

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP LURING)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Tlogosari Kulon 01

**Kelas / Semester** : I (Satu) / 1

**Tema** : 3. Kegiatanmu

**Subtema** : 4. Kegiatan Malam Hari

**Pembelajaran** : 2. (Bahasa Indonesia, PJOK)

**Alokasi Waktu** : 20 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

##### Muatan: PJOK

Kompetensi	Indikator
3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.5 Menjelaskan prosedur gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.
4.3 mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.3.5 mempraktikkan gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.

## Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.9 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar  3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.9 Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.  4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

### C. TUJUAN

- Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan memantulkan dengan tepat.
- Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan memantulkan dengan tepat.
- Dengan menyimak teks yang dibacakan guru siswa mampu mengidentifikasi kosa kata terkait kegiatan malam hari
- Melalui permainan menyusun kartu huruf siswa mampu membentuk kosa kata yang berhubungan dengan malam hari dengan lafal dan ejaan yang tepat.
- Dengan menyimak contoh yang diberikan guru siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang disusun dari kosa kata terkait kegiatan malam hari.
- Melalui permainan menyusun kata siswa mampu membuat kalimat dari kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan benar.

### D. MATERI

Prosedur memantulkan dengan tepat.

Permainan menyusun kata yang berhubungan dengan malam hari.

## E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*


Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan memotivasi untuk semangat belajar.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh guru melalui WAG.</li><li>3. Guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui WAG.</li></ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo Lakukan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan contoh gerakan pemanasan melalui video</li><li>2. Siswa melakukan gerakan pemanasan dengan panduan video guru</li><li>3. Siswa memperhatikan penjelasan dan contoh yang diperlihatkan guru tentang teknik-teknik gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, dan usaha melalui video pembelajaran.</li><li>4. Siswa melakukan latihan seperti yang telah dicontohkan oleh guru dalam video.</li><li>5. Lalu siswa mempraktikkan gerakan memantulkan bola yang baru saja diajarkan. Siswa mulai memantulkan bola dengan teknik yang sudah diajarkan.</li><li>6. Selesai berolahraga siswa dan guru mengucapkan syukur kepada Tuhan dan melanjutkan kegiatan berikutnya</li></ol>	10 menit

**2** **Ayo Berlatih**

Malam ini ayah dan ibu Edosedang asyik membaca.  
 Ayah membaca koran.  
 Ibu membaca majalah.  
 Biasanya saat seperti ini Edosedang belajar.  
 Malam ini Edo tidak seperti biasanya.  
 Dia sedang asyik latihan memantulkan bola.  
 Bola adalah salah satu alat untuk melakukan gerakan memantulkan.  
 Perhatikan cara-cara memantulkan bola berikut ini!



110 *Buku Siswa Kelas 2/MI*

### B. Ayo Berlatih

1. Setelah siswa siap melanjutkan pelajaran guru mengingatkan kembali tentang kosa kata yang berhubungan dengan malam hari. Siswa menyebutkan kosa kata yang mereka ingat dan guru menuliskannya di PPT.
2. Guru memberikan contoh cara menyusun kalimat dari salah satu kata tersebut.
3. Kemudian siswa secara bergiliran berlatih membuat kalimat secara lisan.
4. Setelah itu siswa diminta mengerjakan lembar kerja tentang menyusun huruf menjadi kata.

**Ayo Berlatih**

Setelah latihan memantulkan bola Edobelajar membuat kalimat.  
 Kalimat itu berhubungan dengan kegiatan malam hari.  
 Edo membuat kalimat dari kata-kata berikut ini.

1. malam
2. bulan
3. bintang
4. gelap
5. terbenam
6. terpejam

**Kegiatan Bersama Orang Tua**

Membiasakan siswa mengulang pelajaran di rumah dan menyiapkan peralatan sekolah sebelum tidur

Selamat! **111**

<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru menyampaikan kesimpulan terhadap materi yang sudah dipelajari melalui WAG. 2. Guru memberi penguatan melalui WAG. 3. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan datang 4. Siswa berdoa dengan arahan guru.	15 menit
-------------------------	---	-------------

## G. PENILAIAN

Penilaian Kognitif : tes tertulis dengan membuat kalimat yang berhubungan dengan kegiatan malam hari kemudian difoto dan dikirim melalui WAG.

Penilaian Unjuk Kerja : lembar observasi melalui foto praktik melakukan gerakan memantulkan bola.

Penilaian Sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Whatsap Group (WAG) antara guru, siswa, orang tua siswa yang mendampingi anak.
- Buku guru dan buku siswa Tema 3 Kelas I SD.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Semarang, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas I,

**Sri Irianti, S.Pd.SD**

**Lisa Wati, S.Pd.**

NIP. 19620426 198201 2 002

