

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Wedi
 Kelas/ Semester : VIII (Delapan)/ I (Satu)
 Mata pelajaran : Matematika
 Tema/ Topik : SPLDV (Sistem Persamaan Linier Dua Variabel)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	3.5	Menjelaskan sistem persamaan linier dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
Indikator	3.5.1	Mengidentifikasi persamaan linier dua variabel
Pencapaian Kompetensi	3.5.2	Membuat persamaan linier dua variabel sebagai model matematika dari masalah/ situasi yang diberikan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi sistem persamaan linier dua variabel
2. Siswa mampu menyelesaikan masalah persamaan linier dua variabel dari masalah kontekstual yang diberikan.

B. Kegiatan pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

1. Salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik
2. Guru menyampaikan tujuan dan memotivasi tentang pentingnya mempelajari SPLDV
3. Guru membuat kelompok belajar yang berisi 5 anak per kelompok

Kegiatan inti (8 menit)

1. Guru menjelaskan point tentang kasus sederhana saat berbelanja mengenai harga dari dua jenis barang yang dibeli dengan jumlah berbeda dan dibeli dengan dua harga yang berbeda pula. Contoh: 2 buku + 3 bolpoint = Rp. 8.600,- dan 3 buku + 4 bolpoint = Rp. 11.800,-. dan beberapa contoh kasus serupa yang lain. (*Stimulation literasi*)
2. Siswa mengumpulkan informasi sebanyak mungkin dari hasil diskusi dengan topik spldv yang telah diberikan.
3. Guru menanyakan apakah siswa bisa menebak harga dari tiap satuan benda yang dimaksud? (*berpikir kritis*)
4. Secara berkelompok, guru memberikan sebuah permasalahan dengan kasus serupa untuk didiskusikan. (contoh: harga 5 kg apel dan 8 kg jeruk adalah Rp 57.000. harga 3 kg apel dan 5kg jeruk adalah Rp. 35.000. tentukan harga 1 kg apel?) (*Data collection and prosessing collaboration*)
5. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok siswa yang bertanya jika mengalami masalah.
6. Kelompok siswa mengumpulkan dan mempresentasikan hasil pekerjaannya masing-masing. (*verification communication*)
7. Guru dan kelompok siswa berdiskusi mengenai SPLDV dan dikaitkan dengan suatu contoh kasus di kehidupan nyata (kontekstual) yang lebih kompleks.
8. Guru bersama siswa merangkum dan membuat kesimpulan tentang topik yang dibahas/ dipelajari

Penutup (1 menit)

1. Refleksi pembelajaran terhadap ketercapaian siswa dan guru
2. Guru dan siswa berdoa Bersama

C. Penilaian pembelajaran

1. Sikap: Observasi berupa keaktifan dalam diskusi (peduli, menghormati orang lain, santun)
2. Pengetahuan: Dapat menentukan nilai dari tiap objek yang ingin diketahui.
3. Keterampilan: Kinerja berupa menjawab pertanyaan yang diterima oleh guru dan siswa lain

Metode/Pendekatan	Alat, Bahan dan Media	Sumber belajar
Discovery Learning dan pendekatan scaintifik	whiteboard, alat tulis, lembarkegiatan siswa	Buku pegangan siswa BSE kelas VIII



Klaten, mei 2021
 Guru Mata Pelajaran

(Signature)
 Yakub Abdullah, S.Pd

Lampiran

KEGIATAN DISKUSI BERKELOMPOK

Ikutilah petunjuk yang ada sehingga masalah bisa teratasi. Diskusikan dengan kelompokmu !

1. Harga 5 kg apel dan 8 kg jeruk adalah Rp 57.000. harga 3 kg apel dan 5kg jeruk adalah Rp. 35.000. tentukan harga 1 kg apel?

Tulislah model matematika dengan memberikan permisalan x dan y untuk apel dan jeruk ? kemudian selesaikan permasalahannya

.....
.
.....
.
.....
.

2. Joko membeli 5 bola dan 3 raket seharga Rp. 120.000,-. Harga 3 bola dan 5 raket adalah Rp. 136.000
Dapatkah kamu menentukan harga 1 bola dan 7 raket ?

.....
.
.....
.
.....
.

3. Tuliskan bagian mana yang belum kalian pahami? Silahkan ditulis per siswa ya?

.....
.
.....
.
.....
.