 menit

I. Penilaian

1. Aspek Penilaian
 - a. Proses (Afektif dan Psikomotor)
 - b. Hasil (Kognitif)
2. Jenis Penilaian
 - a. Proses (Non-test)

- b. Hasil (Test)
- 3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian
 - a. Afektif
 - b. Kognitif
 - c. Psikomotor

 Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUWARDI, S.Pd.
NIP. 19731127 199703 1 005

Banyurip, 6 April 2021

Guru Kelas 2,

SUWARDI, S.Pd.
NIP. 19731127 199703 1 005

Lampiran:

- 1. Materi Ajar
- 2. LKPD
- 3. Media Pembelajaran
- 4. Instrumen Penilaian

BAHAN AJAR UTAMA

lagu apa yang kalian hafal?

Lagu apakah yang kalian sukai?



Membuang Sampah

do - C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

Apakah kalian tahu lagu "Membuang Sampah?"

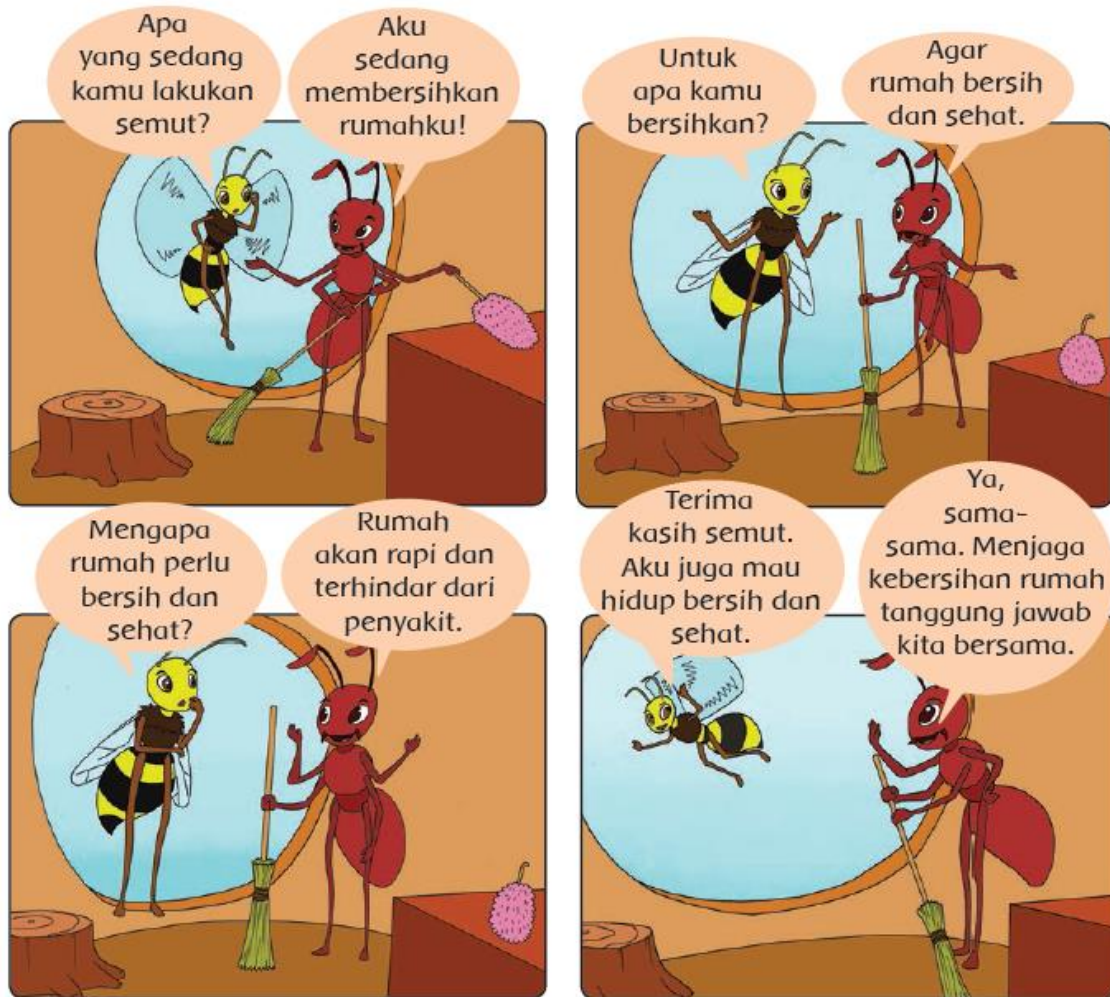
Apakah isi syair lagu yang sudah dinyanyikan?

Mengapa kita perlu menjaga kebersihan?

Apa yang kamu lakukan untuk menjaga kebersihan?

Naahh... sekarang kita dengarkan teks percakapan semut yang sedang membersihkan rumah yaaa....

Mengamatai Gambar



Apa isi teks percakapan lebah dan semut?

Adakah kata-kata yang belum kalian pahami?

Ayo Berdiskusi



Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

Bersih		Teratur baik
Sehat		Bebas dari penyakit
Rapi		Bebas dari kotoran

Ayo Mengamati



Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Alat apa saja yang dapat digunakan membersihkan rumah?

Berbentuk apakah alat-alat kebersihan itu?

Ayo Mengamati



Perhatikan alat kebersihan berikut!



Gambar apa yang kamu amati di atas?

Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?

Keset dan serbet berbentuk bangun datar.

Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.



Ruas Garis

BAHAN AJAR PENGAYAAN

Ayo nyanyikan lagu berikut ini!

Bangun Tidur

Bangun tidur kuterus mandi
Tidak lupa menggosok gigi
Habis mandi kutolong ibu
Membersihkan tempat tidurku



Cipt. Pak Kasur

BAHAN AJAR REMIDIAL

Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.

Panjang pendek nada dapat dihitung.

Satuan hitungannya yaitu ketukan.

Perhatikan panjang pendek nada berikut!

Nada $\overline{1}$ dibunyikan satu ketukan.

Nada $\overline{1} \overline{1}$ masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.

Nada $.4$ dibunyikan dua ketukan.

Nada $\overline{1} . \overline{0}$ nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.

angka 0 merupakan tanda istirahat.
Nada $. \overline{0}$ angka $\overline{0}$ dibunyikan setengah ketukan.

Nada $. \overline{3}$ dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama.

Perhatikan contoh berikut!

Melodi berikut berbirama 2/4.

Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

Lampiran

Instrumen Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan (tertulis)

- 1) Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih. (Skor: 5)
- 2) Menemukan kosa kata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih. (Skor: 3)
- 3) Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar. (Skor: 2)

c. Penilaian Keterampilan

Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Lagu penguasaan	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- 1) Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- 2) Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- 3) Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- 1) Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- 2) Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- 3) Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.