

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 CIGOBANG  
Kelas / Semester : V/ 1  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Menenal lingkungan dan upaya pelestariannya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pendahuluan</b></li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>b. Sebelum pembelajaran dimulai, salah seorang peserta didik memimpin do'a.</li><li>c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ol>	5 menit
<b>❖ Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Kegiatan pembuka</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.</li><li>• Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.</li><li>• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan pretest untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.</li></ul> <p><b><u>Pertanyaan:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?</li></ol>	20 menit

	<p>Jawaban: Gambar menunjukkan kegiatan penanaman pohon atau biasa disebut reboisasi.</p> <p>2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?          Jawaban: Kegiatan penanaman pohon dapat dilakukan di daerah perbukitan yang tandus serta di lingkungan sekitar, seperti halaman rumah atau sekolah.</p> <p>3. Apa tujuan dari kegiatan itu?          Jawaban: Kegiatan penanaman pohon bertujuan menghijaukan lingkungan dengan tanaman-tanaman berdaun hijau.</p> <p>4. Apa manfaat dari kegiatan itu?          Jawaban: Manfaat dari kegiatan penanaman pohon: membuat lingkungan menjadi lebih asri, memanfaatkan lahan tidur, jika pohon telah tumbuh besar dapat menahan erosi dan banjir, akar-akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air tanah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.</li> <li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.</li> </ul> <p><b><i>Hasil yang Diharapkan :</i></b>  <i>Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai usaha pelestarian lingkungan dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.</i></p>	
<p>➤ <b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.</li> <li>• Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?</li> <li>2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?</li> <li>3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.</li> <li>• Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi (IPA KD 3.8 dan 4.8).</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hasil yang Diharapkan</b> Siswa dapat memahami pengetahuan tentang kualitas air dan dampaknya pada kehidupan.</li> </ul>	
--	--	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
➤ Kegiatan Penutup	a. Peserta didik ditugaskan membuat klipings tentang : Lingkungan Sahabat Kita /Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya b. Peserta didik mengemukakan hasil belajar yang diperoleh hari ini. c. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. d. Salam dan do'a penutup yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik	10 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian sikap Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

b. Penilaian Pengetahuan Menjawab pertanyaan lisan tentang Lingkungan Sahabat Kita /Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya:

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?  
*Jawaban: Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau.*

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

*Jawaban: Untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun. Catatan: Sebagai pengetahuan tambahan, guru dapat menjelaskan tentang air sadah, yaitu air yang mempunyai kandungan mineral tinggi. Jika digunakan untuk melarutkan detergen, air sadah hanya sedikit menghasilkan busa. Akibatnya, kemampuan detergen mengangkat noda pada pakaian akan berkurang. Mencuci pakaian dengan air sadah juga akan mengakibatkan pakaian menjadi kusam.*

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

*Jawaban: Untuk menyiram tanaman, air yang digunakan sebaiknya tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman, misalnya air detergen. Namun, kita dapat menggunakan air bekas mencuci bahan makanan atau air hujan untuk menyiram tanaman.*

c. Penilaian Keterampilan Peserta didik ditugaskan untuk membuat klipings gambar-gambar : Lingkungan Sahabat Kita / Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Drs. TARMAD**  
NIP.

Cirebon, 17 Juli 2021  
Guru Kelas V

**AGIS ABDUL GOPAR ISMAIL, S.Pd.I**  
NIP.