

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi Jatibarang Kidul
Hari/Tanggal : Jum'at , 23 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / binatang berkaki dua (ayam)

Judul Kegiatan Belajar : Membuat kata” ayam”

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 , 1.2	Mensyukuri ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	2.1, 3.3-4.3	Gerakan dan lagu ayam-ayam
Kognitif,	3.6-4.6	Mengamati video siklus kehidupan ayam Mengelompokkan gambar ayam jantan dan ayam betina
Bahasa,	3.12-4.12	Membentuk kata dari rangkaian huruf a-y-a-m
Sosial-Emosional	2.9	Membantu teman yang mengalami kesusahan
Seni	3.15-4.15	Membuat usap abur gambar ayam

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah berdiskusi tentang ayam , siswa mampu mengucapkan rasa syukur(hamdalah)
- Setelah mengamati gerak dan lagu “ayam-ayam”, siswa mampu mengekspresikan gerak dan lagu “ayam-ayam”
- Setelah mengamati video siklus kehidupan ayam, siswa mampu menyatakan kembali tentang siklus kehidupan ayam
- Setelah mengamati percobaan guru tentang membedakan gambar ayam jantan dan gambar ayam betina, siswa mampu mengelompokkan gambar ayam jantan dan gambar ayam betina
- Setelah mengamati percobaan guru membentuk kata dari rangkaian huruf a-y-a-m, siswa mampu membuat huruf a-y-a-m dari bahan loose part
- Setelah mengamati percobaan guru membuat usap abur gambar ayam, siswa mampu membuat usap abur gambar ayam

Penguatan Karakter : Religiusitas, kedisiplinan, kejujuran

D. Materi Pembelajaran

- Ayam adalah salah satu makhluk ciptaan Tuhan
- Mengamati video siklus kehidupan ayam
- Berdiskusi tentang siklus kehidupan ayam
- Mengelompokkan gambar ayam
- Membuat kata a-y-a-m dengan bahan loose part
- membuat usap abur gambar ayam

E. Model pembelajaran : kelompok yang terdiri dari 5 anak
Pendekatan : HOTS
Metode : metode bercerita, metode pemberian tugas, metode proyek

F. Sumber belajar :

Video siklus kehidupan ayam ,LKA, kertas tebal, krayon, gambar ayam jantan dan betina, double tape, kardus bekas, kerikil, daun kecil, uang koin.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran/ Alokasi waktu	Kegiatan Pembelajaran	Sumber dan media pembelajaran
A. Kegiatan Pendahuluan		

Pendahuluan	Salam,doa sebelum kegiatan Siswa bersama guru baris-berbaris kemudian duduk membentuk lingkaran Siswa dan guru saling menanyakan kabar hari ini Siswa memberi tanggapan terhadap presensi dari guru	
Apersepsi	Siswa menceritakan pengalamannya yang berkaitan dengan ayam Siswa mendiskusikan tentang siklus kehidupan ayam Siswa mendiskusikan tentang manfaat ayam untuk manusia	
Motivasi	Menyanyikan lagu ayam-ayam: “Ayam .. ayam.. ayam.. aaayaaamm... Bebek.. bebek.. bebek... Beeebeeeeekkk... Ayam ketemu bebek hadap-hadapan salam-salaman” Kegiatan hari ini adalah : 1. Mengamati video siklus kehidupan ayam 2. Mengelompokan gambar ayam jantan dan ayam betina 3. Membentuk kata dari rangkaian huruf a-y-a-m 4. Membuat usap abur gambar ayam Mari melihat video tentang ayam..	Guru dan siswa
B. Kegiatan Inti		
Kegiatan 1	Siswa mengamati video siklus kehidupan ayam	https://www.youtube.com/watch?v=TQHfSa5g1N0
Kegiatan 2	Siswa mengelompokan gambar ayam jantan dan ayam betina	Gambar ayam jantan dan gambar ayam betina
Kegiatan 3	Siswa membentuk kata dari rangkaian huruf a-y-a-m	Kardus, double tape, kerikil, daun kecil, uang koin
Kegiatan 4	Siswa membuat usap abur gambar ayam	Kertas tebal, krayon, kertas HVS
c. recalling		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Siswa menceritakan tentang perasaannya selama melakukan kegiatan bermain 	
D. istirahat (10 menit)		
	Siswa mencuci tangan, bermain	Air, lap, sabun
E. Kegiatan Penutup (10 menit)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan perasaannya selama kegiatan bermain 2. Siswa mengungkapkan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa saja yang disukai 3. Siswa mengamati pesan-pesan guru 4. Siswa mengemukakan untuk kegiatan besok 5. Siswa berdoa pulang setelah belajar 6. Siswa mengucapkan salam 	

