

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMP Negeri 1 Lemahabang  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : VII/ Satu  
**Materi Pokok** : Teks Laporan Hasil Observasi  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit

---

**A. Kompetensi Inti**

- KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.	3.8.1 Peserta didik mampu menentukan struktur teks laporan hasil observasi 3.8.2 Peserta didik mampu menelaah struktur teks laporan hasil observasi.
4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memerhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan	4.8.1 Peserta didik mampu merancang prosedur rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memerhatikan kaidah kebahasaan dan aspek lisan. 4.8.2 Peserta didik mampu menyajikan rangkuman dalam teks laporan hasil observasi secara tulis dan lisan dengan memerhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan. 4.8.3 Peserta didik mampu menyunting teks laporan

	hasil observasi karya teman
<b>Nilai Karakter</b>	Mengembangkan sikap religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri

### C. Tujuan Pembelajaran

<b>Kompetensi Dasar</b> Melalui langkah-langkah dalam <i>Pembelajaran Sainifik</i> , siswa dapat, <b>3.8 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.</b>	
<b>Pertemuan pertama</b>	3.8.1 Melalui diskusi peserta didik dapat menentukan struktur teks laporan hasil observasi yang dibaca/ didengar dengan tepat. 3.8.2 Melalui diskusi dan pengumpulan data/ informasi peserta didik dapat menelaah struktur teks laporan hasil observasi yang disimak/ dibaca dengan tepat.
<b>Pertemuan kedua</b>	3.8.3 Melalui diskusi dan pengumpulan data/ informasi peserta didik dapat menentukan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi yang disimak/ dibaca dengan tepat. 3.8.4 Melalui diskusi dan pengumpulan data/informasi peserta didik dapat menelaah ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi yang dibaca dan disimak dengan tepat.
<b>Kompetensi Dasar</b> Melalui langkah-langkah dalam <i>Pembelajaran Berbasis Proyek</i> , peserta didik dapat <b>4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memerhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan</b>	
<b>Pertemuan pertama</b>	4.2.1 Melalui metode perancangan peserta didik dapat menyusun prosedur/ langkah menulis rangkuman teks laporan hasil observasi sesuai dengan tema/ topik proyek yang akan dilakukan.
<b>Pertemuan kedua</b>	4.2.2 Setelah melaksanakan percobaan, peserta didik dapat menyajikan teks laporan hasil observasi secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan dengan tepat.
<b>Pertemuan ketiga</b>	4.2.3 Setelah melaksanakan percobaan, peserta didik dapat menyunting rangkuman teks laporan hasil observasi secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan dengan tepat.
<b>Fokus nilai-nilai sikap</b>	Melalui pembelajaran teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat mengembangkan sikap religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri.

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Materi Pembelajaran Reguler
  - a. Prosedur/ langkah menelaah teks laporan hasil observasi
  - b. Struktur teks laporan hasil observasi dan contoh telaahnya
  - c. Ciri-ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi : Kalimat efektif, kosakata teknis bidang ilmu; penulisan unsur serapan dan contoh telaahnya
  - d. Prosedur/ langkah menulis rangkuman teks laporan hasil observasi
  - e. Teknik penyuntingan teks laporan percobaan sesuai PUEBI
2. Materi Pembelajaran Pengayaan
3. Materi Pembelajaran Remedial

#### **E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran**

- a. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan demonstrasi
- b. Pendekatan : Saintifik
- c. Model : Inquiry
- d. Membangun Konteks (Penjelasan dan Pemodelan Teks)

#### **F. Media dan Bahan**

1. Media
  - a. LKPD Pemandu Kegiatan
  - b. Buku Pelajaran Bahasa Indonesia
  - c. Pohon geulis
  - d. Flanno
  - e. Teks laporan hasil observasi acak
2. Bahan
  - a. LKPD
  - b. Bahan ajar struktur teks laporan hasil observasi (terlampir)
  - c. Teks laporan hasil observasi beserta strukturnya
3. Alat
  - a. Spidol
  - b. Laptop

