

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sooko 1
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang di peragakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan Bahasa lisan yang benar.
2. Melalui permainan menjodohkan peserta didik dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan tepat.
3. Melalui penugasan peserta didik dapat mencatat dan melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat secara sederhana berdasarkan teks yang di bacakan secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar2. Guru memandu peserta didik untuk berdo'a sebelum melakukan pembelajaran yang dipimpin oleh ketua kelas dan di lanjutkan dengan membaca surat-surat pendek.(PPK Religius).3. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" (PPK Nasionalis).4. Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengisi absen.5. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak di capai.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjuk perwakilan dua orang peserta didik untuk memperagakan terks percakapan.dan mengajak peserta didik yang lain untuk mendengarkannya dengan seksama2. Bertanya jawab secara lisan tentang isi percakapan3. Untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menyimak, peserta didik mengerjakan lembar kerja.4. Peserta didik di bagi menjadi 4 kelompok belajar5. Semua kelompok melakukan permainan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai6. Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi7. Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi8. Guru Bersama-sama pesera didik membahas hasil diskusi	6 menit

	9. Guru memberi penguatan	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan tugas di rumah kepada peserta didik 3. Guru menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya 4. Guru mengajak semua peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran hari ini 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Kepala SDN Sooko 1

Mojokerto,
Guru Kelas II

Dra Festivalwati
NIP.196708221991102001

Hanik Muzayanah, S Pd SD

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap peserta didik yang terlihat.

No	Nama Peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Chea												
2	Zidan												
3	Nadhira												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks dari percakapan
Soal : 5 butir skor : 10
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
Soal : 5 butir skor : 10

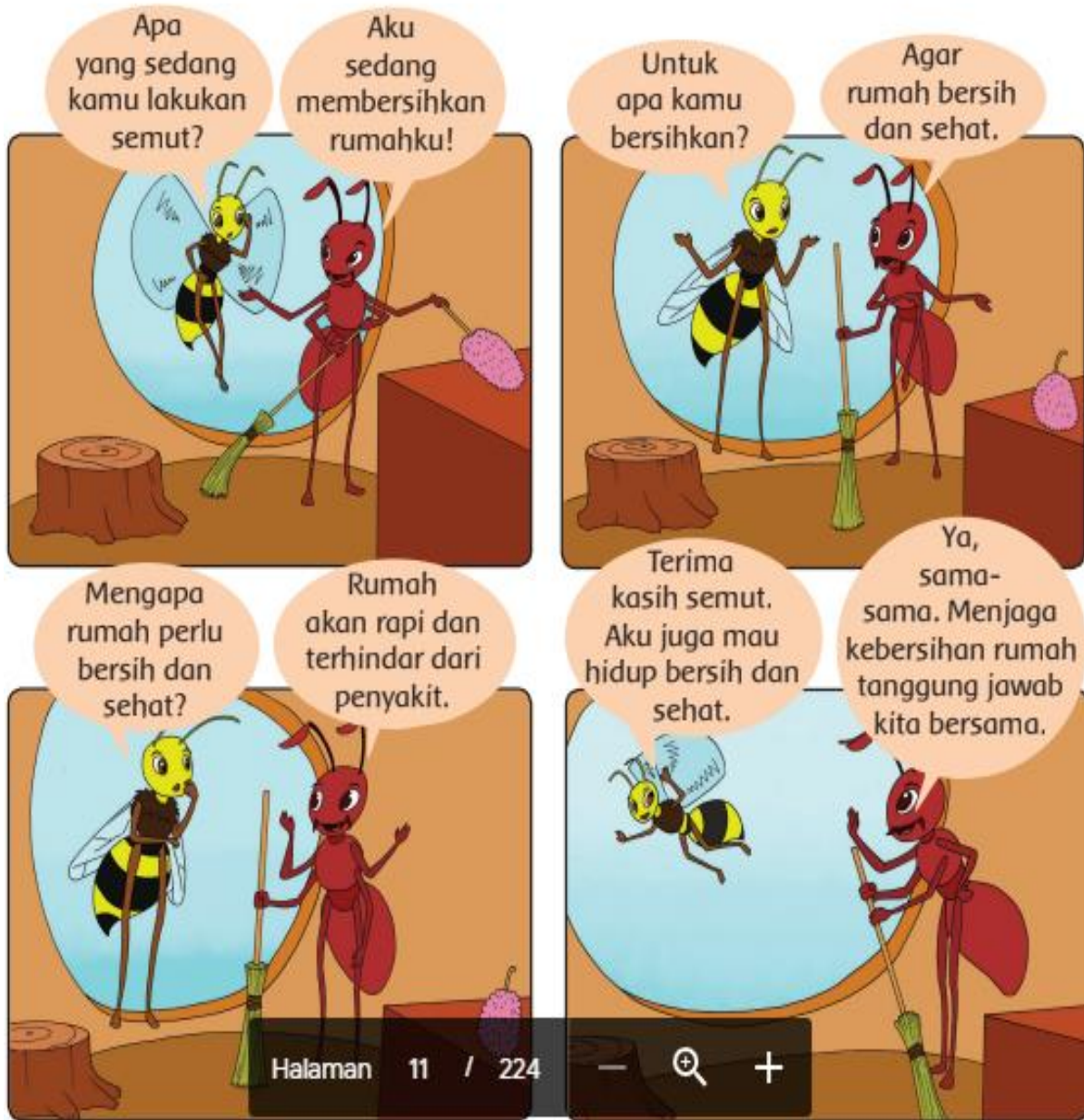
3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan yang bersih dan sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang di ajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang di ajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab pertanyaan yang di ajukan