Penilaian:

1. Observasi
2. Hasil karya
3. Unjuk kerja
4. Kompilasi data

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Ceklis

Instrumen Penilaian Cek List

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TUJUAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1, 1.2	Mensyukuri ciptaan Tuhan	Mengucapkan rasa syukur (hamdalah)				
SOSEM	2.9	Membantu teman yang mengalami kesusahan	Membantu teman sebaya yang mengalami kesusahan				
FISIK MOTORIK	2.1, 3.3 - 4.3	Menggunakan anggota tubuh	Gerak lagu ayam-ayam				

BAHASA	3.12- 4.12	Mengenal keakaraan awal	Membentuk kata dari rangkaian huruf a-y-a-m				
KOGNITIF	3.6 – 4.6	Mengetahui dan menggunakan teknologi sederhana	Mengamati video siklus kehidupan ayam Mengelompokan gambar ayam jantan dan ayam betina				
SENI	3.15- 4.15	Mengenal berbagai karya	Membuat usap abur gambar ayam				

Jatibarang, 2020

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Jatibarang Kidul

Guru kelompok B

ROBIAH.S.Pd.AUD

Umi Aenun Najibah,S.Pd

Keterangan :

BB(Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukan nya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB (Mulai Berkembang): Jika anak melakukan nya harus diingatkan dan dibantu oleh guru

BSH (Berkembang sesuai Harapan) : jika anak sudah melakukan nya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika anak sudah dapat melakukan nya secara mandiri dan sudah dapat membantu teman nya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

b. penilaian hasil karya

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

No	Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Mengetahui

Jatibarang, 2020

Kepala TK Pertiwi Jatibarang Kidul

Guru kelompok B

ROBIAH.S.Pd.AUD

Umi Aenun Najibah,S.Pd

c. penilaian Unjuk kerja

Instrumen Penilaian Unjuk kerja

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

No	Hari/Tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Capaian Hasil

Mengetahui

Jatibarang, 2020

Kepala TK Pertiwi Jatibarang Kidul

Guru kelompok B

ROBIAH.S.Pd.AUD

Umi Aenun Najibah,S.Pd

KOMPILASI DATA

Nama : Kelas : TK B

Periode : Bulan : Oktober Tahun : 2020-2021

Program Pengembangan	Kompetensi & Indikator	Ceklis	Catatan Anekdote	Hasil Karya	Capai Akhir
NAM	1.1 1.2				
	Mensyukuri ciptaan Tuhan				
	2.9				

SOSEM	Membantu teman yang mengalami kesusahan				
Fisik Motorik	2.1, 3.3 – 4.3				
	Menggunakan anggota tubuh				
Bahasa	Bhs 3.12-4.12				
	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain				
Kognitif	3.6-4.6 Mengetahui dan menggunakan teknologi sederhana				
Sosial Emosonal	3.9-4.9				
	Membantu teman yang mengalami kesusahan				

Mengetahui,

Kepala TK Pertiwi Jatibarang Kidul

Robiah,S.Pd.AUD

Jatibarang

Guru Kelas B

Umi Aenun Najibah, S.Pd

MODUL BAHAN AJAR
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG BERKAKI DUA
SUB – SUB TEMA : AYAM
KELOMPOK B
SEMESTER 1



Disusun oleh :

NAMA : UMI AENUN NAJIBAH

NIM : 2001690004

KELAS MAPEL : GURU TK / 020

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN TAHAP 1
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2020

A. Pendahuluan

Untuk membuat suatu bahan ajar bisa kita menggunakan RPPH sebagai referensi dalam inti penyusunannya. Berdasarkan RPPH yang dibuat, tema saya binatang dengan sub tema binatang berkaki dua dan sub-sub tema ayam yang kemudian saya jadikan sebagai bahan ajar beserta pengembangannya secara daring dan pemanfaatan bahan ajar daring.