#### **G. Sumber Belajar**

- Trianto, Agus. 2018. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/M.Ts*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- , 2018. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/M.Ts*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Waluyo, Budi. 2018. *Buku Pendamping, Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Kelas VII SMP dan MTs*. Solo: Tiga Serangkai.
- Isnainun, Siti & Umi, Farida. 2013. *Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Yudhistira
- Mulyadi, Yadi. 2013. *Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs.*

*Kelas VII.*

Kusmayadi, Ismail. 2018. *Brilian Bahasa Indonesia 1*. Bandung: Grafindo

Tim Bahasa Indonesia. 2017. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Yudistira

Tim Edukatif. 2016. *Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga

KBBI Daring/ Luring KBBI

Permendikbud No 50 Tahun 2015 tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia. 30 November 2015.

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>KD 3.8 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.</b>		
<b><i>Pertemuan Pertama 2 x 40 menit</i></b>		
<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam khas daerah</li><li>2. Guru mengondisikan peserta didik.</li><li>3. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li><li>4. Guru menanyakan peserta didik yang tidak hadir.</li><li>5. Guru mengingatkan kembali terkait materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li></ol> <p><b>Mengamati</b></p> <p>Peserta didik menyimak informasi guru mengenai kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, lingkup penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan, serta bertanya jawab tentang manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan santun.</p> <p><b>(CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)).</b></p>	10 menit
<b>Inti</b>	<p>Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok berisi 4- 5 orang, peserta didik melaksanakannya dengan mengembangkan sikap peduli terhadap sesama.</p> <p><b>Mengumpulkan Informasi.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati contoh pemodelan struktur teks laporan hasil observasi yang disediakan guru.</li><li>2. Peserta didik menulis resume tentang apa yang diamati dan didengarkan sebagai pembiasaan dalam membaca dan</li></ol>	60 menit

	<p>menulis (<i>Literasi</i>).</p> <p><b><u>KEGIATAN KELOMPOK</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mendapatkan satu penjelasan berisi langkah-langkah menentukan struktur teks laporan hasil observasi diberikan oleh guru yang harus dipelajari dan dipahami dengan bekerja sama dalam kelompok.</li> <li>4. Guru membagikan LK berisi potongan-potongan teks laporan hasil observasi <i>Pesona Anggrek Hitam</i> yang harus diamati dan dikerjakan dengan berdiskusi kelompok.</li> <li>5. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk dapat menelaah struktur teks laporan percobaan dan menyertakan bukti tekstualnya.</li> <li>6. Berdasarkan hasil diskusi peserta didik menyusun hasil telaah berbentuk teks laporan hasil observasi sesuai struktur teks yang dibaca dengan tepat.</li> </ol> <p><b><i>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil telaah berbentuk analisis struktur teks laporan hasil observasi <i>Pesona Anggrek Hitam</i> dan ditanggapi oleh kelompok lain.</li> <li>8. Peserta didik diberikan penguatan mengenai struktur teks laporan hasil observasi.</li> </ol> <p><b><i>EVALUASI</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik mengerjakan evaluasi formatif berkaitan dengan struktur teks laporan hasil observasi.</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p><b><i>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan pendidik secara bersama-sama menyimpulkan materi yang diajarkan tentang.</li> <li>2. Peserta didik bersama-sama guru melakukan refleksi kegiatan dan materi pembelajaran.</li> <li>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas tindak lanjut berupa arahan kegiatan berikutnya yaitu menelaah ciri kebahasaan teks laporan percobaan dan tugas pengayaan.</li> <li>4. Peserta didik bersama guru berdoa mengakhiri pelajaran.</li> </ol>	<p>10 menit</p>

## I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

### 1. Teknik dan Bentuk Instrumen

No. Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Pedoman Penskoran
KI 1 dan 2 Mengembangkan religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri	Observasi	Jurnal	Lembar Observasi
3.8.1 Menentukan struktur teks laporan hasil observasi.	Tes tulis	Uraian	Kriteria jawaban dan rubrik
3.8.2 Menelaah struktur teks laporan hasil observasi.	Penugasan	Tugas Kelompok	Kriteria jawaban dan rubrik

