

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SDN 3 GUNUNG TAPA**
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Peserta didik dapat menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
2. Peserta didik dapat memberikan contoh perilaku hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi) 2. Meminta peserta didik untuk memperhatikan kebersihan lingkungan sekitar baik di lingkungan rumah, sekolah, maupun lingkungan masyarakat (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan motivasi dengan mengamati gambar kebersihan lingkungan sekitar baik di lingkungan rumah, sekolah, maupun lingkungan masyarakat • Contoh pertanyaan yang dapat diajukan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa saja yang dilakukan apabila lingkungan sekitar kotor dan kumuh? ➢ Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan? ➢ Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan? • Ketika mengajukan pertanyaan, peserta didik diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan peserta didik tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. • Guru bersama peserta didik bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai peserta didik. • Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. • Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Peserta didik. • Setelah peserta didik paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Peserta didik, yaitu lagu “Membuang Sampah”. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Membuang Sampah</p> <p>do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 2 2 1 2 3 . 0 Ja - n g a n mem - bu - a n g sam - pah di ma - na ma - na</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 4 4 3 2 1 . 0 Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu</p> <p>2 2 . 3 4 4 4 3 3 . 4 5 5 5 Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man</p> <p>6 i 7 6 5 3 . 3 4 6 5 4 3 . 0 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya</p> <p>6 i 7 6 5 3 . 3 4 4 3 2 1 . 0 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya</p> </div> <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan 	

	<p>panjang pendeknya nada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jika ada peserta didik yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain walaupun tentunya kemampuan peserta didik dalam bernyanyi berbeda. Caranya, peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok, kemudian peserta didik dalam kelompok menyanyikan lagu secara bersama. Dengan cara seperti ini, memantau peserta didik yang bisa dan yang belum bisa akan lebih mudah. • Peserta didik ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? 2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan. <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk menguji kemampuan peserta didik dalam menyimak, peserta didik diberikan beberapa pertanyaan lanjutan yang ada di Buku Peserta didik. • Peserta didik diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak. • Mengoreksi kebenaran jawaban peserta didik dan mengulasnya lebih jauh agar peserta didik tahu dengan kesalahan mereka. <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p> 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 3

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada peserta didik yang belum paham.

b. Pengayaan

- Peserta didik diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan peserta didik mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Refleksi Guru