

## RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 03 Jatirejo

**Kelas /Semester** : II/I

**Tema 4** : Hidup Bersih dan Sehat

**Subtema 1** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), Matematika (3.9, 4.9), dan SBdP (3.2, 4.2)

**Pembelajaran ke-** : 1

**Alokasi Waktu** : 1 x 90 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati(mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
2. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia :

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Mengembangkan kosakata dan konsep lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat.

Matematika :

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.9	Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	3.9.1 Membuat ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
4.9	Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Mendeteksi ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.

SBdP :

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Membandingkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video lagu “Membuang Sampah” yang di *share di WAG* peserta didik mampu membandingkan panjang pendek nada lagu anak dengan teliti.
2. Setelah mengamati *power point* dan *voice note di WAG*, peserta didik dapat menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan bunyi panjang pendek dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar tentang lingkungan sehat yang di *share di WAG* , peserta didik mampu mengidentifikasi hubungan kosa kata tentang lingkungan sehat dengan makna yang sesuai dengan benar.
4. Melalui penugasan yang dibimbing guru melalui *voice note di WAG*, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat melalui tabel dengan teliti.
5. Setelah mengamati gambar alat kebersihan yang berbentuk bangun datar yang di *share di WAG*, peserta didik dapat mendeteksi ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
6. Setelah mengamati penjelasan guru melalui *power point*, dapat melatih peserta didik dalam membuat ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia : teks percakapan Semut dan Lebah, teks bacaan Rumah yang bersih menyehatkan  
Matematika : gambar lap kain, kain pel dan benda kebersihan lainnya yang ada di rumah.  
SBDP : lagu Membuang Sampah

### E. METODE, MEDIA, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Metode Pembelajaran : Diskusi, penugasan, tanya jawab, dan ceramah  
Media Pembelajaran : Video lagu Membuang Sampah, *power point* tentang Panjang pendek nada, gambar percakapan semut dan lebah, gambar teks rumah bersih menyehatkan, gambar alat kebersihan keluarga Dayu, *power point* tentang ruas garis pada bangun datar, *leptop*, dan *LCD*  
Sumber pembelajaran : Buku siswa tema 4 Hidup Bersih dan Sehat, *power point* dan video dari *yutube*

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran daring	Alokasi waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dilanjutkan dengan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama</li><li>• Guru menjelaskan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan</li><li>• Guru mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama peserta didik.</li><li>• Peserta didik Melaksanakan kegiatan literasi tentang “ lingkungan di sekitar”</li><li>• Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran sebelumnya tentang tugasku sehari – hari dan menanyakan tugas rumah peserta didik.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan peserta didik tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai.</li><li>• Guru bersama peserta didik bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai peserta didik.</li></ul>	<b>60 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan Peserta didik mengamati tayangan video lagu “Membuang Sampah” yang ditayangkan di layer LCD, lalu dinyanyikan Bersama.</li> <li>• Peserta didik dan guru mengamati <i>power point</i> tentang “Panjang Pendek Nada” yang ditampilkan di layar LCD</li> <li>• Peserta didik dan guru bersama-sama membandingkan panjang pendek nada dari lagu “Membuang Sampah”</li> <li>• Peserta didik mengisi LKPD membandingkan panjang pendek nada pada lagu “Membuang Sampah” dengan menuliskan simbolnya. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?</li> <li>2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan.</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>• Peserta didik mengamati cerita bergambar tentang “Semut dan Lebah” yang ditayangkan di layer LCD <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik misalnya: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa isi teks percakapan yang kamu dengar?</li> <li>2. Apa kesimpulanmu terhadap percakapan yang kamu dengar?</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>• Untuk menguji kemampuan peserta didik dalam mengamati, peserta didik diberikan beberapa pertanyaan lanjutan.</li> <li>• Peserta didik mengisi LKPD memecahkan pertanyaan sesuai dengan percakapan “Semut dan Lebah”.</li> <li>• Peserta didik mengamati gambar lingkungan sehat yang ditayangkan guru di layer LCD.</li> <li>• Peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan di table yang telah disediakan pada LKPD hasil pengamatan sederhana lingkungan sehat.</li> <li>• Ketika menulis laporan, guru membimbing peserta didik agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini.</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi kata – kata tentang lingkungan sehat dengan makna yang sesuai dipandu bersama guru.</li> <li>• Peserta didik mengisi LKPD mengidentifikasi hubungan kosa kata tentang lingkungan sehat dengan makna yang sesuai.</li> <li>• Peserta didik diajak untuk mengamati gambar yang sudah ditayangkan di LCD tentang alat – alat kebersihan yang digunakan oleh keluarga Dayu untuk membersihkan lingkungan tidak sehat, peserta didik mendefinisikan bentuk alat-alat kebersihan tersebut termasuk bangun datar apa.</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang ruas garis pada bangun datar melalui <i>power point</i>.</li> <li>• Peserta didik mendeteksi ruas garis pada bangun datar dengan dipandu oleh guru.</li> <li>• Peserta didik berlatih dalam pembuatan ruas garis pada bangun datar yang telah ditetapkan guru.</li> <li>• Peserta didik mengisi LKPD pembuatan ruas garis bangun datar WAG</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini bersama dengan guru.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan merefleksikan kesimpulan</li> </ul>	<b>15 menit</b>

	<p>kepada seluruh peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.</li><li>• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya.</li><li>• Menyanyikan lagu “Membuang Sampah”</li><li>• Berdoa bersama dan memberikan salam.</li></ul>	
--	--	--

**G. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah Dasar negeri 03 Jatirejo

Wiwik Sularmi, S.Pd.SD  
NIP. 19650808 198810 2 001

Jumapolo, 30 September 2020

Guru Kelas II

Rindhy Anita Prasetyaningrum, S.Pd.SD  
NIP. 19880611 201903 2 009