

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 BATULICIN
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pelajaran : Teks Eksplanasi
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1:** Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2:** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3:** Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4:** Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.	3.9.1 Menemukan ciri-ciri teks eksplanasi yang diperdengarkan atau dibaca. (C4)
	3.9.2 Menemukan informasi berupa paparan kejadian dari teks eksplanasi yang diperdengarkan atau dibaca. (C4)
4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.	4.9.1 Menemukan gagasan utama dalam teks eksplanasi dari beragam sumber yang didengar dan dibaca. (C4)
	4.9.2 Meringkas isi teks eksplanasi yang didengar dan dibaca. (C5)

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui teks eksplanasi yang diperdengarkan atau dibaca, peserta didik mampu menemukanciri-ciri dan informasi berupa paparan dari teks eksplanasi dengan tepat dan menemukan gagasan utama teks eksplanasi serta meringkas teks eksplanasi dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran regular

- Faktual
Diberikan contoh Teks Eksplanasi Banjir Kalimantan Selatan
- Konseptual
 - Pengertian teks eksplansi
 - Ciri-ciri teks eksplansi
 - Gagsan pokok/ide pokok dalam teks eksplanasi
 - Cara meringkas teks eksplanasi
- Prosedural
Peserta didik dibagi dengan kelompok kecil untuk menemukan gagasan pokok/ ide dalam teks eksplanasi dan cara meringkas teks eksplanasi.

- Metakognitif
Peserta didik dapat menyadari tentang informasi penting dalam teks eksplanasi kehidupan baik sosial dan lingkungan.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik,TPACK
Metode : *Diskusi*
Model : *Problem Based Learning*

F. Media Pembelajaran

1. Teks Eksplanasi
2. Video Teks eksplanasi
3. Salindia (PPT)
4. Aplikasi Majalah Online SMPN 2 Batulicin

G. Alat Pembelajaran

1. Laptop
2. TV
3. Gawai

H. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Modul/bahan ajar,
4. Bahan bacaan dari internet
5. Sumber lain yang relevan

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka 2. Guru dan siswa berdoa untuk memulai pembelajaran. (<i>Religus dan santun</i>) 3. Memeriksa kehadiran siswa. (<i>Disiplin</i>) <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi sebelumnya. 5. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari. 6. Siswa menjawab/merespons pertanyaan yang diajukan oleh guru. 7. Menyampaikan Kompetensi dasar pada kegiatan pembelajaran yang berlangsung. 8. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. 	
Kegiatan Inti	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Fase 1 : Orientasi Siswa kepada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan sebuah teks fenomena banjir di Kalimantan Selatan di aplikasi Majalah Online SMPN 2 Batulicin 2. Siswa mengamati teks tersebut. (<i>mengamati</i>) 3. Guru memancing siswa dengan memberikan pertanyaan terkait tentang teks banjir di Kalimantan Selatan.

<p>Fase 2: Mengorganisasikan Siswa</p>	<p>4. Guru membagi kelompok menjadi 3 kelompok kecil kemudian membagikan LKPD ke siswa untuk mengidentifikasi materi yang dipelajari di aplikasi Majalah Online SMPN 2 Batulicin. 5. Peserta didik mempersiapkan diri pada kelompoknya masing-masing untuk berdiskusi. (Mengomunikasikan) 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru berkaitan penugasan LKPD yang diberikan.</p>
<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p>7. Peserta didik secara berkelompok membaca buku yang relevan dalam mengumpulkan informasi untuk menemukan ciri-ciri dan menemukan gagasan utama teks eksplanasi. (mengumpulkan informasi, mengomunikasikan)(Kerjasama) 8. Guru mendampingi siswa dalam mengumpulkan informasi. 9. Peserta didik secara berkelompok mengolah informasi teks eksplanasi. (menalar, mengolah informasi)(Kerjasama) 10. Peserta didik mencatat hasil diskusi. 11. Guru melakukan pemantauan kembali terhadap kegiatan diskusi Peserta didik.</p>
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>12. Guru mengingatkan Peserta didik agar menyelesaikan diskusi kelompoknya. 13. Peserta didik menyelesaikan diskusi kelompoknya mengenai gagasan utama dan meringkas teks eksplanasi. (mengasosiasikan/mengolah informasi) 14. Peserta didik menyiapkan bahan yang akan dipresentasikan. 15. Peserta didik menkonfirmasi hasil diskusi bahwa tugas sudah selesai dikerjakan dan siap untuk dipresentasikan.</p>
<p>Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>16. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (mengomunikasikan) (percaya diri) 17. Kelompok lain memberikan tanggapan kepada kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi mereka terkait ciri-ciri teks eksplanasi, gagasan utama dan meringkas teks eksplanasi. 18. Guru membimbing proses kegiatan penyampaian hasil diskusi Peserta didik. 19. Guru memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi siswa. 20. Peserta didik dapat merangkum hasil diskusi dan tanggapan yang telah dilaksanakan</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran tentang ciri-ciri teks eksplanasi, gagsan utama, dan cara meringkas teks eksplanasi. 2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 3. Guru memberikan evaluasi pembelajaran menggunakan <i>google form</i> pada tautan https://forms.gle/yiLvHPVQbWZaiFUa9 (TPACK) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang telah dipelajari. 5. Guru dan siswa bersama-sama melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan mengaitkan kegiatan pembelajaran dengan kehidupan sehari- hari 6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 7. Guru dan siswa berdoa sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran. (religious) 8. Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	

J. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap Spiritual**
 - Jurnal pengamatan
- b. Penilaian Sikap Sosial**
 - Penilaian Observasi
 - Penilaian Diri
 - Penilaian teman sejawat
- c. Penilaian Pengetahuan**
 - Tes tertulis
- d. Penilaian Keterampilan**
 - Tes tertulis



Kepala SMPN 2 Batulicin

Imberan, S.Pd.

NIP 196404181984121008

Batulicin, Januari 2022

Guru Bahasa Indonesia

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized cursive letters, positioned above the name of the teacher.

Halimatus Sadiyah, S.Pd.

NIP 198702272010012026