1. Kompetensi dasar: 1.1, 1.2, 2.1, 2.9, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

2. Indikator pencapaian:

Mensyukuri ciptaan Tuhan

Gerak dan lagu ayam-ayam

Mengamati video siklus kehidupan ayam

Mengelompokkan gambar ayam jantan dan ayam betina

Membentuk kata dari rangkaian huruf a-y-a-m

Membantu teman yang mengalami kesusahan

Membuat usap-abur gambar ayam

3. Materi pokok

- Ayam adalah salah satu ciptaan Tuhan
- Berdiskusi tentang siklus kehidupan ayam
- Mengelompokkan gambar ayam
- Membuat kata a-y-a-m dengan bahan loose part
- membuat usap-abur gambar ayam

B. Peta konsep



C. Uraian Materi

1. Uraian

a. sub uraian

1. pengertian ayam

ayam adalah hewan aves atau unggas yang bernafas dengan paru-paru, memiliki paruh dan memiliki 2 kaki yang fungsinya untuk menggaruk tanah agar bisa mencari makan. Ayam merupakan jenis burung yang akan dimanfaatkan daging, telur, dan bulunya.

2. Habitat ayam

Dan ayam menyukai tempat-tempat yang banyak makanan untuknya. Adapun tempat hidup atau habitat ayam pada dasarnya dibagi atas dua yaitu habitat atau tempat hidup di alami daratan dan tempat hidup atau habitat buatan. Adapun contohnya ialah:

1. *Di lingkungan alami daratan*, adalah ayam yang tergolong liar yang dengan kemampuan yang tinggi seperti dapat terbang walaupun tidak seperti burung biasanya, dan juga memiliki daging yang keras contohnya hutan
2. *Di lingkungan daratan buatan* adalah ayam yang tergolong jinak dengan kemampuan yang biasa-biasa saja dan ditujukan untuk dimanfaatkan untuk dikonsumsi contohnya halaman rumah, lingkungan pertanian, kebun, peternakan dan lain.

3. saat yang tepat memanfaatkan ayam

Kalau ayam kampung, biasanya saat sudah besar dan kebanyakan yang tidak memproduksi lagi. Tetapi kalau ayam broiler Saat ini ,peternak ayam broiler banyak memanen ayamnya di umur 30-35 hari.

4. Allah menciptakan ayam

Yang menciptakan ayam adalah Allah SWT.

Allah swt telah menciptakan hewan dan juga tumbuhan dari air, hal itu didasari oleh firman Allah swt :

Artinya : “Dan dari air Kami jadikan setiap sesuatu yang hidup.” (QS. Al Anbiya : 30)

5. mengapa ayam mudah ditemukan?

Karena ayam salah satu hewan yang mudah beradaptasi terutama dengan lingkungan manusia.

Hewan ini sangat adaptif dan dapat dikatakan bisa hidup di sembarang tempat, asalkan tersedia makanan baginya. Karena kebanyakan ayam peliharaan sudah kehilangan kemampuan terbang yang baik, mereka lebih banyak menghabiskan waktu di tanah atau kadang-kadang di pohon.

6. cara membudidayakan ayam

Manusia memiliki kemampuan untuk memanfaatkan ayam, ada yang mengolah dagingnya untuk dikonsumsi, ada yang memeliharanya sebagai binatang kesayangan karena bentuknya unik, atau bersuara bagus.