### 2. Jenis Tagihan

Terlampir dalam lampiran penilaian dan LKPD

### 3. Rubrik Penilaian

Terlampir dalam lampiran penilaian dan LKPD

### 4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Terlampir dalam Program Remedial dan Pengayaan

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Lemahabang

Guru Mata Pelajaran

**Drs. DIDIN JAENUDIN, M.M.**  
Pembina Tk.I  
NIP. 19650925 199403 1 005

**Dian Supriatin**

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.	Soenarto	75	75	50	75	275	68,75	C
2.		...	...	...	...	...	...	...
3.								
4.								

#### Keterangan :

- ✓ BS : Bekerja Sama
- ✓ JJ : Jujur
- ✓ TJ : Tanggun Jawab
- ✓ DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai.

## 2. Penilaian Pengetahuan

### a. Uraian Tertulis

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Level Kognitif	Instrumen
3.8 Menelaah struktur teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	Tes tertulis	Uraian	C4	1. Tentukanlah struktur teks laporan hasil observasi berjudul <i>Pesona Anggrek Hitam!</i>

### b. Instrumen Penilaian

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik menganalisis struktur teks laporan hasil observasi dengan <b>sangat tepat.</b>	4
	Peserta didik menganalisis struktur teks laporan hasil observasi dengan <b>tepat.</b>	3
	Peserta didik menganalisis struktur teks laporan hasil observasi dengan <b>kurang tepat.</b>	2
	Peserta didik menganalisis struktur teks laporan hasil observasi dengan <b>tidak tepat.</b>	1
	Jumlah Skor Maksimum	4

#### Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
- 70 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100).

## 3. Penilaian Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Unjuk kerja dapat dilihat pada ujian keterampilan menulis dan instrumen penilaian sebagai berikut:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Level Kognitif	Instrumen
4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memerhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan	Tes tertulis	Praktik tulis dan berbicara	C6	1. Susunlah rangkuman teks laporan hasil observasi yang telah kamu baca!

**Instrumen Penilaian**

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik menyusun rangkuman teks laporan hasil observasi memerhatikan kaidah kebahasaan dengan <b>sangat tepat</b>	4
	Peserta didik menyusun rangkuman teks laporan hasil observasi memerhatikan kaidah kebahasaan dengan <b>tepat</b>	3
	Peserta didik menyusun rangkuman teks laporan hasil observasi memerhatikan kaidah kebahasaan dengan <b>kurang tepat</b>	2
	Peserta didik menyusun rangkuman teks laporan hasil observasi memerhatikan kaidah kebahasaan dengan <b>tidak tepat</b>	1
	Jumlah Skor Maksimum	8

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

**Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan Menyusun rangkuman isi laporan hasil observasi				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

- **Evaluasi**

1. Jelaskan struktur yang terdapat pada teks laporan hasil observasi?

- **Penugasan**

Tugas Rumah

- Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada Classroom.
- Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik.
- Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian pada Classroom.

**Rencana Tindak Lanjut Hasil Belajar (Remedial dan Pengayaan)**

**1. Remedial**

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.

- c) Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

## **2. Pengayaan**

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a) Siswa yang mencapai nilai  $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- b) Siswa yang mencapai nilai  $n > n(\text{maksimum})$  diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

2019

---

# LKPD

LEMBARKERJAPESERTADIDIK



---

## KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

### Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### Kompetensi Dasar (KD)

- 3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.
- 4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memerhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan.

# IPK DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

## Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.8.1 Peserta didik mampu memahami struktur teks laporan hasil observasi
- 3.8.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi
- 3.8.3 Peserta didik mampu menelaah struktur teks laporan hasil observasi

## Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan pemberian materi struktur teks laporan hasil observasi dengan menggunakan model pembelajaran *Saintifik*, *Inquiri*, dan *Kooperatif Learning*, diharapkan peserta didik mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia, terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat :

- 1) Memahami struktur teks laporan hasil observasi dengan benar.
- 2) Mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat.
- 3) Menelaah struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat.





