

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 6 Moncongloe	Tema : Teks Puisi	Alokasi waktu 10 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VIII/1	
Kompetensi Dasar : 3.8. Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi		

A. TUJUAN

Dengan metode Problem Based Learning diharapkan siswa mampu menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Lembar Kerja, Lembar Penilaian, LCD Proyektor

Alat/Bahan : Penggaris, Spidol, Kertas Jilid 3 warna, Lem, Gunting, Laptop dan Infocus

Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, dan absensi. Mengecek dan mengontrol giat Literasi Awal pembelajaran siswa Menyampaikan dan mengingatkan siswa dalam budaya ‘ Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat menuju GO GREEN ‘ Mengingatkan materi sebelumnya dan menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung Guru menyampaikan cakupan materi dan langkah pembelajaran 	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi beberapa kelompok yang terdiri dari lima orang Siswa membaca kembali materi tentang Unsur-Unsur pembangun puisi Siswa secara berkelompok merumuskan unsur pembangun puisi (4C) Siswa mengidentifikasi unsur unsur pembangun puisi (HOTS) Guru memandu siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan mengenai unsur unsur pembangun puisi dengan menggunakan “ AMPLOP PUISI AJAIB “ Masing-masing kelompok akan menjawab pertanyaan bergiliran sesuai hasil diskusi kelompok Siswa menuliskan jawaban pada lembar LKPD yang dibagikan Siswa <i>mempresentasikan</i> hasil kerja kelompok di depan kelas. (4C-communication) Guru menanggapi hasil jawaban siswa yang dinilai secara bersamaan 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari. Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung. Siswa menerima tugas dari guru untuk menemukan unsur-unsur pembangun puisi dari teks puisi yang sudah ditentukan (HOTS) Siswa merefleksi proses KBM yang berlangsung. Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. (PPK) 	2 menit

A. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Observasi /Penilaian Diri dan antar teman dalam kelompok	Kemampuan siswa menelaah unsur unsur pembangun teks puisi berupa tes tertulis bentuk Menjodohkan, Benar – Salah dan Pilihan Ganda	Menilai unjuk kerja hasil dari kerjasama, kekompatan dan kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs.H.AHMAD,A.B,M.Pd
Nip. 19670601 199802 1 004

FATMAWATI, S.Pd.
Nip. 19760812 201501 2 001

Materi unsur-unsur pembangun puisi:

Puisi ini sendiri yaitu merupakan karya sastra yang telah berisi dengan sebuah pendapat dan juga tanggapan dari seorang penyair mengenai banyak hal.

Unsur-unsur pembangun puisi

- **Unsur intrinsik** yaitu unsur yang telah terdapat dalam sebuah karya sastra atau **puisi**.
- **Unsur ekstrinsik puisi** yaitu ialah sebuah unsur yang telah terdapat pada luar karya sastra atau **puisi**.

Dalam sebuah **unsur intrinsik** terdapat beberapa **jenis unsur** lagi yaitu ialah sebagai berikut:

- **Tema** yaitu pokok pikiran dasar dari sebuah **puisi** untuk dapat dikembangkan menjadi sebuah **puisi** yang utuh.
- **Rasa** yaitu sikap dari seorang penyair untuk dapat menghadapi pokok permasalahan yang terdapat pada **puisinya**.
- **Nada** yaitu sikap dari seorang penyair kepada para pembacanya.
- **Tujuan** yaitu pesan yang ingin dapat disampaikan oleh seorang pengarang kepada para pendengar atau para pembaca.
- **Gaya bahasa** yaitu sebuah rangkaian kata yang bersifat berlebihan, konotatif, atau dapat terkesan seperti merendahkan diri.
- **Rima** yaitu kesamaan dari bunyi atau nada.
- **Tipografi** yaitu bentuk dari penulisan sebuah **puisi**.
- **Imaji** yaitu sebuah penciptaan atas pencitraan maupun pengimajian terhadap **puisinya**.
- **Kata konkret** yaitu keinginan dari seorang penyair untuk dapat menggambarkan sesuatu hal dengan lebih berwujud atau konkret.

Lembar Penilaian Sikap : Observasi Pada Kegiatan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : VIII

Topik : Teks Puisi

Indikator : Siswa menunjukkan sikap tanggung jawab, disiplin, komunikatif dan kerjasama

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Disiplin	Komunikatif	Kerjasama
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
dst					

Penilaian diisi dengan skor 1 -4 dengan kriteria

1. Skor 4, selalu melakukan sikap yang sesuai indikator
2. Skor 3, sering melakukan sikap sesuai indikator
3. Skor 2, kadang-kadang melakukan sikap sesuai indikator
4. Skor 1, tidak pernah melakukan sikap sesuai indikator

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Drs.H.AHMAD,A.B,M.Pd
Nip. 19670601 199802 1 004

Maros, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Fatmawati,S.Pd
Nip : 197602182015012001

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : VIII
 Topik : Teks Puisi
 Indikator : Siswa mampu menelaah unsur unsur pembangun teks puisi

No	Nama Siswa/ Kelompok	Benar Salah			Menjodohkan			Uraian		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1										
2										
3										
4										
dst										

Aspek	Keterangan	Skor
Menelaah unsur unsur pembangun teks puisi	Sangat mampu dalam menelaah unsur pembangun teks puisi	4
	Kurang mampu dalam menelaah unsur pembangun teks puisi	3
	Cukup mampu dalam menelaah unsur pembangun teks puisi	2
	Tidak mampu dalam menelaah unsur pembangun teks puisi	1

Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa / Kelompok	Nilai / Skor	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

Mengetahui,
 Kepala Sekolah,

Drs.H.AHMAD,A.B,M.Pd
 Nip. 19670601 199802 1 004

Maros, Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran,

Fatmawati,S.Pd
 Nip : 197602182015012001

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : VIII
 Topik : Teks Puisi
 Indikator : Siswa memiliki kemampuan kerjasama,kekompakan dan kemampuan siswa menjawab

No	Nama Siswa	Kerjasama				Kekompakan				Kemampuan Menjawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
dst													

Keterangan : Diisi dengan tanda (√)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = kurang

Mengetahui,
 Kepala Sekolah,

Drs.H.AHMAD,A.B.,M.Pd
 Nip. 19670601 199802 1 004

Maros, Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran,

Fatmawati,S.Pd
 Nip : 197602182015012001