Ada beberapa cara orang memanfaatkan ayam:

1. Telur dan dagingnya sebagai sumber makanan
2. Bulu ayam sebagai bahan kemoceng
3. Sebagai hewan peliharaan

4. Kotorannya sebagai pupuk

D.Rangkuman

Ayam adalah hewan aves atau unggas yang bernafas dengan paru-paru, memiliki paruh dan memiliki 2 kaki yang fungsinya untuk menggaruk tanah agar bisa mencari makan. Ayam merupakan jenis burung yang akan dimanfaatkan daging, telur, dan bulunya.

Dan ayam menyukai tempat-tempat yang banyak makanan untuknya. Adapun tempat hidup atau habitat ayam pada dasarnya dibagi atas dua yaitu habitat atau tempat hidup di alami daratan dan tempat hidup atau habitat buatan. Adapun contohnya ialah:

1. *Di lingkungan alami daratan*, adalah ayam yang tergolong liar yang dengan kemampuan yang tinggi seperti dapat terbang walaupun tidak seperti burung biasanya, dan juga memiliki daging yang keras contohnya hutan
2. *Di lingkungan daratan buatan* adalah ayam yang tergolong jinak dengan kemampuan yang biasa-biasa saja dan ditujukan untuk dimanfaatkan untuk dikonsumsi contohnya halaman rumah, lingkungan pertanian, kebun, peternakan dan lain.

saat yang tepat memanfaatkan ayam

Kalau ayam kampung, biasanya saat sudah besar dan kebanyakan yang tidak memproduksi lagi. Tetapi kalau ayam broiler Saat ini ,peternak ayam broiler banyak memanen ayamnya di umur 30-35 hari.

Karena ayam salah satu hewan yang mudah beradaptasi terutama dengan lingkungan manusia.

Hewan ini sangat adaptif dan dapat dikatakan bisa hidup di sembarang tempat, asalkan tersedia makanan baginya. Karena kebanyakan ayam peliharaan sudah kehilangan kemampuan terbang yang baik, mereka lebih banyak menghabiskan waktu di tanah atau kadang-kadang di pohon. Manusia memiliki kemampuan untuk memanfaatkan ayam, ada yang mengolah dagingnya untuk dikonsumsi, ada yang memeliharanya sebagai binatang kesayangan karena bentuknya unik, atau bersuara bagus.

Ada beberapa cara orang memanfaatkan ayam:

1. Telur dan dagingnya sebagai sumber makanan
2. Bulu ayam sebagai bahan kemoceng
3. Sebagai hewan peliharaan
4. Kotorannya sebagai pupuk

E.Daftar Pustaka

<https://www.ekor9.com/hewan-berkaki-dua/>

<https://medium.com/@rahmanseven77777/sekilas-tentang-ayam-apa-sih-itu-83d492ca04b0>

<https://artikelsiana.com/pengertian-ayam-adalah-ciri-ciri-karakteristik-tempat-hidup-manfaatnya/>

<https://www.medion.co.id/id/kapan-sebaiknya-ayam-broiler-dipanen/>

<https://www.eramuslim.com/ustadz-menjawab/penciptaan-tumbuhan-dan-hewan.htm#.X2g69dQxXIU>

https://id.wikipedia.org/wiki/Ayam_peliharaan

<https://brainly.co.id/tugas/12986010>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI Jatibarang Kidul

Hari/Tanggal : Jum'at, 23 Oktober 2020

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Tema/Sub Tema : Binatang / binatang berkaki dua

Sub-sub Tema : ayam

Kegiatan 1 : Mengamati video siklus kehidupan ayam

❖ Kompetensi Dasar

- Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (KD 3.6-4.6)

❖ Bahan dan alat

- Video siklus kehidupan ayam

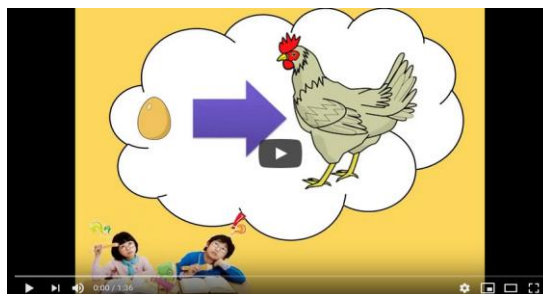
❖ Langkah Pembelajaran

- Siswa mengamati guru dalam memotivasi dan memberi pengarahannya tentang mengamati video
- Siswa mengamati video tentang siklus kehidupan ayam
- Siswa menunjukkan kemampuannya dalam memberi tanggapan tentang video siklus kehidupan ayam
- Siswa menceritakan kembali tentang siklus kehidupan ayam

