

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Luring (Kunjungan Rumah)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Dullah/Ngadi
Kelas/Semester : 4 (Empat) / 2 (Genap)
Tema : 7. Indahnya Keragaman di Negeriku
Sub Tema : 1. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Luring Ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan, peserta didik mampu menemukan informasi tentang suku bangsa di Indonesia dengan benar.
- 2 Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan dan menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan benar.
- 3 Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan kunjungan ke rumah peserta didik
- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan menyapa orang tua peserta didik
- Guru dan peserta didik berdoa
- Guru menanyakan kabar (Presensi) dan menyampaikan tujuannya melakukan kunjungan ke rumah
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru menampilkan sebuah gambar



- Guru bertanya “ Tahukah kalian, gambar apakah ini, darimanakah suku bangsa ini? Adakah gaya yang digunakan dalam kegiatan di atas?
- Peserta didik menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasannya hari ini peserta didik akan belajar dirumah tentang menemukan informasi penting dalam bacaan, menemukan pokok pikiran dan pengertian gaya
- Melalui motivasi dari guru, peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi
- Guru memberikan sedikit pengantar serta membagikan LKPD (peserta didik menenukan informasi, menemukan pokok pikiran dan menjelaskan pengertian gaya)

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema : 7. Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema : 1. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Alokasi Waktu : 1 Hari

Nama : _____

Petunjuk Umum
1. Kerjakan secara mandiri
2. Jika menemui kesulitan, tanyakan pada guru mu!

KERJAKANLAH

1. Tulislah informasi penting dalam bacaan di samping !
.....
.....
.....

2. Ada berapa paragraf pada teks “Suku Bangsa di Indonesia”? Tuliskan pokok pikiran dari setiap paragraf!
.....
.....
.....

2. Setiap suku bangsa kemungkinan memiliki kebiasaan dan cara hidup berbeda. Salah satu contoh perbedaan cara hidup adalah transportasi. Pada zaman dahulu, alat transportasi menggunakan tenaga hewan seperti gambar-gambar berikut.

1. Apa yang terjadi pada gerobak?
.....
2. Apakah gerobak bisa bergerak sendiri?
.....
3. Mengapa demikian?
.....

3. Ayo Mengamati

Gaya adalah
.....
.....

SELAMAT BEKERJA

Nilai	Paraf Guru

- Peserta didik menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Peserta didik menyampaikan hasil kerja di depan guru dan orang tua
- Guru merefleksikan beberapa jawaban peserta didik

Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Berdoa dan salam

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi Peserta didik
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan Peserta didik
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir Peserta didik

Mengetahui
PLH Kepala Sekolah

Dullah, 09 Februari 2021
Guru Kelas 4

Maya Renuat, S. PdI, M. Pd
NIP. 19820413200904 2 006

Kumala Sari Anakoda, S. Pd
NIP. 198505232015032002

