

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SDN BUCOR KULON III**
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
2. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.• Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.• Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap gambar alat kebersihan yang diamati.• Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.• Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.• Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.• Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.• Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa.	5 menit
Penutup	<p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	3 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Probolinggo, 15 Juli 2021
Guru Kelas 2 ,

TULASIH.PD,S.Pd.MM.Pd
NIP.19721230 199203 2 008

IWAN INDRA WARTONO,S.Pd.SD
NIP

LAMPIRAN PENILAIAN

A Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

A. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 3

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

			bersih		
--	--	--	--------	--	--

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran SD - DICARIGURU.COM untuk kelas 2 semester 1.
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar bangun datar.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

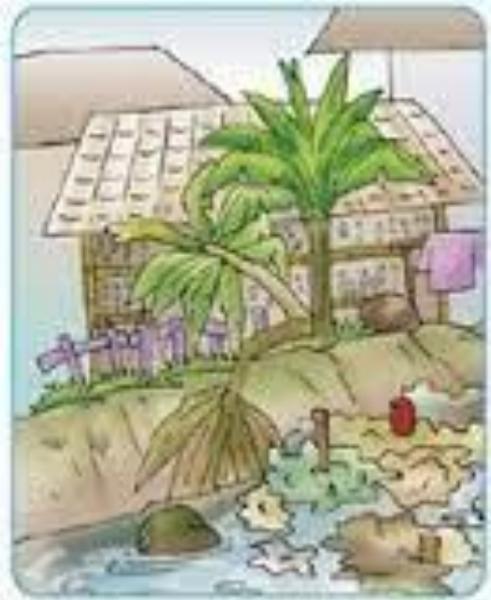
Mengetahui
Kepala Sekolah,

Probolinggo, 15 Juli 2021
Guru Kelas 2 ,

TULASIH.PD,S.Pd.MM.Pd
NIP.19721230 199203 2 008

IWAN INDRA WARTONO,S.Pd.SD
NIP

Lampiran 1
Gambar lingkungan rumah yang bersih dan kotor



KOTOR



BERSIH

Lampiran 2
Contoh berbagai bentuk alat kebersihan rumah
Kemoceng

Kemoceng Bulu Sintetis
Panjang 45 Cm



Keset (Persegi panjang)



Kain Lap (Persegi)



Ember





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Nama :

Kelas : II (Dua)

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran : 1



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Bucor Kulon III
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 1 Hari / 5 jp (5 x 35 menit)



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat membandingkan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar.
5. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
6. Dengan mengamati berbagai bentuk alat kebersihan, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar model bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.



PETUNJUK KEGIATAN

1. Berdoalah sebelum melaksanakan kegiatan.
2. Tulis nama pada lembar kerja yang sudah kamu print out. Jika tidak ada computer/printer kamu bisa mengerjakan di buku tulis.
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
4. Lakukan Langkah-langkah kegiatan dengan cermat.
5. Jika terdapat pertanyaan/soal kerjakan soal dengan benar.
6. Teliti kembali sebelum dikumpulkan.



TUJUAN KEGIATAN

Muatan Bahasa Indonesia:

Setelah mengamati gambar siswa mampu menuliskan hasil pengamatannya tentang rumah yang bersih.

Muatan Matematika:

Setelah kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menunjukan ruas-ruas garis pada bangun datar



MATERI

1. Muatan Bahasa Indonesia

Kosakata tentang Lingkungan Rumah yang Bersih

- Kosakata dapat diartikan sebagai daftar kata-kata.
- Daftar kata-kata tersebut dapat berkaitan dengan hal tertentu.
- Kita dapat menemukan kosakata di dalam teks cerita atau percakapan.





2. Muatan Matematika

Ruas Garis pada Bangun Datar



- Pigura di samping berbentuk bangun datar persegi panjang.
- Bagian tepi pigura dibatasi oleh ruas garis.
- Jadi, ada 4 ruas garis pada bangun datar persegi panjang.



ALAT DAN BAHAN

- Buku
- Pensil/Balpoin
- LKPD





Kegiatan 1 : Pengamatan tentang Rumah yang Bersih

Langkah-langkah Kegiatan

Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Apa saja yang dilakukan Dayu dan Keluarga?

Apa saja alat yang mereka gunakan?

Adakah alat-alat itu di rumahmu?

Bisakah kamu menggunakannya?

Coba tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!

Tuliskan pada kolom di bawah ini!

