

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 9)**

Nama Sekolah : **Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar**  
 Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia**  
 Kelas / Semester : **XII / Ganjil**  
 Materi Pokok / Sub Materi : **Teks Cerita Sejarah**  
 Tahun Pelajaran : **2020/2021**  
 Alokasi Waktu : **2 x JP @45 Menit**

**1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan CLIL dengan model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat menentukan / mengidentifikasi / memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan mendata informasi dan struktur teks cerita sejarah dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat / komunikatif selama proses pembelajaran (PPK).

**2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis
- Sumber Buku : 1. Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas 12 Kemendikbud 2018  
2. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas 12 Kemendikbud 2018

**3. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**a. Kegiatan Pendahuluan**

- Peserta didik membaca doa untuk memulai pembelajaran dan mengisi absen sebagai sikap disiplin dipandu oleh ketua kelas.
- Peserta didik menerima lembar kerja yang dibagikan oleh ketua kelas.
- Peserta didik mencermati materi mendata informasi dan struktur teks cerita sejarah
- Peserta didik mencermati kompetensi yang akan dicapai, pendekatan, dan model serta metode belajar yang akan ditempuh.

**b. Kegiatan Inti**

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik dibagikan bahan bacaan terkait materi tentang mendata informasi dan struktur teks cerita sejarah dan peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali inti dari materi tersebut.
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi mendata informasi dan struktur teks cerita sejarah.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bertanya jawab dengan teman dan saling bertukar informasi mengenai mendata informasi dan struktur teks cerita sejarah dan mulai mengerjakan tugas individu.
<b>Communication</b>	Peserta didik membandingkan hasil pekerjaannya dengan beberapa temannya sebagai bahan pembandingan dan setelah itu mengumpulkan hasil kerja individu kepada ketua kelas.
<b>Creativity</b>	Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait mendata informasi dan struktur teks cerita sejarah.

**c. Kegiatan Penutup**

- Peserta didik membuat rangkuman pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan mengumpulkan tugas kepada ketua kelas.
- Ketua kelas menyerahkan lembar kerja dan absen kepada koordinator, wali kelas, ataupun guru piket.

**4. PENILAIAN (ASSESSMENT)**

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis uraian dalam bentuk penugasan secara individu
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Pontianak, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Azhar, S.Sos.I**  
NIP

**Ariyanto, S.Pd**  
NIP 19740412200001001