RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS 2 TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 2 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

PEMBELAJARAN 2

SDN 2 BATU BEDUK

Disusun oleh :

RUDI SANTOSO

-

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: SD Negeri 2 BATU BEDUK
Kelas/Semester	: II/1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara tepat. *kognitif* C2
2. Peserta didik mampu menerapkan penggunaaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat hasil pengamatan tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara benar. *kognitif* C2
3. Peserta didik mampu memberi contoh bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. secara benar setelah mengamati gambar. *kognitif C2*
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah dengan benar setelah mengamati gambar.*kognitif C3*
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi arah gerak kepala, tangan dan kaki dalam gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan benar melalui kegiatan demontrasi. *Psikomotor*
6. Peserta didik dapat mereplikasi koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan hitungan dengan percaya diri. *Psikomotor*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan siswa menjawab salam dan guru menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa. **(Religius dan menghargai kedisiplikan siswa/PPK)** 3. Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**. 4. Peserta didik memperhatikan apersepsi dari guru sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Misalnya : "Sudah siapkah untuk pelajaran hari ini?" "Anak-anak siapa yang hari ini membantu ibu membersihkan rumah?" "Siapa yang piket hari ini?" 5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu tema 4, subtema 2, pada pembelajaran 2. ***(Communication)***	10 menit
Inti	1. Peserta didik diajak mengamati lingkungan kelas dan sekolah. 2. Peserta didik diajak untuk selalu menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah dengan mengamati video lagu menjaga kebersihan.(mengamati) 3. Peserta didik membaca nyaring teks di buku siswa yang berjudul "Halaman Kelas yang Bersih". (mengamati) 4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang isi teks yang telah dibaca.(menanya) 5. Peserta didik mengamati perbedaan gambar pekarangan sekolah yang bersih dan kotor.(mengamati) 6. Peserta didik diberi kartu kosakata 7. Peserta didik dapat menyebutkan kosakata lingkungan bersih dan tidak bersih di sekolah dan ditempelkan sesuai tempat yang telah disediakan.(menalar) 8. Peserta didik memberikan alasan tentang pemilihan penempatan gambar yang ia tempel. (mendemonstrasikan) 9. Peserta didik dan guru meluruskan apabila ada kesalahpahaman persepsi. 10. Peserta didik memperhatikan ruang kelasnya. (mengamati)	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	15. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pengamatan terhadap lingkungan sekolah yang bersih dan sehat. 16. Peserta didik diperlihatkan gambar-gambar yang menunjukkan kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. 17. Peserta didik mengamati gambar kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. (mengamati) 18. Peserta didik memperhatikan pengaitan guru tentang cara menjaga kebersihan lingkungan disekolah dengan rasa persatuan. 19. Peserta didik mengidentifikasi gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar. 20. Peserta didik berdiskusi mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di lingkungan sekolah. 21. Peserta didik mengamati berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di lingkungan sekolah yang bersih dan sehat, misalnya menyapu. 22. Peserta didik kembali mengamati gambar di awal pembelajaran dan difokuskan untuk mengamati gambar peserta didik sedang menyapu. (mengamati) 23. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat lain dari sapu selain untuk menyapu yaitu dapat digunakan untuk menari. (menanya) 24. Peserta didik diajak mencoba gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan bimbingan guru. (mencoba) 25. Peserta didik mengerjakan tes evaluasi. 26. Siswa yang nilai hasil evaluasinya sudah tuntas diberikan pengayaan sedangkan yang belum tuntas dilakukan remidi.	
Penutup	1. Peserta didik menerima penguatan dan kesimpulan dari guru kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Siswa dan guru melakukan refleksi - Apa saja yang sudah dipahami oleh siswa? - Apa saja yang belum dipahami oleh siswa? - Bagaimana perasaan siswa selama belajar? 4. Kegiatan Belajar Mengajar ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. **Teknik Penilaian**
   a. Penilaian Sikap : Observasi
   b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
   c. Penilaian Keterampilan : Kinerja
3. **Bentuk Instrumen Penilaian**
   a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan *(terlampir)*
   b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan ganda *(terlampir)*
   c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan *(terlampir)*\

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Batu Beduk , 18 Des 2021
Guru kelas

RUDI SANTOSO