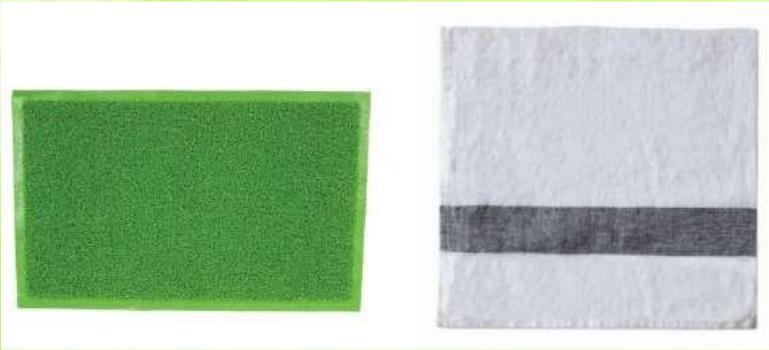
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Kegiatan 2 : Menunjukkan Ruas Garis pada Bangun Datar

Langkah-langkah Kegiatan

Perhatikan alat kebersihan berikut!

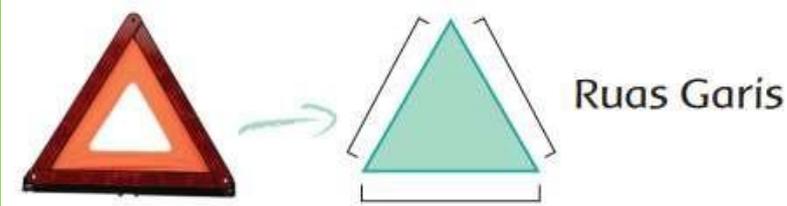
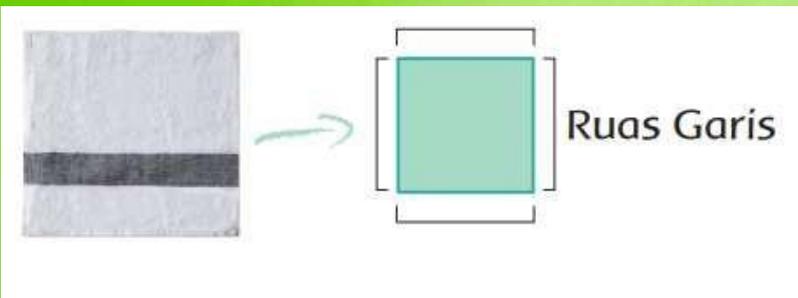
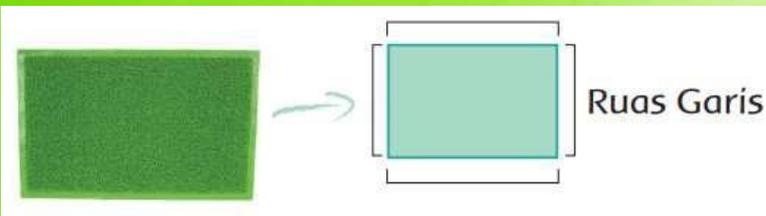


Gambar apa yang kamu amati di atas?

Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?

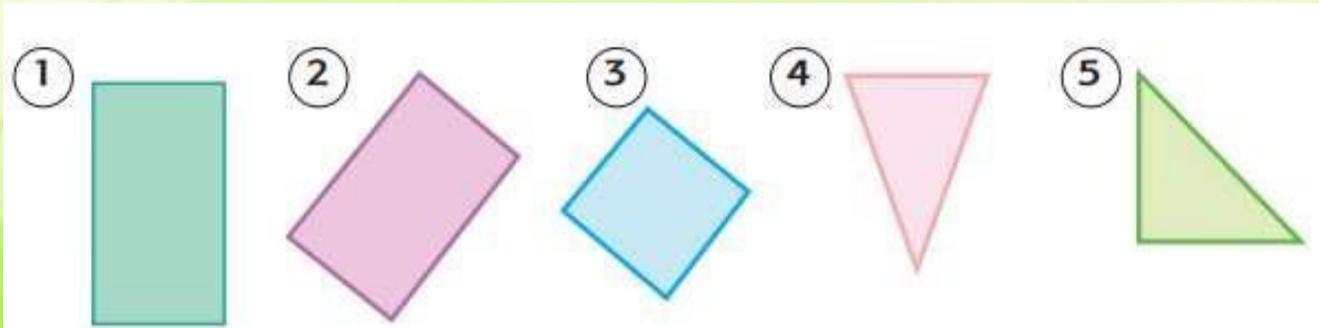
Keset dan serbet berbentuk bangun datar.

Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.





Setelah mengamati gambar di atas, Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



Paraf Orang tua	Paraf Guru