# LKPD 1



KELOMPOK

TANGGAL

KELAS

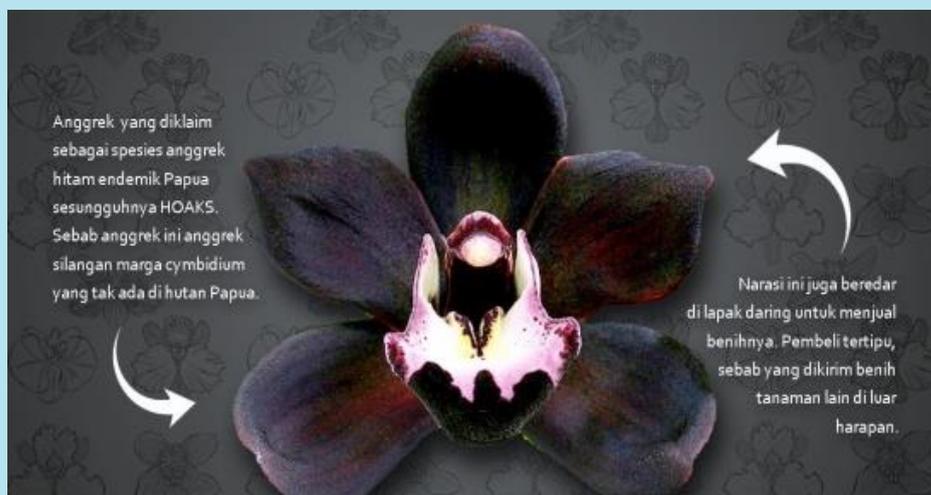
NILAI

## Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat..
2. Menelaah struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat.

1. Bacalah paragraf- paragraf laporan hasil observasi berikut ini dan identifikasi apakah paragraf tersebut bisa mewakili pernyataan umum, deskripsi bagian, dan simpulan. Jangan lupa sertakan bukti tekstualnya.!

### Pesona Anggrek Hitam



Gambar: <https://www.google.com/search?q=ANGGREK+HITAM&safe=>

**A**

Ciri khas dari anggrek ini dengan anggrek lainnya, yaitu bau harumnya yang semerbak. Biasanya tanaman akan mekar di bulan Maret hingga Juni. Anggrek ini seperti halnya anggrek biasanya yang tumbuh menumpang di tanaman lainnya alias epifit. Bila tumbuhan epifit lainnya berkembang biak dengan menggunakan biji, namun anggrek hitam ini juga bisa dikembang biakkan dengan cara hanya memisahkan bagian umbi semuanya. Lalu, pada umumnya anggrek yang sangat langka tersebut menempel di pohon- pohon tua yang hidup pada daerah rawa ataupun pantai. Selain itu, bunga anggrek hitam juga tumbuh pada tempat yang teduh.

**B**

Banyaknya pembakaran hutan yang sudah sangat parah di hutan Kalimantan mengancam habitat angrek hitam. Terbukti memang, kini terjadi dampak pada penurunan habitat anggrek hitam dan beruntungnya, meskipun dalam jumlah yang tidak banyak, salah satu Kesik Luway yang merupakan salah satu Cagar Alam di provinsi beribukota Samarinda. Namun, kemungkinan besar keberadaan anggrek hitam banyak dipeihara oleh kolektor penyuka bunga jenis ini.

**C**

Anggrek merupakan salah satu jenis bunga yang sangat diminati oleh banyak orang, selain karena warnanya yang cantik, bunga ini memiliki beraneka jenis. Salah satu diantaranya adalah bunga anggrek hitam atau dalam bahasa latin bernama *Coelogyne Pandurat*. Khusus untuk spesis ini, pulau yang beruntung ialah kalimantan karena menjadi satu- satunya pulau yang bisa ditumbuhi oleh anggrek hitam. Bahkan di Kalimantan Timur, bunga ini dinobatkan sebagai ikon flora provinsi tersebut.

