

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA TERBATAS (COVID-19)**

Sekolah : SMPN 2 Trumon Timur	Kelas/Semester : VIII / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Teks Iklan, Slogan, Poster (KD 3.4)	Alokasi : 1 x pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN		
Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ucapan salam, sapa, doa dan presensi 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan 3. Apersepsi teks puisi dengan menghubungkan pengetahuan, pengalaman lama dan pengetahuan, pengalaman baru dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan melalui media <i>power point</i>. 	
Kegiatan Inti		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dalam kelompok menyimak materi yang diberikan guru melalui media <i>power point</i>. 2. Peserta didik melakukan diskusi interaktif dengan guru untuk membahas pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster. 3. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya tentang materi yang telah mereka pahami. Kemudian mengomunikasikan hasil diskusi ke kelompok lain 4. Kelompok lain menanggapi presentasi kelompok. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran 2. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 3. Guru meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan. 4. Doa 	
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p><i>(Dilakukan dalam pengamatan)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerja sama dalam mengamati teks iklan, slogan, dan poster. 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. 	Lembar kerja peserta didik dalam berbagai bentuk soal terkait dengan kemampuan dapat menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster.	Soal dalam bentuk esai, mengukur kemampuan peserta didik dalam dapat menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster.

Kepala SMP Negeri 2 Trumon Timur

Trumon Timur, September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Bakhtijal, S.Pd.
NIP

Ari Marfi, S.Pd.
NIP 198910082019031003

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

a. Kisi- kisi Soal Pengetahuan

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jml soal
	3.4 Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Hubungan lambang dan makna dalam puisi	1. Disajikan teks iklan, slogan dan atau poster siswa mampu menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Tertulis	PG, Uraian, Kotak Centang	1