❖ Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Bercerita

❖ Ilustrasi Media



Kegiatan 2 : Mengelompokkan gambar ayam jantan dan ayam betina

❖ Kompetensi Dasar

Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya
(KD 3.6-4.6)

❖ Bahan dan alat

- Gambar ayam jantan dan gambar ayam betina
- Wadah

❖ Langkah Pembelajaran

- Siswa mengamati guru dalam memperkenalkan alat / bahan dan langkah kegiatan mengelompokkan gambar ayam jantan dan gambar ayam betina
- Siswa mengamati guru dalam memberi motivasi siswa untuk mengelompokkan gambar ayam jantan dan gambar ayam betina
- Siswa melakukan kegiatan yaitu mengelompokkan gambar ayam jantan dan gambar ayam betina
- Siswa menunjukkan kemampuannya dalam mengelompokkan gambar ayam jantan dan gambar ayam betina

❖ Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Unjuk kerja

❖ Ilustrasi Media



❖ Konsep pengetahuan

Konsep perbedaan ciri-ciri ayam

C. Kegiatan 3. Membentuk kata dari rangkaian huruf a-y-a-m

❖ Kompetensi Dasar

- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain dengan berbagai bentuk karya (KD 3.12-4.12)

❖ Bahan dan alat

- Bahan loose part (batu kerikil, daun kecil, uang koin)
- Double tape
- Kardus bekas

❖ Langkah Pembelajaran

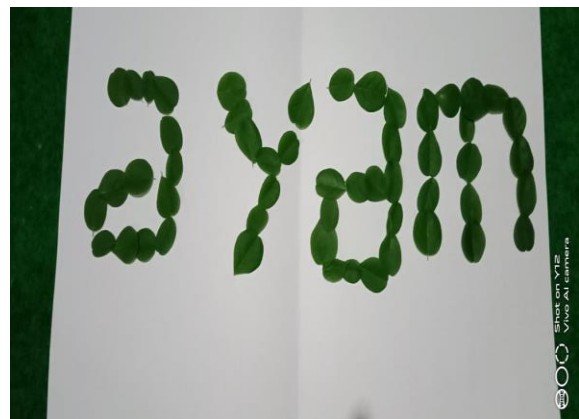
- Siswa mengamati guru dalam memperkenalkan alat / bahan dan langkah kegiatan Membentuk kata dari rangkaian huruf a-y-a-m
- Siswa mendengarkan guru dalam memberi motivasi siswa Membentuk kata dari rangkaian huruf a-y-a-m
- Siswa melakukan kegiatan Membentuk kata dari rangkaian huruf a-y-a-m

❖ Siswa menunjukkan kemampuannya dalam kegiatan Membentuk kata dari rangkaian huruf a-y-a-m

❖ Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Bercakap-cakap
- Unjuk kerja

❖ Ilustrasi Media



D. Kegiatan 4 : Membuat usap abur gambar ayam

Kompetensi Dasar

- Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 3-15,4-15)
- ❖ Bahan dan alat
 - Kertas tebal (karton)
 - Kertas HVS
 - Krayon
- ❖ Langkah Pembelajaran
 - Siswa memperhatikan guru dalam memperkenalkan alat / bahan dan langkah kegiatan membuat usap abur gambar ayam
 - Siswa mengamati guru dalam memberi motivasi siswa untuk membuat usap abur gambar ayam
 - Siswa melakukan kegiatan yaitu membuat usap abur gambar ayam
- ❖ Siswa menunjukkan kemampuannya dalam membuat usap abur gambar ayam Metode Pembelajaran
 - Demonstrasi
 - Bercakap-cakap
 - Hasil karya
- ❖ Ilustrasi Media



- ❖ Konsep pengetahuan
Konsep warna, bentuk

