

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5  
PROVINSI SULAWESI UTARA**

*Topik :*  
*HIDUP BERSIH DAN SEHAT*



**IDENTITAS CALON GURU PENGGERAK**

**NAMA LENGKAP** : ANNEKE FANRITA SENGKEY, S,Pd  
**NIP** : 19760419 200903 2 001  
**NUPTK** : 9751 7546 5530 0022  
**No. HP / WA** : 085244168889  
**ALAMAT EMAIL** : [fanritasengkey1976@gmail.com](mailto:fanritasengkey1976@gmail.com)  
**UNIT KERJA** : SD NEGERI KAWANGKOAN  
**DESA/KELURAHAN** : KALAWAT  
**KECAMATAN** : KALAWAT  
**KAB./KOTA** : MINAHASA UTARA  
**PROVINSI** : SULAWESI UTARA

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET  
DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Kawangkoan  
**Kelas / Semester** : 2 (Dua) / I (Ganjil)  
**Tema 4** : **Hidup Bersih dan Sehat**  
**Sub Tema 4** : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b> <b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks yang berjudul “WC Umum yang Kotor Harus Dibersihkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”. (<b>Collaburation</b>)</li> </ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum (WC Umum) yang tidak bersih.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”. (<b>Collaburation</b>)</li> </ul> <b>Ayo Menulis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum (WC Umum) yang tidak bersih.</li> <li>• Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.</li> <li>• Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati bentuk sabun batangan dan menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang, yaitu balok.</li> <li>• Siswa mengamati berbagai bentuk pola yang dapat dibentuk dari susunan balok.</li> </ul>	6 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Menyanyikan lagu nasional "Maju tak gentar" untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit
----------------	--	---------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap  
Petunjuk:

**Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!**

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ariff Dian Triaji												
2	Axel Lumataw												
3	Faely Okta Palar												
4	Feronika R. P. Gama												
5	Fredriko Mark Pongayouw												
6	Imanuel Fery Mangeke												
7	Joefull Henrico Polii												
8	Kasih Karunia Lolowang												
9	Kristovel I. Raturandang												
10	Matthew Leonel Lukar												
11	Miguel Alvaro Pesik												
12	Nicolas Arfe Lengah												
13	Raden Kenzo Rendrajat												
14	Revan Aprilio Rumambi												
15	Sebastian A. Lengkong												
16	Sefanya Mikha A. Ilat												
17	Thesia Pattiasana												
18	Valerie Talitha Cinta Wanget												
19	ZAURA R.B. Sudrajat												
20	Praiseli W. Warow												
21	Pavel Miracle Mundung												

*Keterangan:*

*T : Terlihat*

*BT : Belum Terlihat*

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan bentuk bangun ruang selanjutnya berdasarkan pola tertentu  
Skor : 5

### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat.

#### a. kemampuan membaca teks

No.	Nama peserta didik	Hasil Penilaian Unjuk Kerja			
		Baik sekali (siswa mampu membaca keseluruhan teks)	Baik (siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks)	Cukup (siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks)	Perlu bimbingan (siswa belum mampu membaca teks)
		4	3	2	1
1	Ariff Dian Triaji				
2	Axel Lumataw				
3	Faely Okta Palar				
4	Feronika R. P. Gama				
5	Fredriko Mark Pongayouw				
6	Immanuel Fery Mangeke				
7	Joefull Henrico Polii				
8	Kasih Karunia Lolowang				
9	Kristovel I. Raturandang				
10	Mattew Leonel Lukar				
11	Miguel Alvaro Pesik				
12	Nicolas Arfe Lengah				
13	Raden Kenzo Rendrajat				
14	Revan Aprilio Rumambi				
15	Sebastian A. Lengkong				
16	Sefanya Mikha A. Ilat				
17	Thesia Pattiasana				
18	Valerie Talitha Cinta Wanget				
19	ZAURA R.B. Sudrajat				
20	Praiseli W. Warow				
21	Pavel Miracle Mundung				

