

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS 2 (DUA) SEMESTER 1  
TOPIK HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUB TEMA MENERAPKAN HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
DI RUMAH/SEKOLAH/LINGKUNGAN MASYARAKAT**



**OLEH :  
ANDRI RAHMANTO, S.Pd.**

**PROGRAM GURU PENGGERAK  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungharjo 1  
Kelas/Semester : 2/1  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1. Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

---

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, siswa memahami cara menjaga kebersihan dan kesehatan di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat dan mampu menerapkan perilaku hidup sehat dan bersih.
2. Melalui Tanya jawab, siswa mampu menyebutkan manfaat menjaga kebersihan di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.
- b. Guru dan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran (*religius*)
- c. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara melakukan apersepsi melalui pertanyaan ;
  - 1) Bagaimana lingkungan sekolah kita ? (Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melihat keluar dari tempat duduknya masing-masing).
  - 2) Apa yang bisa kita lakukan untuk menjaga kebersihan di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat?(Guru menunjukkan gambar)
- d. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.

### 2. Kegiatan Inti

- a) Guru menempelkan gambar yang berhubungan dengan kebersihan di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat di papan tulis.
- b) Guru memberikan petunjuk dan kesempatan kepada peserta didik untuk memperhatikan/menganalisa gambar yang ditempel di papan tulis.

- e) Siswa dibagi kedalam kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 siswa setiap kelompoknya untuk berdiskusi menganalisa gambar yang ditempel di papan tulis.
- d) Setiap kelompok mendapatkan 1 lembar kertas folio dan mencatat hasil analisa gambar (Cara menjaga kebersihan dan kesehatan di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat).
- e) Perwakilan dari setiap kelompok diberikan kesempatan untuk membacakan hasil diskusi dari analisa gambar.
- f) Guru mengomentari hasil diskusi peserta didik.
- g) Setiap kelompok mendapatkan reward dari guru berupa bintang prestasi sesuai dengan tingkat kesesuaian hasil diskusi dengan gambar.
- h) Siswa dan guru bertanya jawab tentang manfaat menjaga kebersihan dan kesehatan di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
- i) Siswa secara individu bergantian di depan kelas menyampaikan manfaat menjaga kebersihan dan kesehatan di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
- j) Setiap siswa yang sudah berani menyampaikan pendapatnya mendapatkan reward dari guru berupa stiker.

### 3. Kegiatan Penutup

- a) Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- b) Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung;
  - Apa saja yang telah kita pelajari hari ini?
  - Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran?
- c) Guru memberikan pesan moral bahwa siswa harus selalu menjaga kebersihan dan kesehatan
- d) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tugas yang harus dikerjakan di rumah yaitu menuliskan kalimat ke dalam tulisantegak bersambung.
  - *Kebersihan pangkal kesehatan*
  - *Kebersihan sebagian dari iman.*
- e) Pertemuan ditutup dengan do'a bersama-sama

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Lingkup Penilaian

- Sikap
- Pengetahuan



- Keterampilan

## 2. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Non penugasan
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan Kelompok
- Penilaian Keterampilan : Penugasan Individu

## 3. Jenis Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Kinerja (Presentasi)

## 4. Bentuk Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (terlampir)
- Penilaian Pengetahuan : Pengelompokkan (terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Kedungharjo 1



**MOHAMMAD ZARKONI, S.Pd. M.Si.**  
NIP. 19640804 198803 1 012

Kedungharjo, 6 Januari 2022  
Pengajar

**ANDRI RAHMANTO, S.Pd.**  
NIP. -

**LAMPIRAN 1**

**LEMPAR KERJA KELOMPOK**

Nama Anggota Kelompok	
1.	.....
2.	.....
3.	.....

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungharjo 1  
Kelas/Semester : 2/1  
Tema/Topik : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1. Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat  
Pembelajaran ke : 1

Tugas Pembelajaran :

- Siswa memahami cara menjaga kebersihan dan kesehatan di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat dan mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat

**Kegiatan :**

1. Mengamati gambar yang ditempel di papan tulis !
2. Berdiskusi dan menuliskan cara menjaga kebersihan di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat !
3. Bacakan hasil pengamatanmu di depan kelas !
  - a) .....
  - b) .....
  - c) .....
  - d) .....
  - e) .....



HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH



HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH



HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI LINGKUNGAN MASYARAKAT

Nama Siswa : .....  
No. Absen : .....

## LAMPIRAN 2

### LEMPAR KERJA INDIVIDU

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungharjo 1  
Kelas/Semester : 2/1  
Tema/Topik : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1. Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat  
Pembelajaran ke : 1

#### Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu menyampaikan manfaat menjaga kebersihan di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat dengan percaya diri.

#### Kegiatan :

- Menyebutkan manfaat menjaga kebersihan di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat dengan percaya diri.

*Perhatikan pelafalan dan volume suara !*



**LAMPIRAN 3**

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap**

**a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual**

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdo'a		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

Keterangan :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

**b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial**

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	BS	PB	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

Keterangan :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

**2. Penilaian Pengetahuan**

- Menyebutkan 1 manfaat menjaga kebersihan di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat dengan percaya diri.

No	Nama Peserta Didik	Aspek			Skor	Predikat
		Ketepatan	Pelafalan	Volume Suara		
1						
2						
3						

Keterangan :

Ketepatan : Upaya yang disampaikan (0-4)

Pelafalan : Pengucapan kalimat tepat (0-3)

Volume suara : Dapat didengar dengan jelas (0-3)



### 3. Penilaian Keterampilan

- Menuliskan cara menjaga kebersihan di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat berdasarkan gambar.

No	Kreteria	Skor			
		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Penilaian kalimat	Kalimat lengkap dan benar	Kalimat mencakup sebagian isi gambar	Kalimat hanya mencakup sebagian	Kalimat tidak sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan Jelas dan Rapi	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Keterangan :

Skor akhir : Perolehan skor