

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD Satuan Pendidikan SDN Karang Kedawung 02
Kelas / Semester : V B / II
Tema : 9. Benda Benda di Sekitar Kita
Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kenampakan alam, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam pada gambar secara tepat.
2. Dengan kegiatan mendiskusikan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan, dapat menyebutkan kenampakan wilayah daratan dan perairan beserta ciri-cirinya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati iklan, siswa dapat menyajikan hasil kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dan tertulis secara rinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam terhadap siswa serta menanyakan kabar siswa.
- Siswa berdoa bersama guru, kemudian menyanyikan lagu wajib “Garuda Pancasila”.
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk merangsang keingintahuan siswa terkait materi yang akan disampaikan yaitu:
 - Pernahkah anak – anak berjalan – jalan pagi disekitar rumah?
 - Pemandangan apa saja yang anak – anak temui?

2. Kegiatan Inti

- Siswa ditugasi mengamati gambar lingkungan yang ditempelkan dipapan tulis.
- Siswa menyebutkan kenampakan alam yang disajikan melalui gambar.
- Siswa dapat menyebutkan ciri – ciri kenampakan wilayah daratan dan perairan dengan benar yang dilakukan secara berkelompok.
- Siswa mengamati gambar Iklan yang disajikan guru / ditempelkan di papan tulis.
- Siswa memberikan hasil kesimpulan iklan media cetak secara lisan dan tertulis.

3. Kegiatan Penutup

- Guru memeriksa hasil kerja siswa.
- Siswa bersama sama guru menyimpulkan hasil belajar.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru, yaitu pengamatan sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jember, 20 Mei 2021
Guru Kelas V B

Drs. Sunarmo
NIP.19630312 198606 1 004

Lely Widyaningsih, S.Pd.SD
NIP. 19851210 201212 2 006

Lampiran 1

Penilaian Sikap KI 1

Ditandai dengan (√) pada kolom sikap yang ditunjukkan oleh siswa.

No	Nama Siswa	Sikap / Perilaku			
		Beribadah	Syukur	Berdoa	Toleransi

Lampiran 2

Penilaian Sikap KI 2

Ditandai dengan (√) pada kolom sikap yang ditunjukkan oleh siswa.

No	Nama Siswa	Sikap / Perilaku			
		Rasa Ingin Tahu	Percaya Diri	Santun	Bertanggung Jawab

Lampiran 3

Penilaian KI 3 Pengetahuan (IPS dan Bahasa Indonesia)

Muatan IPS

Pengetahuan Kenampakan Alam Wilayah Daratan dan Perairan

Petunjuk :

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan	Memenuhi kriteria berikut; <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan kenampakan alam wilayah daratan • Mampu menjelaskan ciri-ciri kenampakan alam wilayah daratan • Mampu menjelaskan kenampakan alam wilayah perairan • Mampu menjelaskan ciri-ciri kenampakan alam wilayah perairan 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10$$

Muatan Bahasa Indonesia
 Pengetahuan Iklan Media Cetak
 Petunjuk

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Iklan Media Cetak	Memenuhi kriteria berikut; <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan isi iklan • Mampu menyebutkan ketujuh unsur-unsur iklan media cetak <ul style="list-style-type: none"> ➢ Nama produk ➢ Gambar produk ➢ Kalimat iklan ➢ Keunggulan produk ➢ Harga produk ➢ Nomor telepon pengiklan ➢ Alamat pengiklan 	Mampu menjelaskan isi iklan dan menyebutkan 5-6 unsur-unsur iklan media cetak.	Mampu menjelaskan isi iklan dan menyebutkan 3-4 unsur-unsur iklan media cetak.	Mampu menjelaskan isi iklan dan menyebutkan 1-2 unsur-unsur iklan media cetak.

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10$$

Lampiran 4
 Penilaian KI 4 , Keterampilan (IPS dan Bahasa Indonesia)

Muatan IPS
 Materi Kenampakan Alam Wilayah Daratan dan Perairan
 Petunjuk :

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kenampakan alam wilayah daratan dan perairan	Memenuhi kriteria berikut; <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi dan menuliskan kenampakan alam wilayah 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang telah	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang telah	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang telah

	daratan • Mampu mengidentifikasi dan menuliskan ciri-ciri kenampakan alam wilayah daratan • Mampu mengidentifikasi dan menuliskan kenampakan alam wilayah perairan • Mampu mengidentifikasi dan menuliskan ciri-ciri kenampakan alam wilayah perairan	ditentukan	ditentukan	ditentukan
--	--	------------	------------	------------

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10$$

Muatan Bahasa Indonesia
 Materi Iklan Media Cetak
 Petunjuk

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Iklan Media Cetak	Memenuhi ketiga kriteria berikut; • Mampu mengidentifikasi iklan. • Mampu menuliskan pendapatnya tentang isi iklan yang diperlihatkan; • Mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, efisien, serta menarik dalam keseluruhan penulisan.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Hanya memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi semua kriteria yang ditetapkan.

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10$$