#### b. pemahaman isi teks

No.	Nama peserta didik	Hasil Penilaian Unjuk Kerja			
		Baik sekali (siswa mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan)	Baik (siswa mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan)	Cukup (siswa mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan)	Perlu bimbingan (belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan)
		4	3	2	1
1	Ariff Dian Triaji				
2	Axel Lumataw				
3	Faely Okta Palar				
4	Feronika R. P. Gama				
5	Fredriko Mark Pongayouw				
6	Immanuel Fery Mangeke				
7	Joefull Henrico Polii				
8	Kasih Karunia Lolowang				
9	Kristovel I. Raturandang				
10	Mattew Leonel Lukar				
11	Miguel Alvaro Pesik				
12	Nicolas Arfe Lengah				
13	Raden Kenzo Rendrajat				
14	Revan Aprilio Rumambi				

15	Sebastian A. Lengkong				
16	Sefanya Mikha A. Ilat				
17	Thesia Pattiasana				
18	Valerie Talitha Cinta Wanget				
19	ZAURA R.B. Sudrajat				
20	Praiseli W. Warow				
21	Pavel Miracle Mundung				

- Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat.
  - kelengkapan isi laporan

No.	Nama peserta didik	Hasil Penilaian Unjuk Kerja			
		Baik sekali (isi laporan lengkap)	Baik (isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar)	Cukup (Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar)	Perlu bimbingan (Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar)
		4	3	2	1
1	Ariff Dian Triaji				
2	Axel Lumataw				
3	Faely Okta Palar				
4	Feronika R. P. Gama				
5	Fredriko Mark Pongayouw				
6	Imanuel Fery Mangeke				
7	Joefull Henrico Polii				
8	Kasih Karunia Lolowang				
9	Kristovel I. Raturandang				
10	Matthew Leonel Lukar				
11	Miguel Alvaro Pesik				
12	Nicolas Arfe Lengah				
13	Raden Kenzo Rendrajat				
14	Revan Aprilio Rumambi				
15	Sebastian A. Lengkong				
16	Sefanya Mikha A. Ilat				
17	Thesia Pattiasana				
18	Valerie Talitha Cinta Wanget				
19	ZAURA R.B. Sudrajat				
20	Praiseli W. Warow				
21	Pavel Miracle Mundung				

b. tampilan

No.	Nama peserta didik	Hasil Penilaian Unjuk Kerja			
		Baik sekali (Tulisan jelas, rapi, dan bersih)	Baik (tulisan jelas atau kurang bersih)	Cukup (tulisan kurang jelas)	Perlu bimbingan (tulisan tidak bisa dibaca)
		4	3	2	1
1	Ariff Dian Triaji				
2	Axel Lumataw				
3	Faely Okta Palar				
4	Feronika R. P. Gama				
5	Fredriko Mark Pongayouw				
6	Imanuel Fery Mangeke				
7	Joefull Henrico Polii				
8	Kasih Karunia Lolowang				
9	Kristovel I. Raturandang				

10	Matthew Leonel Lukar				
11	Miguel Alvaro Pesik				
12	Nicolas Arfe Lengah				
13	Raden Kenzo Rendrajat				
14	Revan Aprilio Rumambi				
15	Sebastian A. Lengkong				
16	Sefanya Mikha A. Ilat				
17	Thesia Pattiasana				
18	Valerie Talitha Cinta Wanget				
19	Zaura R.B. Sudrajat				
20	Praiseli W. Warow				
21	Pavel Miracle Mundung				

### C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berkaitan dengan tempat umum yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.

#### b. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai tempat umum yang tidak sehat dan menceritakannya dengan bahasa yang santun.

Kalawat, 4 Januari 2022  
**Calon Guru Penggerak**



**Anneke Fanrita Sengkey, S.Pd**  
 NIP. 19760419 200903 2 001