

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 5

Oleh Jaitun, S.Pd
(Surel : zaitunzai2002@gmail.com)

Nama sekolah : SDN Karawaci 3
Kelas / Semester : II/ I (satu)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui penugasan peserta didik dapat menuliskan kosakata tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat yang ada pada cerita,
- Melalui penugasan peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca secara benar
- Melalui penugasan peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan guru mengucapkan salam dan menyapa siswa dengan menanyakan kabar hari ini. • Kelas dilanjutkan dengan berdoa, guru meminta siswa yang hadir pertama untuk memimpin doa sebelum belajar. (<i>Religius</i>) • Guru mengecek kehadiran siswa • Guru bersama siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila • Guru menyampaikan apersepsi dengan menanyakan materi yang dipelajari kemarin. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. • Membagikan pre-test untuk mengetahui kemampuan awal siswa • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>) 	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Literasi</i>) ▪ Bertanya jawab tentang isi teks secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks yang telah kamu baca?”. ▪ Guru memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan 	5 Menit

	<p>menghubungkan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah. ▪ Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi gambar yang kamu amati?”, “Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar?”, “Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan Dayu dan keluarga?”, dan sebagainya. ▪ Guru memberikan arahan tentang isi gambar secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah secara tepat. ▪ Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat. (<i>Mandiri</i>) ▪ Ketika menulis laporan, siswa hendaknya dibimbing dengan baik terutama yang berhubungan dengan penggunaan ejaan secara tepat. ▪ Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. ▪ Siswa mendiskusikan manfaat menerapkan hidup bersih. (<i>Collaboration</i>) ▪ Selain itu, siswa melanjutkan diskusi tentang kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersih. (<i>Integritas</i>) ▪ Hasil diskusi dituliskan ke dalam bentuk mind mapping sederhana di Buku Siswa. (<i>Mandiri</i>) ▪ Siswa menjelaskan hasil diskusi kelompok di depan kelas. ▪ Siswa yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil. (<i>Gotong-royong</i>) ▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. ▪ Siswa mensimulasikan contoh-contoh kegiatan yang pernah ia lakukan dengan keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersih. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Menanggapi hasil simulasi siswa yang tampil dan membangun komitmen bersama dalam hal berusaha melakukan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap hidup bersih. (<i>Integritas</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini • Guru melakukan penilaian hasil belajar hari ini • Guru merefleksi kegiatan hari ini • Guru memberikan informasi singkat materi 	2 Menit

	yang akan datang <ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengakhiri pertemuan hari ini. 	
--	---	--

C. Penilaian

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi (dilakukan selama proses pembelajaran)
2. Penilaian Pengetahuan: Pre Tes dan Post Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dan kerugian tidak menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat.

Skor : 10 (5 manfaat dan 5 kerugian)

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pernyataan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi Laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

D. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, revisi 2017).
2. Gambar cara menerapkan hidup bersih dan sehat
3. Kertas HVS (Lembar kerja siswa)
4. Gambar-gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
5. Sapu, serokan, sapu lidi, tong sampah

E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tangerang, 01 Januari 2022
Guru

Sri Astuti Natalia, S.Pd. MM

Jaitun, S.Pd