

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**KELAS II  
SEKOLAH DASAR**



**NINA ULAWATI S.Pd  
NIP. 198509102009092001  
SD NEGERI 27 KM 9,5 SORONG**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA SORONG  
PAPUA BARAT  
2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 27 KM 9,5 SORONG  
Kelas/Semester : II/ 1 ( Satu)  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 1(Satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan mengamati “ Lingkungan Kelas yang Bersih “peserta didik dapat menemukan kosa kata baru tentang hidup bersih dan sehat di sekolah
2. Melalui penugasan membaca teks “Kelasku Bersih Aku Bangga”peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungan kelas yang bersih dan sehat
3. Melalui penugasan mengamati gambar “lingkungan kelas Bersih dan sehat “siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang kelas bersih dan sehat
4. Melalui penugasan diskusi kelompok peserta didik dapat menuliskan pengamatan kelas yang bersih dan menyehatkan.
5. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi tentang pengamatan kelas yang bersih dan sehat ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri dengan percaya diri.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		2 menit
<i>Orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengondisikan kelas</li><li>2. Guru mengucapkan salam</li><li>3. Peserta didik berdoa sesuai keyakinan masing-masing</li><li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>5. Tepuk PPK</li></ol>	
<i>Appersepsi</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya</li><li>7. Peserta didik di beri informasi tentang tema yang akan di bahas yaitu tema 4 “Hidup bersih dan Sehat,sub tema 2 “Hidup bersih dan sehat di sekolah”</li></ol>	
<i>Motivasi</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran dan pemberian penghargaan untuk peserta didik yang aktif dalam pembelajaran.</li></ol>	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati lingkungan sekitar kelas dan menyebutkan kosa kata tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat</li> <li>2. Peserta didik membaca teks singkat tentang "Kelasku Bersih Aku Bangga"</li> <li>3. Peserta Didik mendengarkan penjelasan guru tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat.</li> <li>4. Peserta didik mengamati gambar kelas yang bersih dan sehat</li> <li>5. Siswa diberi penugasan Lembar Kerja Peserta Didik, untuk melakukan pengamatan gambar yang bersih dan sehat</li> <li>6. Siswa di bantu guru membentuk kelompok kecil 3-4 orang.</li> <li>7. Peserta didik berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan Lembar Kegiatan Peserta Didik</li> <li>8. Siswa secara bersama-sama berkelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah di tulis.</li> </ol>	6 menit
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah di laksanakan</li> <li>2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.</li> <li>3. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Peserta didik mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran.</li> <li>5. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>6. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyusukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.</li> </ol>	2 menit

### Sumber Belajar

1. Buku Guru Tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013
2. Buku Tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013
3. Lingkungan Sekitar
4. Gambar kelas SDN 27 KM 9,5 Kota Sorong

## **C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

### **1. Teknik Penilaian** (terlampir)

#### **a. Sikap**

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.

#### **b. Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- 1) Tes lisan
- 2) Tes tertulis: uraian

#### **c. Keterampilan**

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini mempresentasikan hasil diskusi pengamatan kelas bersih dan menyehatkan.

Mengetahui  
Kepala SDN 27 KM 9,5 SORONG

Sorong, 5 Januari 2022  
Guru Kelas II

**PETROSINA BUSIARA.S.Pd.**  
NIP. 196406131987102001

**NINA ULAWATI.S.Pd**  
NIP. 198509102009092001

**Lampiran 1**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1**

**A. Nama Kelompok:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

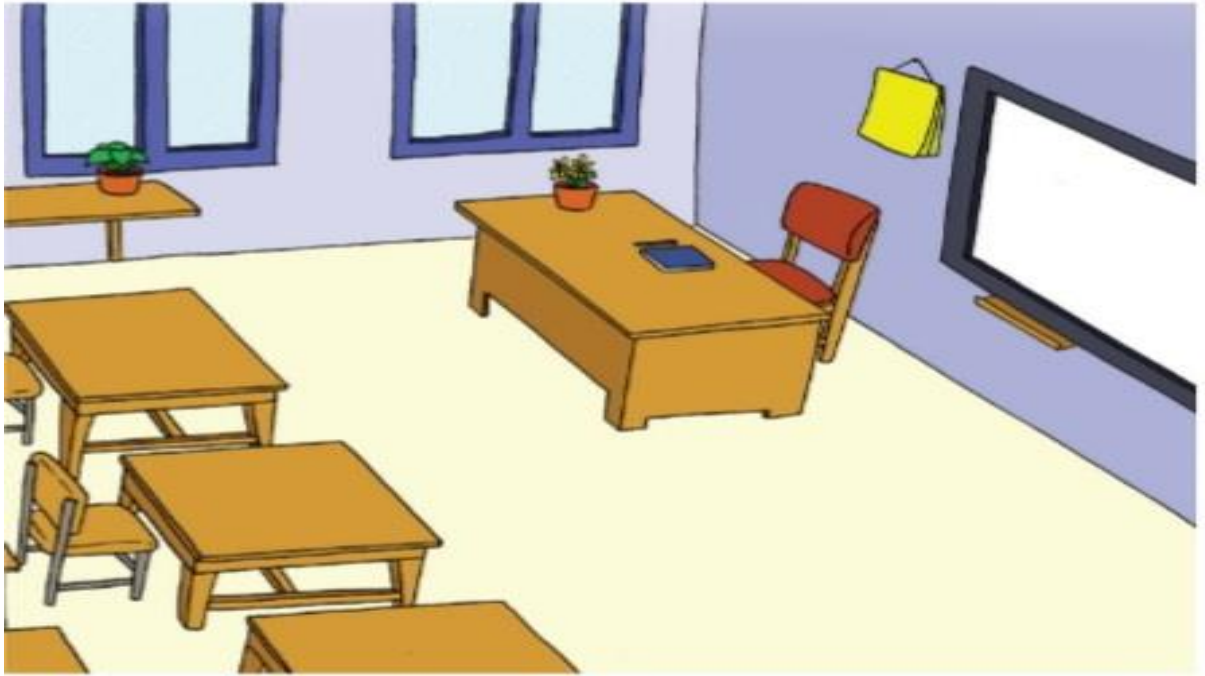
**Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan menyehatkan**

**B. Alat dan Bahan:**

1. *papan tulis*
2. *lembar kerja*
3. *alat tulis*
4. *gambar ruang kelas yang bersih dan sehat.*

**C. Petunjuk:**

1. *Amati gambar yang di buku siswa hal 55 tentang kelas bersih dan sehat.*
2. *Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar!*
3. *Presentasikan hasil pengamatanmu di depan kelas!*



## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Instrumen Penilaian Sikap

#### Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

### 2. Pengetahuan.

#### A. SOAL EVALUASI

1. Bagaimana keadaan kelas yang bersih dan sehat?
2. Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat?
3. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat?
4. Bagaiman cara menjaga supaya kelas selalu dalam keadaan bersih dan sehat?

### 3.Ketrampilan

No	Kreteria	Baik Sekali	Baik	Perlu Bimbingan
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan hanya mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan belum sesuai isi gambar
2.	Mempresentasikan hasil diskusi	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan kurang runtut	Peserta didik belum mampu mempresentasikan hasil diskusi