**D**

Bentuk daun anggrek hitam ini lonjong dan warnanya hitam serta memiliki panjang sekitar 40 hingga 50 cm serta lebar sekitar 2 hingga 10 cm. Buahnya memiliki bentuk oval dengan panjang antara 7 cm serta lebar 2 sampai 3 cm. Secara menyeluruh, bunga ini tidak begitu sering mengeluarkan buah.

**E**

Ciri- ciri bunga anggrek hitam adalah mempunyai lidah yang berwarna hitam dengan beberapa garis berwarna hijau serta berbulu. Jumlah bunganya di tiap tandan berkisar antara 1- 14 kuntum atau bahkan lebih. Diameter dari setiap bunganya yaitu 10 cm. Daun kelopaknya membentuk lancip, lanset, berwarna hijau terang, dan memiliki panjang sekitar 5 cm serta lebar 3 cm. Daun mahkotanya memiliki bentuk lanset dan lancip serta berwarna hijau terang. Bibirya mirip biola, dan dibagian tengahnya ada 1 alur, bagian pinggirnya keriting dan berwarna hitam pekat ataupun cokelat tua.

NAMA \_\_\_\_\_ KELAS \_\_\_\_\_

TANGGAL \_\_\_\_\_ NILAI \_\_\_\_\_

## LKPD 2



### Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat..
2. Menelaah struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat.

### Petunjuk:

1. Bacalah dengan saksama teks laporan hasil observasi berikut!
2. Untuk mempermudah pekerjaanmu gunakan tabel di bawah ini!

Padma raksasa (Latin: *Rafflesia Arnoldii*) merupakan salah satu jenis tanaman langka yang hanya tumbuh di kawasan Sumatra bagian selatan, terutama di provinsi Bengkulu.

Tanaman ini pertama kali ditemukan di Bengkulu pada tahun 18181, oleh seorang letnan dari Inggris, yang pada saat itu tengah menjabat sebagai Gubernur Bengkulu, Thomas Stamford Raffles dan Dr. Arnoldy, seorang ahli botani.

Keunikan bunga ini adalah selain drai bentuknya yang jauh lebih besar dari ukuran bunga pada umumnya juga karena pemunculannya yang tiba-tiba tanpa memiliki bentuk pohon tertentu. Menurut berbagai ahli botani, bunga ini diidentifikasi sebagai bunga terbesar di dunia.

Bagian terbesar dari bunga ini adalah lima kelopak bunga yang mengelilingi bagian dalam, yang tampak seperti mulut gentong. Di dasar bagian yang seperti gentong ini, terdapat benang sari ataupun putik, bergantung pada jenis kelaminnya, *Rafflesia arnoldii* jantan atau betina. Terpisahnya benang sari dan putik ini, membuat pembuahan bunga yang berbau busuk ini agak sulit. Dibutuhkan bantuan serangga, angin, ataupun air agar *Rafflesia arnoldii* dapat berbunga.

Masa pertumbuhan *Rafflesia arnoldii* terhitung lama, dapat memakan waktu hingga sembilan bulan. Bunga *Rafflesia* akan mekar selama seminggu. Tidak heran jika tidak banyak wisatawan yang cukup beruntung untuk melihat bunga yang biasanya mekar pada bulan agustus hingga november ini. Jika sedang mekar, bunga ini dapat memiliki diameter hingga 1 meter dan beratnya dapat mencapai 11 kilogram. Bunga ini memang akan mengeluarkan bau yang tak sedap, tetapi bau inilah yang memancing serangga untuk mendekati *Rafflesia arnoldii* sehingga memungkinkan pembuahan terjadi.

**Lengkapi tabel berikut berdasarkan teks di atas!**

Nama Objek	
Judul Laporan Hasil Observasi	
Pernyataan Umum	
Deskripsi Bagian 1	
Deskripsi Bagian 2	