MATERI

Dengarkan temanmu membaca percakapan berikut!



Lembar Kerja Kelompok

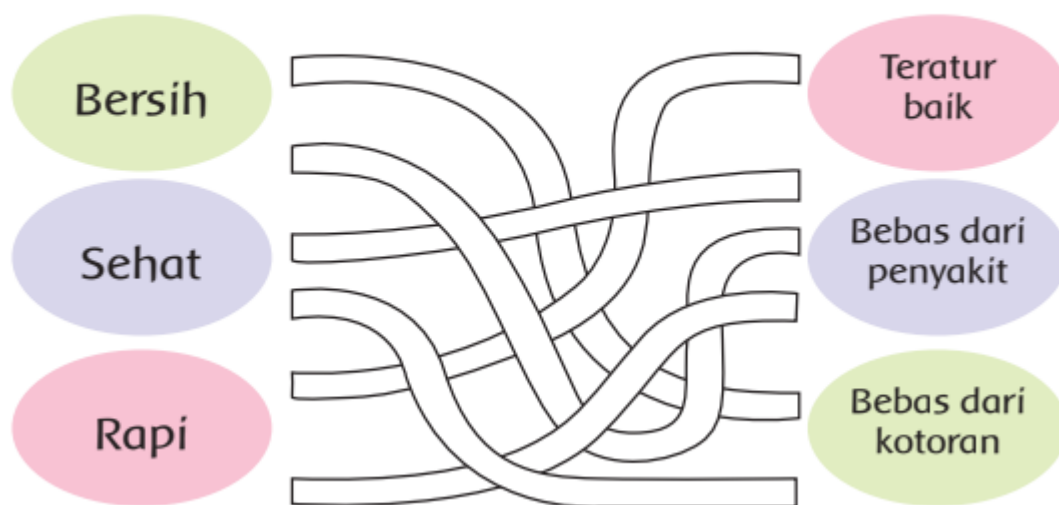
Nama kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Siswa :

Nomer Absen :

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks Percakapan !

1. Apa yang sedang dilakukan semut?

Jawab:

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

Jawab:

4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

Jawab:

5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab:
