

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan : SDN 3 SIMBARWARINGIN**

Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1</li> <li>• Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa.</li> <li>• Contoh pertanyaan yang dapat diajukan:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman?</li> <li>➢ Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan?</li> <li>➢ Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan?</li> </ul> </li> <li>• Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar</li> <li>• Langkah selanjutnya, masuk pada Pembelajaran 1.                         <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan.</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.</li> </ul>	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Simbarwaeingin, April 2021  
Guru Kelas 2

**SONAJI, S.Pd**  
NIP. 196608251988071001