

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI Jatibarang Kidul
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / binatang air / ikan mas

Judul Kegiatan Belajar : mengenal ikan mas

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 , 1.2	Mensyukuri ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	2.1, 3.3-4.3	Mengikuti gerak dan lagu “cara bergerak makhluk hidup” dalam video
Kognitif,	3.5-4.5	Membuat aquarium fantasi
Bahasa,	3.12-4.12	Menuliskan huruf i dengan berbagai media Menebali kata ikan mas
Sosial-Emosional	2.2	Berani menyajikan hasil karyanya
Seni	3.8-4.8	Melipat kertas origami

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah berdiskusi tentang ikan, anak dapat menyebutkan kalimat wujud rasa syukur(hamdalah)
- Setelah mengamati video gerak lagu, anak mampu menggerakkan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dengan kegiatan mengekspresikan gerak dan lagu “cara bergerak makhluk hidup”

- Setelah mengamati percobaan guru membuat aquarium fantasi, anak dapat mengembangkan cara memecahkan masalah dengan kegiatan membuat aquarium fantasi
- Setelah mengamati percobaan guru membuat huruf “i” dengan berbagai media, anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui kegiatan membuat huruf “i” dengan bahan loose part
- Setelah mengamati percobaan guru melipat kertas menjadi bentuk ikan, anak dapat mengembangkan motorik halus nya dengan kegiatan melipat kertas membentuk ikan
- Setelah siswa membuat aquarium fantasi dan melipat kertas menjadi bentuk ikan, siswa dapat menunjukkan kemampuan sosial emosional nya dengan cara berani mengungkapkan idenya melalui hasil karya dengan menunjukkan hasil karya aquarium fantasi dan bentuk ikan dari lipatan kertas

Penguatan Karakter : Religiusitas, kedisiplinan, kejujuran

D. Materi Pembelajaran

- Ikan mas adalah salah satu makhluk ciptaan Allah
- Menyebutkan macam-macam ikan (ikan mas, ikan koki, ikan koi)
- membuat aquarium fantasi
- menuliskan huruf depan i dengan berbagai media
- menebali kata ikan mas
- membentuk ikan dengan kertas origami

E. Model pembelajaran : kelompok yang terdiri dari 5 anak

Pendekatan : HOTS

Metode : metode bercerita, metode pemberian tugas, metode proyek

F. Sumber belajar :

Video tutorial pembelajaran dan LKA

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran/ Alokasi waktu	Kegiatan Pembelajaran	Sumber dan media pembelajaran
A. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)		
Pendahuluan	Salam,doa sebelum kegiatan Siswa bersama guru baris-berbaris kemudian duduk membentuk lingkaran Siswa dan guru saling menanyakan kabar hari ini Guru melaksanakan presensi siswa	
Apersepsi	Siswa menceritakan pengetahuannya yang berkaitan dengan ikan(ikan adalah..., ikan ciptaan Allah, ikan bermanfaat tidak untuk manusia..? Siswa menjelaskan bagaimana cara ikan bernafas sedangkan ikan hidup nya di air Siswa menjelaskan tempat hidup ikan(di sungai.. di laut.. di aquarium) Siswa mendiskusikan cara membuat aquarium fantasi Siswa mendiskusikan cara melipat kertas membentuk ikan	

Motivasi	<p>Siswa bersama guru melakukan gerak dan lagu “cara bergerak makhluk hidup”: “Kita berjalan ikan berenang, ular melata burung terbang hujan turun bunga berkembang Allah jadikan karena sayang”</p> <p>Kegiatan hari ini adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. membuat aquarium fantasi 2. Menuliskan huruf “i” dengan berbagai media 3. menebali kata ikan mas 4. melipat kertas membentuk ikan 	https://www.youtube.com/watch?v=obIHV3cuv1A&t=13s
B. Kegiatan Inti (40 menit)		
Kegiatan 1	Siswa mengamati percobaan guru membuat aquarium fantasi dengan kardus, mika, double tape, dan asesoris aquarium	Kardus, mika, double tape, asesoris (tanaman plastik, batu warna
Kegiatan 2	Siswa mengamati percobaan guru menuliskan huruf “i” dengan berbagai media (batu kerikil, daun kecil, uang koin,dll)	(batu kerikil, daun kecil, uang koin,dll)
Kegiatan 3	Siswa menebali titik-titik kata ikan mas dengan LKA dan alat tulis	LKA, pensil
Kegiatan 4	Siswa mengamati percobaan guru melipat kertas origami membentuk ikan yang kemudian di masukan ke dalam aquarium fantasi	Kertas origami, lem
c. Recalling (5 menit)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Siswa menceritakan tentang perasaannya selama melakukan kegiatan bermain 3. Siswa menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 	

D. istirahat (10 menit)		
	Siswa mencuci tangan, bermain	Air ,sabun, lap
E.Kegiatan Penutup (10 menit)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan perasaan nya selama kegiatan bermain 2. Siswa mengungkapkan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa saja yang disukai 3. Siswa mengamati pesan-pesan guru 4. Siswa mengemukakan untuk kegiatan besok 5. Siswa berdoa pulang setelah belajar 6. Siswa mengucapkan salam 	

Penilaian :

1. Observasi
2. Hasil karya
3. Unjuk kerja
4. Kompilasi Data

2. EVALUASI

1. Metode : Observasi Instrumen :

a. Ceklis

Instrumen Penilaian Cek List

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TUJUAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1, 1.2	Mensyukuri ciptaan Tuhan	Mengucapkan rasa syukur (hamdalah)				
SOSEM	2.5	Berani menyajikan hasil karyanya	Berani tampil menyajikan hasil karya nya di depan kelas				
FISIK MOTORIK	2.1, 3.3 - 4.3	Menggunakan anggota tubuh	Gerak lagu "cara bergerak makhluk hidup"				
BAHASA	3.12-4.12	Bertanya jawab Menebali titik-titik tulisan ikan mas	Mengembangkan kemampuan diskusi sederhana Menebali titik kata ikan				

KOGNITIF	3.5 – 4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari	Mengetahui cara membuat aquarium fantasi				
SENI	3.8-4.8	Menyajikan berbagai karya	Melipat kertas origami				

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Jatibarang Kidul

Jatibarang
Guru Kelas B

Robiah,S.Pd.AUD

Umi Aenun Najibah,S.Pd

Keterangan :

BB(Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukan nya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB (Mulai Berkembang): Jika anak melakukan nya harus diingatkan dan dibantu oleh guru

BSH (Berkembang sesuai Harapan) : jika anak sudah melakukan nya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika anak sudah dapat melakukan nya secara mandiri dan sudah dapat membantu teman nya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

b. penilaian hasil karya

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

No	Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Jatibarang Kidul

Jatibarang 2020
Guru Kelas B

Robiah,S.Pd.AUD

Umi Aenun Najibah,S.Pd

c. penilaian Unjuk kerja

Instrumen Penilaian Unjuk kerja

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

No	Hari/Tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Capaian Hasil

Mengetahui,

Kepala TK Pertiwi Jatibarang Kidul

Robiah,S.Pd.AUD

Jatibarang

Guru Kelas B

Umi Aenun Najibah, S.Pd

KOMPILASI DATA

Nama :

Kelas : TK B

Periode : Bulan : Oktober

Tahun : 2020-2021

Program Pengembangan	Kompetensi & Indikator	Ceklis	Catatan Anekdote	Hasil Karya	Capai Akhir
NAM	1.1 1.2				
	Mensyukuri ciptaan Tuhan				
SOSEM	2.5				
	Berani menyajikan hasil karyanya				
Fisik Motorik	2.1, 3.3 – 4.3				
	Menggunakan anggota tubuh				
Bahasa	Bhs 3.12-4.12				

	Menebali titik-titik tulisan ikan mas				
Kognitif	3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari				
Sosial Emosonal	3.8-4.8				
	Menyajikan berbagai karya				

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Jatibarang Kidul

Robiah,S.Pd.AUD

Jatibarang
Guru Kelas B

Umi Aenun Najibah, S.Pd

**MODUL BAHAN AJAR
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG AIR
SUB – SUB TEMA : IKAN MAS
KELOMPOK B
SEMESTER 1**



Disusun oleh :

NAMA : UMI AENUN NAJIBAH

NIM : 2001690004

KELAS MAPEL : GURU TK / 020

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN TAHAP 1
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2020**

A. Pendahuluan

Untuk membuat suatu bahan ajar bisa kita menggunakan RPPH sebagai referensi dalam inti penyusunannya. Berdasarkan RPPH yang dibuat, tema saya binatang dengan sub tema binatang air dan sub-sub tema ikan mas yang kemudian saya jadikan sebagai bahan ajar beserta pengembangannya secara daring dan pemanfaatan bahan ajar daring.

1. kompetensi dasar: 1.1 , 1.2, 2.1 ,2.2, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.8-4.8, 3.12-4.

2. indikator pencapaian:

Mensyukuri ciptaan Tuhan

Mengikuti gerak dan lagu “cara bergerak makhluk hidup” dalam video

Membuat aquarium fantasi

Menuliskan huruf i dengan berbagai cara Menebali kata ikan

Berani menyajikan hasil karyanya

Melipat kertas origami

3. materi pokok

- Memahami ikan mas adalah salah satu ciptaan Tuhan
- Menyebutkan macam-macam ikan (ikan mas, ikan koki, ikan koi)
- Membedakan ikan hias dengan ikan yang dimakan
- menuliskan huruf depan i dengan berbagai media
- melipat kertas origami membentuk ikan
- membuat aquarium fantasi

B. peta konsep



C. Uraian Materi

1. Uraian

a. sub uraian

1. apa itu ikan mas

ikan mas adalah ikan air tawar yang memiliki nilai ekonomis penting dan sudah tersebar luas di Indonesia. Ikan ini adalah salah satu ikan yang pertama kali berhasil didomestikasi, dipelihara, dan dibudidayakan manusia. Kini ikan mas hias atau kadang disebut secara singkat sebagai ikan mas, adalah salah satu ikan hias akuarium yang paling populer

2. dimana tempat hidup ikan mas

Di tempat budidaya ikan, karena ikan ini jenis ikan air tawar yang dibudidayakan, atau bisa ditemui di toko penjual ikan hias. Ikan mas menyukai habitat di perairan air tawar yang tidak terlalu dalam dan alirannya tidak terlalu deras seperti pinggiran sungai atau danau. Ikan mas dapat hidup di daerah dengan ketinggian 150 sampai 600 m eter dan pada suhu 25 hingga 30 derajat celcius. Meskipun tergolong ikan air tawar, ikan mas kadang-kadang ditemukan di perairan payau atau muara sungai yang bersalinitas atau berkadar garam 25 sampai 30 persen. (Khairuman *et al.*, 2008)

3. kapan ikan mas diberi makan

Ikan biasanya siap makan setiap kali seseorang memberi mereka makan. Mereka mungkin hanya melompat dan melahapnya . dan mereka mungkin akan makan bahkan jika mereka tidak terlalu membutuhkan

4. siapa yang menciptakan ikan mas

Yang menciptakan ikan adalah Allah SWT.

Allah swt telah menciptakan hewan dan juga tumbuhan dari air, hal itu didasari oleh firman Allah swt :

Artinya : “Dan dari air Kami jadikan setiap sesuatu yang hidup.” (QS. Al Anbiya : 30)

Artinya : “Dan Allah telah menciptakan semua jenis hewan dari air.” (QS. An Nuur : 45)

5. mengapa ikan mas mudah ditemukan?

Karena kebanyakan ikan mas dibudidayakan oleh sebagian orang dengan cara yang mudah . sehingga dapat dengan mudah ditemukan. Selain itu, ikan Mas mudah berkembang pesat di kolam, sawah, kakaban atau sungai air deras. Di kolam, sistem pengairan yang bagus adalah dalam air yang mengalir tenang dan seperti di alam liar, hal ini berfungsi untuk mempercepat pertumbuhan dan perkembangan fisik dari ikan Mas. Perhatikan debit air untuk kolam adalah 8 - 15 liter / detik / ha, sedangkan untuk pembesaran benih sebaiknya dilakukan dalam kolam air deras berdebit 100 liter / menit / m³.

6. bagaimana cara membudidayakan ikan mas

Mempersiapkan kolam atau aquarium, menebar bibit ikan, memberi makan, menjaga kesehatan dan kebersihan habitat ikan.

D.Rangkuman

ikan mas adalah ikan air tawar yang memiliki nilai ekonomis penting dan sudah tersebar luas di Indonesia. Ikan ini adalah salah satu ikan yang pertama kali berhasil didomestikasi, dipelihara, dan dibudidayakan manusia. Kini ikan mas hias atau kadang disebut secara singkat sebagai ikan mas, adalah salah satu ikan hias akuarium yang paling populer

Di tempat budidaya ikan, karena ikan ini jenis ikan air tawar yang dibudidayakan, atau bisa ditemui di toko penjual ikan hias. Ikan mas menyukai habitat di perairan air tawar yang tidak terlalu dalam dan alirannya tidak terlalu deras seperti pinggiran sungai atau danau. Ikan biasanya siap makan setiap kali seseorang memberi mereka makan. Mereka mungkin hanya melompat dan melahapnya . dan mereka mungkin akan makan bahkan jika mereka tidak terlalu membutuhkan.

Kebanyakan ikan mas dibudidayakan oleh sebagian orang dengan cara yang mudah . sehingga dapat dengan mudah ditemukan. Selain itu, ikan Mas mudah berkembang pesat di kolam, sawah, kakaban atau sungai air deras.

Mempersiapkan kolam atau aquarium, menebar bibit ikan, memberi makan, menjaga kesehatan dan kebersihan habitat ikan.

E. Daftar Pustaka

<https://sindonesia.com/hewan-yang-hidup-di-air/>

https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan_mas

<https://www.greeners.co/flora-fauna/ikan-mas-ikan-air-tawar-yang-mudah-dibudidaya/>

<https://www.merdeka.com/gaya/kapankah-waktu-yang-tepat-untuk-memberi-makan-ikan.html>

<https://www.eramuslim.com/ustadz-menjawab/penciptaan-tumbuhan-dan-hewan.htm#.X2g69dQxXIU>

https://www.kompasiana.com/1973_nila/54f92153a33311ac048b46b9/budidaya-ikan-mas-dan-kebutuhan-masyarakat

<https://jawatani.com/budidaya-ikan-mas/>

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI Jatibarang Kidul
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Tema/Sub Tema : Binatang / binatang air
Sub-sub Tema : ikan mas

A. Kegiatan 1 : membuat aquarium fantasi

❖ Kompetensi Dasar

- Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif (KD 3.5-4.5)

❖ Bahan dan alat

- Kardus bekas
- Mika plastik
- Double tape
- Asesoris aquarium
- Cutter

❖ Langkah Pembelajaran

- Guru menjelaskan dan memberi motivasi peserta didik untuk mengamati percobaan guru membuat aquarium fantasi
- Guru memperkenalkan alat / bahan dan langkah kegiatan dalam kegiatan membuat aquarium fantasi
- Siswa melakukan kegiatan yaitu membuat aquarium fantasi
- Siswa menunjukkan kemampuannya dalam membuat aquarium fantasi

❖ Metode Pembelajaran

- Bercakap-cakap
- Proyek

❖ Ilustrasi Media



B. Kegiatan 2 : . Menuliskan huruf i dengan berbagai media

❖ Kompetensi Dasar

- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain dengan berbagai bentuk karya (KD 3.12-4.12)

❖ Bahan dan alat

- Kardus bekas
- Doeble tape
- Kerikil, daun kecil, uang koin

❖ Langkah Pembelajaran

- Guru memperkenalkan alat / bahan dan langkah kegiatan menuliskan huruf "i" dengan berbagai media
- Guru memberi motivasi siswa untuk mengamati percobaan guru dalam menuliskan huruf "i" dengan berbagai media
- Siswa melakukan kegiatan yaitu menuliskan huruf "i" dengan berbagai media
- Siswa menunjukkan kemampuannya dalam menuliskan huruf "i" dengan berbagai media

❖ Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Bercakap-cakap
- Hasil karya

❖ Ilustrasi Media



❖ Konsep pengetahuan

Konsep tekstur, halus, kasar, berat ringan

C. Kegiatan 3 : menebali kata ikan mas

❖ Kompetensi Dasar

- Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain dengan berbagai bentuk karya (KD 3.12-4.12)

❖ Bahan dan alat

- LKA
- Pensil

❖ Langkah Pembelajaran

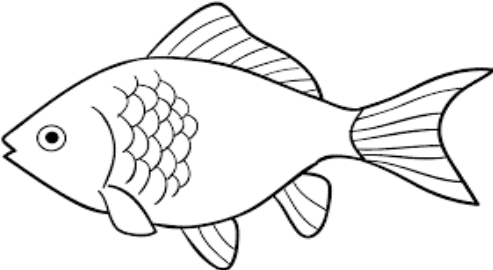
- Guru memperkenalkan alat / bahan dan langkah kegiatan menebali titik-titik kata ikan mas
- Guru memberi motivasi siswa untuk mengamati dan melakukan kegiatan menebali titik-titik kata ikan mas

- Siswa melakukan kegiatan menebali titik-titik kata ikan mas
- Siswa menunjukkan kemampuannya dalam kegiatan menebali titik-titik kata ikan mas

❖ Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Bercakap-cakap
- Unjuk kerja

❖ Ilustrasi Media

	
ikan mas	ikan mas
ikan mas	ikan mas
ikan mas	ikan mas



D. Kegiatan 4 : melipat kertas membentuk ikan

❖ Kompetensi Dasar

- Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam(KD 3-8,4-8)

❖ Bahan dan alat

- Kertas origami
- Double tape
- benang

❖ Langkah Pembelajaran

- Guru memperkenalkan alat / bahan dan langkah kegiatan melipat kertas membentuk ikan
- Guru memberi motivasi siswa untuk mengamati dan melakukan kegiatan melipat kertas membentuk ikan
- Siswa melakukan kegiatan yaitu melipat kertas membentuk ikan
- Siswa menunjukkan kemampuannya dalam melipat kertas membentuk ikan

❖ Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Bercakap-cakap
- Hasil karya

❖ Ilustrasi Media



❖ Konsep pengetahuan

Konsep warna, bentuk