



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

**KELAS II SEMESTER I (Ganjil)**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**TEMA 4 (Hidup Bersih dan Sehat)**

NAMA GURU : PUJI TRI ATMOKO,S.Pd.SD  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 GONDANGLOR  
DESA/KELURAHAN : GONDANGLOR  
ALAMAT : JL.RAYA WISATA WADUK GONDANG NO.13  
KECAMATAN : SUGIO  
KOTA/KABUPATEN : LAMONGAN  
PROPINSI : JAWA TIMUR



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5



Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 GONDANGLOR  
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Pertemuan ( 1 x 10 Menit )  
Tanggal Pelaksanaan : ..... 2022

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, Peserta Didik dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui penugasan, Peserta Didik dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, Peserta Didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Dengan penugasan, Peserta Didik dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan Peserta Didik tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai.</li><li>• Guru bersama Peserta Didik bernyanyi bersama yaitu lagu “Membuang Sampah” . Pada Buku Peserta Didik, dengan memperhatikan teks utuh lagu “Membuang Sampah”!</li><li>• Peserta Didik diajak mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.</li><li>• Peserta Didik diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan yang ada disekitar tempat tinggal, misalnya sapu lantai, kain lap, ember, dan keset.</li><li>• Peserta Didik diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.</li><li>• Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.</li><li>• Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan kain lap atau serbet berbentuk persegi.</li><li>• Membimbing Peserta Didik tentang ruas garis pada bangun datar.</li><li>• Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.</li><li>• Peserta Didik diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Peserta Didik</li></ul>	6 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat ringkasan materi dengan bimbingan guru tentang kalimat penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ <b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan Peserta Didik yang selesai langsung diperiksa</li> </ul> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi pencapaian Peserta Didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>	2 menit
----------------	--	---------

**C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lamongan, 06 Januari 2022  
Guru Kelas II /Calon Guru Pengerak

**HARIONO,S.Pd**  
NIP.19850129 201001 1 012

**PUJI TRI ATMOKO,S.Pd.SD**  
NIP.....

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap Peserta Didik yang terlihat!

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 5  
Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.  
Skor : 5

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Peserta Didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta Didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta Didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta Didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca